Анализ

работы по противодействию криминальным проявлениям в отношении несовершеннолетних и профилактики распространения криминальной субкультуры 2019-2020г.

 В МБОУ Витимская СОШ систематически проводится работа по недопущению вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность и воспитанию толерантного отношения к людям различных национальностей.

 В школах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики». Дети изучают особенности различных мировых религий, особенности национальных культур, который в полной мере знакомит школьников с культурами и субкультурами разных национальностей.

 В целях пропаганды дружбы и терпимости к людям разных национальностей и вероисповеданий в школе в планах воспитательной работы отдельным блоком выделены мероприятия , направленные на укрепление дружбы между всеми национальностями и народностями, профилактику экстремизма и ксенофобии , определены ответственные за данное направление работы. В течение года вопросы организации работы профилактики экстремизма рассматриваются на педсоветах , МО классных руководителей. Вопросы воспитания толерантности выносятся на родительские собрания. Используются различные формы внеклассной работы : психологические тренинги, беседы, лекции, конкурсы, диспуты, обсуждения ситуаций и др.

 Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам : «Что такое дружба?» , «Нам надо лучше знать друг друга». Для учащихся 5-11 классов  провели классные часы по темам: « Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мода на экстремизм, глупость, или …?» Игровой тренинг «Мир различий», дискуссия «Ценностные ориентиры молодежи: гражданский патриотизм, толерантность»

 Важная  работа проходит на уроках обществознания , по основам правовых знаний, дискуссии на темы: «Терроризм- зло против человечества», «Национальность без границ». В рамках данного предмета дети уже с 14 лет знакомятся с молодёжными субкультурами и получают квалифицированную оценку их со стороны педагогов.

 В рамках декады правовых знаний, которая проводится ежегодно в марте-апреле педагоги помогают ребятам разобраться в нормативных документах по противодействию экстремизму. Так в текущем году в школе был проведён круглый стол «Закон обо мне, мне о законе», диспут «Моя речь. Моё Я.».

 Традиционно во всех пришкольных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, проводятся мероприятия , направленные на пропаганду дружбы, взаимного уважения и терпимости к людям различных социальных групп, нациям и народам, в том числе, посвященные празднованию Дня России приуроченные ко Дню памяти и скорби. В этом году все эти мероприятия проводились в онлайн-режиме в рамках проекта «ОнлайнЛето» . Также проходят в школах мероприятия посвящённые Международному Дню толерантности, Дню единения народов, Дню памяти жертв Беслана, проводятся дни национальных культур. В сентябре школьники присоединились к Всероссийской акции «Капля жизни», посвящённой памяти детей, жертв Беслана. В ноябре ежегодно в школах проходят Дни толерантности, которые предусматривают проведение различных мероприятий, направленных на укрепление дружбы между различными народностями и национальностями.

 В школьной библиотеке ежегодно проводится сверка имеющейся литературы, с федеральным списком экстремистских материалов. Результаты проверки показывают, что материалы, входящие в вышеуказанный список, в библиотечных фондах школьных библиотек отсутствуют.

 В библиотеках организованы сменные выставки по теме «Мир без насилия», «Разные, но равные».

 Для блокирования доступа школьников к сайтам, содержащим вредную информацию на школьные компьютеры установлена контентная фильтрация.

 На родительских собраниях педагоги постоянно обращаются к родителям учащихся просьбой быть внимательным к тому, чем занимаются дети во внеурочное время, уделять особое внимание окружению детей, больше общаться со своими детьми, интересоваться их жизнью, не допускать в своей речи высказываний унижающих национальные достоинства других людей, не допускать идеологической, расовой или религиозной ненависти. Проводятся личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.

Ещё одно направление работы образовательной организации – профилактика вовлечения подростков в криминальные субкультуры Криминальная субкультура - это образ жизнедеятельности несовершеннолетних и молодежи объединившихся в криминальные группы.

Криминальная молодежная субкультура отличается от обычной подростково-юношеской субкультуры асоциальным и криминальным содержанием, ярко выраженными тоталитарными способами влияния на поведение людей. Благодаря эмоциональному и игровому характеру, налету таинственности и необычности, ложной романтике, она легко усваивается и быстро распространяется прежде всего в среде педагогически запущенных подростков и молодежи. Это основной механизм вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность и криминализация молодежной среды.

 В последнее время наиболее распространена среди подростков молодёжная криминальная группа «АУЕ» (арестанско-уголовное единство) .

 В сентябре 2019 -2020 учебного года на педагогическом совете школы были рассмотрены методические рекомендации по организации работы по данному направлению, обсуждены основные направления работы, маркеры определения принадлежности подростков к данной группе. Эти же материалы обсуждены на родительских собраниях.

 Сложность работы с несовершеннолетними по данному направлению заключается в том, что её надо проводить так, чтобы не привлечь интереса подростков к данным группам. Поэтому основное направление работы- наблюдение за поведением подростков (подростковый сленг, отношение к одноклассникам, агрессивность, мониторинг сетей, наличие татуировок, азартные игры и т.д.) Применяется метод анкетирования несовершеннолетних. В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в молодёжные субкультуры на классных часах и уроках обществознания педагоги в ознакомительном порядке, не углубляясь в подробности знакомят подростков с видами молодёжных субкультур.

 При подозрении на участие подростка в криминальных группах, существует алгоритм профилактической работы. Все педагоги ознакомлены с этим алгоритмом.

 Кроме этого с несовершеннолетними ведётся общепрофилактическая работа:

* правовое воспитание несовершеннолетних ( декада правовых знаний, День правовой помощи детям, встречи с работниками правоохранительных органов, беседы, презентации, лектории и др. );
* организация досуга несовершеннолетних. В образовательной организации учащиеся привлечены к работе кружков, дополнительных объединений , внеурочной работе, участвуют проектах, творческих конкурсах;
* работа с подростками из неблагополучных семей, детьми состоящими на школьном учёте, учёте ПДН. За ними закреплены шефы-наставники, ведётся ежедневный контроль посещения занятий в школе, контролируется посещение кружков, внеурочная занятость. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми данной категории классными руководителями, психологом.