

**МБОУ «ВИТИМСКАЯ СОШ»
БАУНТОВСКОГО ЭВЕНКИЙСКОГО РАЙОНА**

РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(3 УЧЕБНЫХ ГОДА:
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)**

**учителя начальных классов
Пичихиной Ирины Викторовны**



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Пичихина Ирина Викторовна

- Год рождения: 1974г.

- Образование:

- Среднее профессиональное., Улан-Удэнское педагогическое училище №1, 1994г., специальность: Преподавание в начальных классах., квалификация: учитель начальных классов.

- Высшее, НОУ ВПО «Институт государственного администрирования» г.Москва., 2014г., направление: Педагогика, квалификация: бакалавр педагогики.

- Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2020г., специальность: Менеджер образования

- Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2020г., специальность: педагог дополнительного образования детей и взрослых.

- Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок», 2021г., специальность: учитель русского языка и литературы

- Стаж работы:

- общий – 27 лет.

- педагогический – 27 лет.

- в данном учреждении – 27 лет.

- в должности – 27 лет.

- Квалификационная категория: 2019г.



**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Участие в разработке ООП НОО и адаптированных ООП НОО.
 - Разработка рабочих программы для учащихся начальных классов МБОУ «Витимская СОШ» по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, технология, музыка, ИЗО.
 - Разработка адаптированных рабочих программ по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.
 - Разработка рабочих программ дополнительного образования и внеурочной деятельности начальных классов («Волшебный язычок», «Город мастеров», «Занимательная математика», «В гостях у сказки», «Истоки»)
 - Организация и проведение очных и дистанционных олимпиад и конкурсов.
 - Участие в организации и проведении предметных недель (русского языка, иностранного языка, литературы, математики, естественных наук, физической культуры)
 - Разработка и помощь в разработке уроков, КИМов.
- 

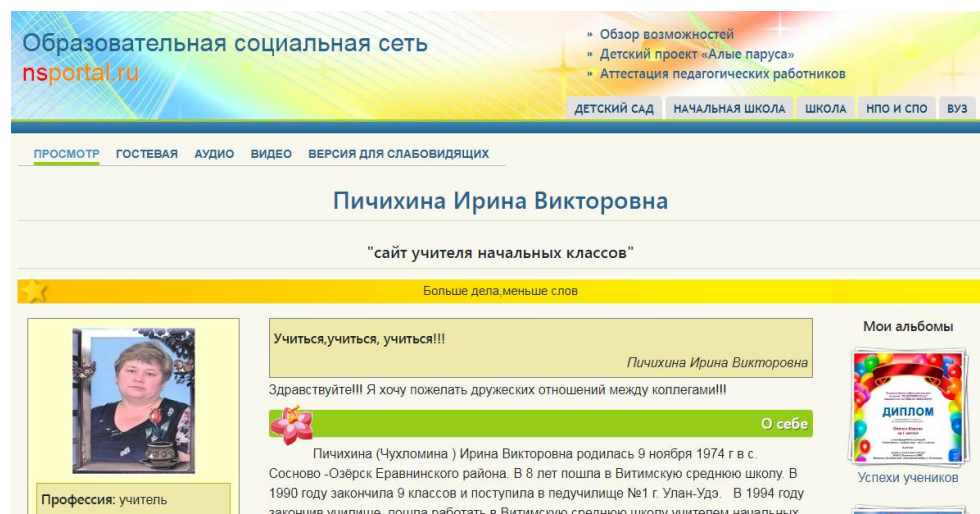
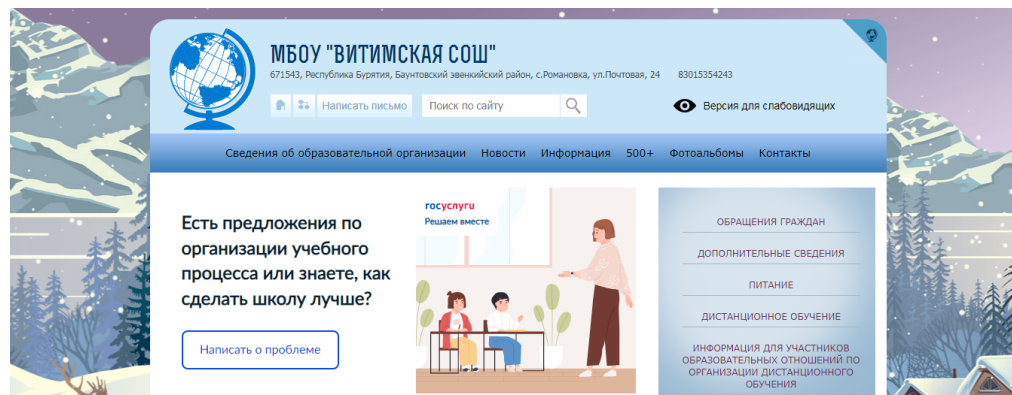
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТРОННЫХ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

- Использование школьного сайта (предоставление необходимой информации для сайта, использование имеющейся, публикации)

<https://vitim.buryatschool.ru/>

- Личный сайт в сети Интернет на сайте Образовательной социальной сети nsportal.ru:

<https://nsportal.ru/pichihina-irina-viktorovna>



СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

○ «Приемы продуктивного чтения на уроках литературного чтения»

Сформировать сознательного читателя-ребенка – совсем непростая задача, стоящая перед начальной школой. Но прежде чем книга «заговорит» с ребенком, он должен «оценить» её. А этому в первую очередь способствует технология продуктивного чтения, которая приобретает ведущее значение и способствует достижению тех результатов, о которых говорится в новых стандартах.

Технология универсальна, может применяться на уроках чтения, русского языка, окружающего мира, истории и даже иностранном языке.

Цель технологии: формирование читательской компетенции школьника.



СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

○ «Технология смыслового чтения».

Смысловое чтение - умение воспринимать текст как единое смысловое целое (точно и полно понять содержание текста и практически осмыслить извлеченную информацию)

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.



СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

- Методический семинар «Проблемно-диалогическое обучение – фундамент успешной личности обучающегося».

Смысловое чтение - умение воспринимать текст как единое смысловое целое (точно и полно понять содержание текста и практически осмыслить извлеченную информацию)

Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.



СОБСТВЕННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

○ Программа кружка «Истоки».

Программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Истоки» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Истоки», или сайт музея. Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

ИНФОРМАЦИЯ О РАЗМЕЩЕНИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- - сайт МБОУ «Витимская СОШ»:
<https://vitim.buryatschool.ru/sveden/education>
- nsportal.ru: <https://nsportal.ru/pichihina-irina-viktorovna>
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»:
<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metodicheskaya-razrabotka-tehnologiya-sm.4657434/>
<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/statyapriemy-produktivnogo-chteniya-na-u.1601458/>
- Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога».
- Электронный педагогический журнал педпортала «Просвещение».
- Сайт издания «Альманах Педагога».
- Сборник материалов Педагогических чтений – 2018 Баунтовского района «Успешный учитель – успешные ученики».



ТРАНСЛИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

- Участие и победа (3 место) во Всероссийском конкурсе «Лучший мастер-класс» на Всероссийском образовательном сайте «Портал Педагога». Мастер класс «Продуктивное чтение»- 2019г.
- Мастер-класс «Технология смыслового чтения» на районном конкурсе «Учитель года – 2019».
- Методический семинар «Проблемно-диалогическое обучение – фундамент успешной личности обучающегося» на районном конкурсе «Учитель года – 2019».
- Мастер-класс «Технология смыслового чтения» на районном семинаре учителей начальных классов -2020г.
- Публикации на педагогических сайтах, порталах и в сборнике.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	Предметы			
	математика	русский язык	литературное чтение	окружающий мир
2018/19 уч.г. 2 класс	50% / 3,8	40% / 3,5	45% / 3,65	55% / 3,9
2019/20 уч.г. 3 класс	55% / 3,85	45% / 3,55	50% / 3,7	70% / 4,05
2020/21 уч.г. 4 класс	65% / 4,15	50% / 3,65	60% / 3,85	85% / 4,25



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Результаты ВПР 5 класс (за курс 4 класса)

Предмет	Кл	выполни ли ВПР	Средний первичн ый балл	Средн ий балл	Успеваем ость	Качество знаний	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	5	19	22,895	3,211	15 из 19 (78,947 %)	6 из 19 (31,579 %)	4 (21,053 %)	9 (47,368 %)	4 (21,053 %)	2 (10,526 %)
Математ ика	5	19	13,737	4,105	17 из 19 (89,474 %)	13 из 19 (68,421 %)	2 (10,526 %)	4 (21,053 %)	3 (15,789 %)	10 (52,632 %)



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2018-2019 уч.г.

Наименование мероприятия	Результативность
Международная олимпиада «Математика-царица наук!» для 2 класса от Всероссийского образовательного издания «Педпроспект.ру»	Попова Карина – 1 место
Районный этап Всероссийский конкурс «Математика» от Всероссийского издания «Портал образования»	Усынин Матвей – 1 место
Муниципальный Фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Григорьев Геннадий – 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Ларинов Виктор –участие.
Районный конкурс художественного чтения «Самое главное слово на свете...», посвященного Дню Матери	Прохорова Александра – 2 место
Районный этап республиканского конкурса декоративного творчества «Сувенир Бурятии»	Белова Наталья – 1 место Попова Карина – 1 место Моисеенко Денис – 1 место
Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии»	Моисеенко Денис - участие
IIIМеждународный дистанционный конкурс «Старт» на сайте «Конкурс-Старт.ру»	Попова Карина – 1 место
I международный конкурс по литературному чтению «Приключения медвежонка Винни и его друзей (для учащихся 1-2 классов) от проекта «Мир конкурсов»	Грешилов Василий – участие, Шарненков Андрей – участие, Усынин Андрей – участие, Прохоров Саша – участие, Тимаева Айлана - участие

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2019-2020 уч.г.

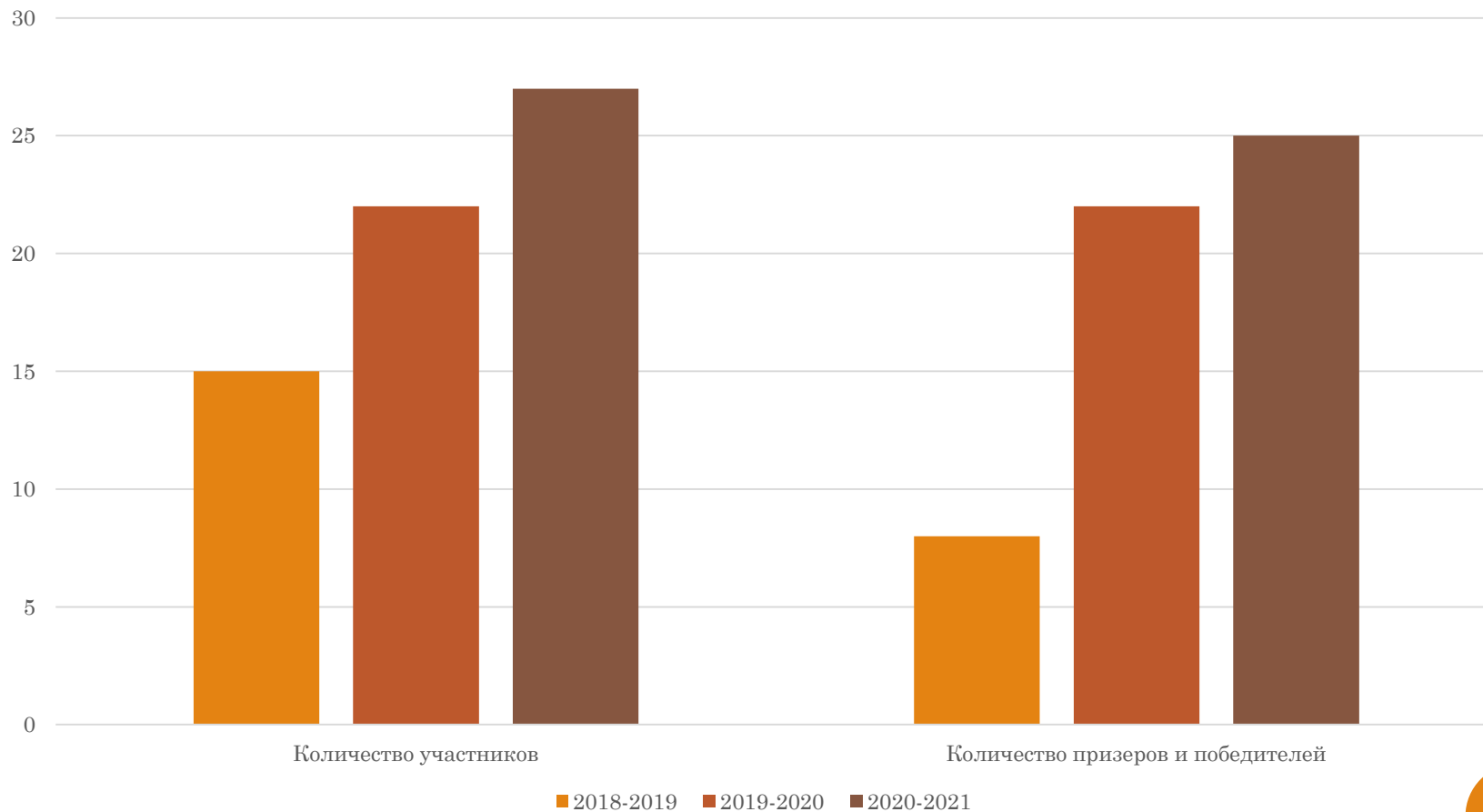
Наименование мероприятия	Результативность
II Всероссийская викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну» (для учащихся 3-5 классов) от проекта «Мир конкурсов»	Днепровская Ксения – 1 место Карепанов Родион – 1 место Ларионов Виктор – 3 место
III Международный марафон «Путешествие вокруг света» (для учащихся 3-4 классов) на сайте «Уникум»	Прохоров Саша – 2 место Усынин Матвей – 2 место
Международный интеллектуальный турнир «Сундучок знаний» (для учащихся 3-4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	2 место: Белова Наталья, Жигмитов Эрдэни, Попова Карина
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Победы «Победный май» от проекта «Арт-талант»	Номинация «Рисунок»: 1 место: Кузютина Наталья, Муромцев Семен, Конечных Лиза, Храпова Марина, Шестакова Ника, Щеголев Кирилл, 2 место: Усынин Матвей. Номинация «Декоративно – прикладное творчество» 1 место: Муромцев Семен 2 место: Усынин Матвей, Федоров Сергей, Прохоров Саша
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Спасибо тебе, солдат!» от проекта «Арт-талант»	Митыпова Юлия – лауреат в номинации «Сочинение»
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Открытка ветерану» от проекта «Арт-талант»	Уварова Лена – 3 место в номинации «Открытка к празднику»
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Победы «Моя семья в года войны» от проекта «Арт-талант»	Попова Карина – 1 место в номинации «Презентация»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2020-2021 уч.г.

Наименование мероприятия	Результативность
III Международный интеллектуальный конкурс «Математическая карусель» (для учащихся 4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	2 место: Попова Карина 3 место: Шарненков Андрей, Усынин Матвей Прохоров Саша – участие
IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные» (для учащихся 3-4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	Муромцев Семен – 1 место
V Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок и ребусов» (для учащихся 3-4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	Конечных Лиза – 2 место Грешилов Василий – 2 место
IV Международный конкурс по окружающему миру «Обитатели морских глубин» (для учащихся 3-4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	Григорьев Геннадий – 2 место Жигмитов Эрдэни – 2 место Карепанов Родион – 3 место
Всероссийская викторина по литературному чтению «Лесные истории Виталия Бианки» (для учащихся 3-4 классов) от проекта «Мир конкурсов»	1 место: Днепровская Ксения, Конечных Лиза, Муромцев Семен, Муромцева Вика, Прохоров Саша, Усынин Матвей, Белова Наталья
Республиканский конкурс «Сувениры Бурятии»	Попова Карина – участие
Всероссийский литературно-художественный конкурс к 76-летию Победы в ВОВ «Война. Победа. Память» от проекта «Арт-талант»	Номинация «Сочинение»: Усынин Матвей – 1 место Конечных Елизавета, Попова Карина – 3 место Шарненков Андрей - лауреат Грешилов Василий – 3 место в номинации «Исследовательский проект»

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ

Результативность участия обучающихся в мероприятиях





УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КРУЖКАХ

Учебный год/ параметры представления информации	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.
Перечень наименования кружков, факультативов, секций по предмету, организуемых учителем	- Кружок «Волшебный язычок» - Кружок «Город мастеров» - Кружок «В гостях у сказки» - Кружок «Занимательная математика»	- Кружок «Город мастеров» - Кружок «В гостях у сказки» - Кружок «Занимательная математика»	- Кружок «Город мастеров» - Кружок «В гостях у сказки» - Кружок «Занимательная математика»
Общее количество обучающихся у учителя (чел.)	20	20	20
Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секциях по предмету, организуемых учителем	85%	90%	100%



ЗОЛОТОЙ ВЕК

Образовательный портал

www.zolotojvek.ru | info@zolotojvek.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Образовательный портал

www.prosveshenie.ru | info@prosveshenie.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебный язычок", размещённую учителем начальных классов Пичихиной Ириней Викторовной в электронном журнале сетевого издания «Золотой век».

Рецензируемый материал представляет собой рабочую программу, составленную автором на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рассматриваемая авторская разработка методически построена правильно, чётко прослеживаются цель и задачи. Все этапы представленной программы направлены на выполнение поставленной цели.

Анализ рецензируемой программы свидетельствует о весьма высоком уровне научно-методической подготовленности автора, широкой профессиональной эрудиции, а также о наличии необходимых практических навыков составления учебно-планирующей документации. Результативность данного материала не вызывает никаких сомнений, поскольку в процессе реализации программы учитывается социальный запрос родителей в предоставлении образовательных услуг и интересы воспитанников.

Заключение:

Рассматриваемый материал И.В. Пичихиной "Рабочая программа по внеурочной деятельности "Волшебный язычок" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Таким образом, данная программа представляет собой практический интерес для педагогов и является актуальной в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Главный редактор издания «Золотой век»



М.Ю. Мальцев



№21914061560 от 05.05.2022

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА
В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Просвещение», выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы в электронном журнале образовательного портала «Просвещение».

Автор: Пичихина Ирина Викторовна

Должность: учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ "Вятская СОШ"

Населенный пункт: с. Родзинка, Буготовский сельский район, Республика Бурятия

Электронный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»

Номер сборника: Сборник №5 (2019 год)

Доменная имя в сети интернет: <http://prosveshenie.ru>

Тема опубликованного материала: Рабочая программа кружка "Листок"

Главный редактор издания «Просвещение»



М.Ю. Мальцев



№21930151895 от 30.05.2019

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



ИНФОРМАЦИЯ О РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА

Учебный год	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории в %
2018/19 уч.г.	20	1. Одаренные дети	25
		2. Дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей	5
		3. Дети из социально неблагополучных семей	25
		4. Дети с ОВЗ	15
2019/20 уч.г.	20	1. Одаренные дети	25
		2. Дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей	5
		3. Дети из социально неблагополучных семей	25
		4. Дети с ОВЗ	15
2020/21 уч.г.	20	1. Одаренные дети	30
		2. Дети-сироты или оставшиеся без попечения родителей	5
		3. Дети из социально неблагополучных семей	25
		4. Дети с ОВЗ	15

АДРЕСНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одаренные дети:

- Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
- Создание образовательной траекторий.
- Диагностика.
- Работу по подготовке к предметным олимпиадам.
- Дополнительные консультации, работа с дополнительной литературой по определённым темам, проработка олимпиадных заданий прошлых лет.
- Создание банка данных олимпиад по всем предметам.
- Разработка перспективного плана развития одаренных детей.



АДРЕСНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

- Патронаж и консультирование родителей по оптимизации воспитательной среды семьи.
 - Беседы с законными представителями по повышению уровня правовой грамотности, пропаганде здорового образа жизни, возрастным особенностям ребенка.
 - Вовлечение ребёнка и его законных представителей в социально – значимую деятельность.
 - Содействие включения законных представителей в учебно – воспитательный процесс.
 - Вовлечение детей в кружки, спортивные секции.
 - Постоянная работа над мотивацией к успеваемости, к здоровому образу жизни.
 - Формирование качеств, необходимых для нормального отношения к окружающим.
 - Применение информационных и здоровьесберегающих технологий, дифференцированного подхода в обучении на уроках.
- 

АДРЕСНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дети из социально неблагополучных семей:

- Индивидуальные беседы с учащимися.
- Классные часы («Мобильные преступления», «Ребёнок и конфликт», «Мои права и права других людей», «Алкоголь и наркотики-родные братья», «Права при общении с полицией»).
- Работа по вовлечению детей в кружковую, досуговую деятельность.
- Ежедневный контроль опозданий и пропусков учебных занятий детьми.
- Изучение индивидуальных особенностей детей.



АДРЕСНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дети с ОВЗ:

- Применение дифференцированного подхода и предоставление обучающимся возможности реализовать индивидуальный потенциал развития.
- Деятельностный подход:
 - придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
 - прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
 - существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.
- Использование более медленного темпа обучения.
- Фактический материал, который должны усвоить дети, на базе которого они могут адекватно ориентироваться в окружающей действительности и успешно войти в жизнь.
- Коррекционная работа.



ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

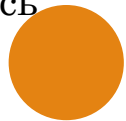


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Разрешение проблемы перегрузки и переутомления учащихся на уроках, способствующих развитию внимания, памяти, творческого воображения, формированию мышления, свободе суждений.
- Проведение уроков в режиме движения наглядного материала за счет максимального удаления от глаз детей учебного дидактического материала; использование зрительно-координационных тренажеров, экологического панно; хорового пения, цветотерапии, звукотерапии др.
- Снятие наступающего утомления, восстановление работоспособности, повышение эффективности урока с помощью динамических пауз, которые включают упражнения для снятия общего и локального утомления, кистей рук, глаз, улучшения слуха, коррекции осанки.
- Поддержание состояния активности учащихся чередованием видов работ: самостоятельная работа, работа с учебником, творческие задания.
- Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки и рациональное распределение ее во времени путем применения гибких вариативных форм построения системы учебного процесса.
- Эмоциональный климат урока, а также включение в него заданий здоровьесберегающего содержания, для решения проблемы укрепления и сохранения здоровья учащихся.



ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

- Ведущая идея: предоставление учащимся возможностей для самостоятельного изучения материала, а учителю – для индивидуализации обучения и расширения диагностического инструментария образовательных достижений учащихся.
 - Эффективность модели перевёрнутого урока.
 - учащиеся получают актуальные компетенции для взрослой жизни;
 - обучение может происходить вне класса в удобное время;
 - у учащихся и учителя появляется дополнительное свободное время для практической работы;
 - вовлеченность учеников: заинтересованные ученики работают друг с другом, а образовательный процесс организуется с учетом потребностей обучаемых;
 - активные методы работы в классе;
 - увеличивается время на индивидуальное обучение;
 - общение ученика и учителя выходит на новый качественный и количественный уровень;
 - учебные материалы (видео, аудио) в свободном доступе;
 - хорошо успевающие ученики могут углублять свои знания, а отстающие получают гораздо больше возможностей наверстать упущенное.
 - родители гораздо глубже вовлечены в образовательный процесс (могут просматривать материалы урока и помогать своим детям в освоении материала);
 - повышение у учащихся интереса и мотивации к изучаемому предмету;
 - повышение увлеченности учащихся в работе на учебном занятии;
 - ученики работают в своем темпе (при просмотре видео можно поставить на паузу, перемотать и пересмотреть, можно пропустить то, что кажется понятным и повторить то, что оказалась сложным);
 - более высокая ответственность учеников за свое учение;
 - возможность для учителя качественно организовать учебную деятельность, вовлекая в разные виды работ всех учеников класса.
- 

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое (созданное) программное обеспечения, ИТ	Созданный продукт	Результаты использования продукта
Пакет Microsoft Office, который включает в себя Word и электронные презентации PowerPoint.	- раздаточный материал	-мотивация к обучению; -повышение эффективности процесса обучения; -активизация познавательной сферы обучающихся; - своевременное отслеживание результатов обучения и воспитания; -обеспечивает высокую степень дифференцируемого обучения;
	- дидактический материал цветные рисунки и фото	-способствует лучшему усвоению материала:
	Слайд-шоу	дает возможность более наглядно проиллюстрировать новый материал, привлечь внимание учащихся
	Мультимедийные презентации	-позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в аналогичном порядке
Видеофрагменты		-сверхэффективное средство создания проблемной ситуации на уроке.

ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

- При построении учебного сотрудничества всегда учитываю, что такой формы общения в детском опыте еще не было.
- Учет всех мелочей, не пытаюсь перейти к сложному до проработки простейшего. Как сесть за партой, чтобы посмотреть не на учителя (как обычно), а на товарища; как соглашаться, а как возражать; как помогать, а как просить о помощи - без проработки всех этих "ритуалов" взаимодействия до автоматизма невозможно организовать более сложные формы совместной работы учащихся.
- Вводя новую форму сотрудничества, вместе с 1-2 детьми у доски показываю на одном примере весь ход работы, акцентирую форму взаимодействия (например, речевые клише: "Ты согласен?", "Не возражаешь?", "Почему ты так думаешь?"...). Несколько образцов разных стилей взаимодействия помогают детям подобрать свой собственный стиль.
- При оценке работы группы подчеркиваю не столько ученические, сколько человеческие добродетели: терпеливость, доброжелательность, дружелюбие, вежливость.
- Оценивается общая работа группы, ни в коем случае не давать детям, работавшим вместе, разных оценок.

ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Веб-сервис	Использование
http://learningapps.org/	создание интерактивных образовательных тренажёров
spiderscribe.net/	создание ментальных карт (карт знаний), организация «Мозгового штурма»
http://www.imagecloud.com/ic/word_mosaic/	создание облака ключевых слов
goanimate.com/videos/	создание видеороликов и мультфильмов
Google Forms	создание тестов и анкет (в т. ч. для родителей)
Google - таблицы	совместная работа по созданию таблиц и работы с информацией
Google - презентации	создание и совместное редактирование презентаций
QR – код	объединяет реальные параметры с виртуальными и может использоваться не только в электронном виде, но и в формате раздаточного материала.
Конструктор тестов «Online Test Pad»	позволяет без труда создать свой мини-сайт, разработать тесты, кроссворды и др., разместить свои материалы и КИМы коллег. Служит для организации подготовки учеников к контрольным работам .
«Учи.ру»	это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.
«Якласс»	информационный интернет портал для школьников, учителей и родителей. Этот своеобразный журнал учителя, который позволяет проводить тестирования знаний ребенка удаленно.
testedu.ru	Содержит огромное количество тестов для начальной, основной и средней школы. Все тесты интерактивные, учителю не надо проверять результаты, компьютер сделает это сам и выдаст процент правильно решенных заданий
Решу ВПР	Образовательный портал для подготовки к экзаменам, содержит задания для подготовки к ВПР с решениями.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

030800013504

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

11400

Дата выдачи

«02» апреля 2022 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пичихина Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошёл(ла) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

Современный урок окружающего мира на основе
технологии проблемного обучения в начальной школе

с «28» марта 2022 г. по «02» апреля 2022 г.

в объеме 48 часов

И.о. ректора



Б.Б. Цыретарова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

030800012400

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

10424

Дата выдачи

«05» марта 2022 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пичихина Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошёл(ла) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

Современные технологии начального математического
образования

с «28» февраля 2022 г. по «05» марта 2022 г.

в объеме 40 часов

Ректор



В. Ц. Цыренов



СЕРТИФИКАТ

за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

«Компетенции успешного современного учителя»

**Пичихина
Ирина Викторовна**

МБОУ "Витимская СОШ"



Кабанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития
учителей Яндекс.Учебника

Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Организаторы

Яндекс



Учитель



Партнёры



Москва, 2021



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республика Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

030800013692

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

11584

Дата выдачи

«8» апреля 2022 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пичихина Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошел(ла) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

Метапредметные связи в исследовательской деятельности
учащихся на уроках литературы

с «4» апреля 2022 г. по «8» апреля 2022 г.

в объеме 40 часов

И.о. ректора

Б.Б. Цыретарова

М.П.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

030800012242

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

10266

Дата выдачи

«26» февраля 2022 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Пичихина Ирина Викторовна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошел(ла) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

Технологии подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
по русскому языку и литературе

с «24» февраля 2022 г. по «26» февраля 2022 г.

в объеме 24 часов

Ректор

В.Ц. Цыренов



НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ



УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Учебный год	Наименование профессионального конкурса	Уровень	Результативность участия
2018/2019 уч. г.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»	Муниципальный	Номинация «Педагогический опыт и оптимизм»
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Формы и методы работы на уроках в начальной школе».	Всероссийский	2 место
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Апрель-2019» по направлению: «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС», тест: «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»	Всероссийский	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Обучение детей с ЗПР в начальной школе»	Всероссийский	3 место
	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» Всероссийского сетевого издания «Портал педагога». Тема материала: «Продуктивное чтение»	Всероссийский	3 место
2019/2020 уч. г.	Республиканский заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся начальной школы»	Республиканский	Сертификат участия
	Всероссийский конкурс тематических уголков, посвященный 75-летию Великой Победы «В жизни всегда есть место подвигу», проводимый ООО «Центр развития» Педагогики и академией Развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский	1 место в номинации «Тематический уголок»
2020/2021 уч.г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог»	Муниципальный	Диплом победителя.

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

2018-2019 уч.г.:

- Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)

2019-2020 уч.г.:

- Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
- Эксперт ВПР по русскому языку

2020-2021 уч.г.:

- Член комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
- Эксперт оценки работ Всероссийских мероприятий, проводимых СМИ «Альманах педагога»
- Член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»
- Член экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»

РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

- Публикация в сборнике материалов Педагогических чтений – 2018 Баунтовского района «Успешный учитель – успешные ученики». Статья «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе». 2018г.
- Всероссийское образовательно-педагогическое издание «Альманах педагога». Публикация учебно-методического материала «Методический семинар «Проблемно – диалогическое обучение – фундамент успешной личности обучающегося». Свидетельство о публикации: АА №12521 от 14.04.2019г.
- Электронный педагогический журнал - сетевое издание «Просвещение». Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Просвещение» №4 2019г.: «Проблемно – диалогическое обучение – фундамент успешной личности обучающегося». Сертификат о публикации: №1917183566 от 17.04.2019г.
- Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога». Публикация учебно-методического материала: «Технология смыслового чтения». Свидетельство о публикации: АА №15692 от 23.04.2019г.
- Электронный педагогический журнал - сетевое издание «Просвещение». Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Просвещение» №5 2019г.: «Рабочая программа кружка «Истоки». Сертификат о публикации: №29130151895 от 30.05.2019г.
- Электронный педагогический журнал - сетевое издание «Просвещение». Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Просвещение» №6 2019г.: «Рабочая программа по математике. 2 класс УМК «Школа России». Сертификат о публикации: №21908183051 от 08.06.2019г.
- Электронный педагогический журнал - сетевое издание «Просвещение». Публикация в сборнике авторских педагогических публикаций «Просвещение» №6 2019г.: «Рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебный язычок». Сертификат о публикации: №21914361560 от 05.05.2022г.
- Международный педагогический портал «Солнечный свет»:
- Публикация статьи: «Технология смыслового чтения»

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/metodicheskaya-razrabotka-tehnologiya-sm.4657434/>

- Публикация статьи: «Приемы продуктивного чтения на уроках литературного чтения»

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/statyapriemy-produktivnogo-chteniya-na-u.1601458/>





ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

2018-2019 уч.г.

- Диплом лауреата районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019» а номинации «Педагогический опыт и оптимизм».
 - Почетная грамота МО и Н РБ за добросовестный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения.
 - Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе «Лучший мастер-класс» Всероссийского сетевого издания «Портал педагога».
 - Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «ФГОС класс», блиц – олимпиада «Обучение детей с ЗПР в начальной школе».
 - Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Апрель-2019» по направлению: «Охрана труда, оказание первой помощи и действия при ЧС», тест: «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации»
- 

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

2019-2020 уч.г.

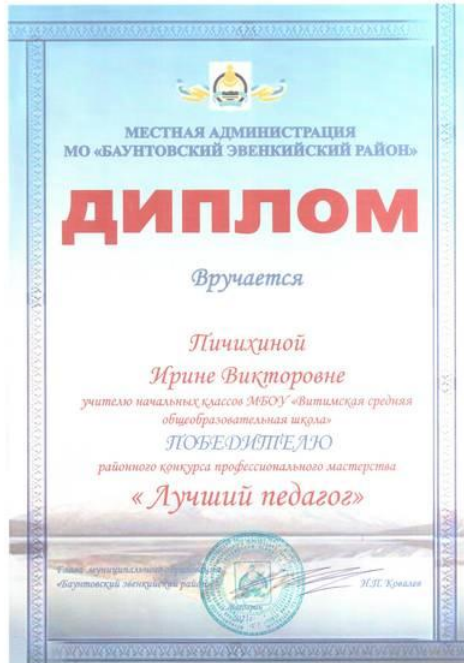
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса тематических уголков, посвященного 75-летию Великой Победы «В жизни всегда есть время подвигу».
- Благодарность руководителя проекта «Мир конкурсов» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников мероприятия «II Всероссийская викторина по литературному чтению «Путешествие в сказочную страну».



ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ

- **2020-2021 уч.г.**
- Диплом победителя районного конкурса профессионального мастерства «Лучшие учителя».
- Благодарность руководителя проекта «Мир конкурсов» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников мероприятия «V Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки загадок и ребусов».
- Благодарность руководителя проекта «Мир конкурсов» за высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников мероприятия «IV Международный конкурс по окружающему миру «Эти удивительные животные».





ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

- ООО «Инфоурок», «Система диагностики предметных и метапредметных результатов начальной школе», 2018г. - 72ч.
- БГУ, «Оказание первой медицинской помощи в условиях ОО», 2018г. - 36ч.
- ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2019г. - 72ч.
- Центр инновационного образования и воспитания, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 2020г. - 17ч.
- ООО «Инфоурок», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (профессиональная переподготовка), 2020г.
- ООО «Инфоурок», «Менеджер образования» (профессиональная переподготовка), 2020г.
- ООО «Инфоурок», «Учитель русского языка и литературы» (профессиональная переподготовка), 2021г.-72ч.
- БРИОП, «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с использованием цифровых технологий», 2022г. – 40ч.
- БРИОП, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г. – 32ч.
- БРИОП, «Современный урок окружающего мира на основе технологии проблемного обучения в начальной школе». 2022г. – 48ч.
- БРИОП, «Современные технологии начального математического образования», 2022г. – 40ч.
- БРИОП, «Технология подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, 2022г. – 24ч.
- БРИОП, «Метапредметные связи в исследовательской деятельности учащихся на уроках литературы», 2022г. – 40ч.



ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000054891

Документ о квалификации

Регистрационный номер: 53918

Город Смоленск

Дата выдачи: 13 мая 2020 г.

Настоящим дипломом свидетельствуется о том, что
**Пичихина
Ирина Викторовна**
с 09 января 2020 г. по 13 мая 2020 г.
прошла(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
«Организация менеджмента в образовательной
организации»

Решением от
13 мая 2020 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
Менеджер образования



Председатель комиссии Розанова Н.Н.
Руководитель Гайдыш Ю.В.
Секретарь Воробей А.С.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что
**Пичихина
Ирина Викторовна**
с 13 апреля 2019 г. по 08 мая 2019 г.
прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
программы повышения квалификации
«Организация работы с обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
в объеме **72 часов**
и обрела(-ла) **Смоленск** 2019

Регистрационный номер: 65194
ПК 00065212

Город Смоленск

Председатель комиссии Розанова Н.Н.
Руководитель Гайдыш Ю.В.
Секретарь Воробей А.С.

ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000049537

Документ о квалификации

Регистрационный номер: 48564

Город Смоленск

Дата выдачи: 18 марта 2020 г.

Настоящим дипломом свидетельствуется о том, что
**Пичихина
Ирина Викторовна**
с 09 января 2020 г. по 18 марта 2020 г.
прошла(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
«Педагогика дополнительного образования
детей и взрослых»

Решением от
18 марта 2020 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
Педагог дополнительного образования детей и взрослых



Председатель комиссии Розанова Н.Н.
Руководитель Гайдыш Ю.В.
Секретарь Воробей А.С.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим удостоверением свидетельствуется о том, что
Пичихина Ирина Викторовна
с 13 июля 2018 г. по 13 июля 2018 г.
прошла(-ла) обучение на курсах повышения квалификации
в Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Бурятский государственный университет»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Оказание первой медицинской помощи в условиях
образовательных учреждений»
в объеме 36 часов

Регистрационный номер: 10147
Город Улан-Удэ
Дата выдачи: 13.07.2018 г.

Город Улан-Удэ

Председатель комиссии Розанова Н.Н.
Руководитель Гайдыш Ю.В.
Секретарь Воробей А.С.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

