



/ В.М. Золотуева

Директор МБОУ «Витимская СОШ»

План-график «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МБОУ «Витимская СОШ» в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятие/направление	Сроки	Ответственный
Нормативное обеспечение			
1.	Разработка и утверждение планов общеобразовательных организаций («дорожных карт») по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022	Сентябрь 2021	Зам.директора по УВР, директор
2	Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021	директор
3	Внесение изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР и ВР, Педагогический совет
Научно-методическое обеспечение			
5	Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности	До 01 октября 2021	Заместитель дир по УВР, руководители МО
6	Заседания методических объединений и педагогических работников по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	До 10 октября 2021	рук. методических объединений, педагоги
7	Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	До 10 октября 2021	Заместитель дир по УВР
8	Организация и проведение методических семинаров по вопросам формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение года	Руководители методических объединений
9	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	Руководители методических объединений, Учителя-предметники
10	Участие в районных педагогических чтениях «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство повышения качества образования»	Март 2022 года	Руководители методических объединений, Учителя-предметники
Организационное обеспечение			
12	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	До 01 октября 2021	Зам.директора по УВР

	8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		
13	Диагностика математической грамотности обучающихся 8-9 классов	Февраль 2022 года	Зам.дир по УВР
14	Диагностика знаний по основам финансовой грамотности в 10 – 11 классах	Февраль 2022 года	Зам.дир по УВР
15	Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Учителя предметники
Аналитическое обеспечение			
16	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете	Март 2022	Зам.дир по УВР, руководители метод.объедин.
17	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; размещенных на порталах РЭШ и ФИПИ, издательства «Просвещение»	В течение года	Зам.дир по УВР, руководители метод.объединений
Информационное обеспечение			
19	Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности	Сентябрь 2021	Зам.директора по УВР, секретарь
20	Проведение родительских собраний «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни»	Ноябрь 2021	Кл.руководители администрация школы

**План работы групп по направлениям.
Формирование читательской грамотности**

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения	Учителя рус. языка и литературы	декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания методического совета: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:	Зам директора по УВР, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по ВР	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель по ВР	Декабрь
4.	Заседания методического совета по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Заместитель по ВР учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Учителя - предметники	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь
2.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Заместитель по УВР , классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь
3.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности".	Мягкова Е.Н., классный руководитель 11 классов	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на стенде в школе.	Соколовская Д.С.	В течение года
5.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Сентябрь 2022	

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Ответственный
1	Стартовая диагностика	Декабрь	Учителя-предметники
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	Учителя-предметники
3	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Учителя-предметники
4	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Открытые уроки	
5	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.		Учителя-предметники, зам. по УВР

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Учителя-предметники естественно-научного цикла	декабрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Учителя-предметники естественно-научного цикла	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	руководитель МО зам. по УВР	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года
5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий
5.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности научно	Учителя-предметники	В течение учебного года

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Классные руководители	Декабрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Зам директора по УВР	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Зам директора по УВР	Декабрь
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя – предметники, классные руководители	В течение года