

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

671543, Республика Бурятия,
Баунтовский эвенкийский район,
с. Романовка, ул. Почтовая, 24

тел., факс: 8(30153) 54 2 43
vitimshcola@rambler.ru
<https://vitim.buryatschool.ru>

**Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей
учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МБОУ «Витимская СОШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2022/23 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

Сроки проведения: с 25.04.2022 по 30.05.2022 гг

Методы контроля: собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Форма отчетности
2021/2022 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Май 2022	Члены рабочей группы	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 4-х классов	Май 2022	Члены рабочей группы	
Проведение	29.04.2022	Заместитель директора по УВР	Протокол

родительского собрания будущих первоклассников			родительского собрания
Проведение родительского собрания учеников 4-х классов	24.05.2022	Заместитель директора по УВР	Протокол родительского собрания
2022/2023 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	март	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы по введению ФГОС	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов	апрель		
Анкетирование учеников 5-х классов	май		
2023/2024 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	март	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы по введению ФГОС _____	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов	апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов	май		
2024/2025 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	март	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы по введению ФГОС _____ _____	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х,	апрель		

3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов			
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов	май		
2025/2026 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	март	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы по введению ФГОС 	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов	май		
2026/2027 учебный год			
Анкетирование родителей будущих первоклассников	март	Заместитель директора по УВР Члены рабочей группы по введению ФГОС 	Сводный отчет по результатам анкетирования по форме
Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	апрель		
Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов	май		

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО.

Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать

учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал бурятский язык как государственный и/или литературное чтение на бурятском государственном языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- да;
- нет;
- не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- другой предмет (укажите какой) _____

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литературное чтение;
- родной язык;
- литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;

- нет;
- не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- Почемучка
- Математическая шкатулка
- «Ладья» (шахматный кружок)
- Учим английский язык
- ЗОЖ
- Основы дизайна и композиции (художественное творчество)
- «Осмысленное чтение»
- Мой край

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО.

Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

11. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал бурятский язык как государственный и/или литературное чтение на бурятском государственном языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке:

- да, оба предмета;
- да, только родной язык;
- да, только литературное чтение на родном языке;
- нет;
- не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- да;
- нет;
- не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- немецкий
- французский

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное

обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да;
- нет;
- не знаю.

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык;
- математика;
- информатика;
- физика;
- химия;
- биология;
- другой предмет (укажите какой)

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык;
- литература;
- родной язык;
- родная литература;
- иностранный язык;
- второй иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история;
- обществознание;
- география;
- физика;
- химия;
- биология;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да;
- нет;
- не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- Мир вокруг нас
- Занимательная математика
- «Ладья» (шахматный кружок)

- Учим английский язык
- ЗОЖ
- Основы дизайна и композиции (художественное творчество)
- «Осмысленное чтение»
- Моя родословная

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

Анкетирование родителей первоклассников

Приняли участие 14 человек (78%)

На вопрос «Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал бурятский язык как государственный и/или литературное чтение на бурятском государственном языке:

- | | |
|---|----------|
| • да, оба предмета; | 2 (14%) |
| • да, только родной язык; | 0 |
| • да, только литературное чтение на родном языке; | 0 |
| • нет; | 12 (86%) |
| • не знаю. | 0 |

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке:

- | | |
|---|----------|
| • да, оба предмета; | 12 (86%) |
| • да, только родной язык; | 0 |
| • да, только литературное чтение на родном языке; | 0 |
| • нет; | 2 (14%) |
| • не знаю. | 0 |

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

- | | |
|------------|------------|
| • да; | 0 |
| • нет; | 14 (100 %) |
| • не знаю. | 0 |

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- | | |
|--|--------|
| • русский язык; | выбора |
| • литературное чтение; | нет |
| • родной язык; | |
| • литературное чтение на родном языке; | |
| • иностранный язык; | |
| • математика; | |
| • окружающий мир; | |
| • другой предмет (укажите какой) | |

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- | | |
|--|------------|
| • русский язык; | выбора нет |
| • литературное чтение; | |
| • родной язык; | |
| • литературное чтение на родном языке; | |
| • иностранный язык; | |

- математика;
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- технология;
- физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- | | |
|------------|------------|
| • да; | 14 (100 %) |
| • нет; | 0 |
| • не знаю. | 0 |

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- | | |
|---|-----------|
| • Почемучка | 10 (71%) |
| • Математическая шкатулка | 12 (86%) |
| • «Ладья» (шахматный кружок) | 7 (50%) |
| • Учим английский язык | 12 (86 %) |
| • ЗОЖ | 10 (71 %) |
| • Основы дизайна и композиции (художественное творчество) | 6 (43 %) |
| • «Осмысленное чтение» | 10 (71 %) |
| • Мой край | 6 (43 %) |

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах. Предложений не было

Анкетирование родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

В анкетировании приняли участие 18 человек

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал бурятский язык как государственный и/или литературное чтение на бурятском государственном языке:

- | | |
|---|-----------|
| • да, оба предмета; | 0 |
| • да, только родной язык; | 0 |
| • да, только литературное чтение на родном языке; | 0 |
| • нет; | 18 (100%) |
| • не знаю. | 0 |

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке:

- | | |
|---|------------|
| • да, оба предмета; | 0 |
| • да, только родной язык; | 18 (100 %) |
| • да, только литературное чтение на родном языке; | 0 |
| • нет; | 0 |
| • не знаю. | 0 |

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

- | | |
|------------|-----------|
| • да; | 0 |
| • нет; | 18 (100%) |
| • не знаю. | 0 |

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

- немецкий

- французский

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

- да; 0
- нет; 18 (100 %)
- не знаю. 0

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

- русский язык; 0
- математика; 0
- информатика; 0
- физика; 0
- химия; 0
- биология; 0
- другой предмет (укажите какой) нет ответа .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

- русский язык; 13 (72 %)
- литература; 0
- родной язык; 0
- родная литература; 0
- иностранный язык; 0
- второй иностранный язык; 0
- математика; 15(83%)
- информатика; 5 (28 %)
- история; 1 (5%)
- обществознание; 0
- география; 1 (5%)
- физика; 0
- химия; 0
- биология; 0
- изобразительное искусство; 2 (11%)
- музыка; 0
- технология; 0
- физическая культура; 0
- основы безопасности жизнедеятельности. 0

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

- да; 18 (100 %)
- нет; 0
- не знаю. 0

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

- Мир вокруг нас 15 (83%)

- | | |
|---|------------|
| • Занимательная математика | 18 (100 %) |
| • «Ладья» (шахматный кружок) | 6 (33%) |
| • Учим английский язык | 5 (28) |
| • ЗОЖ | 18 (100%) |
| • Основы дизайна и композиции (художественное творчество) | 2 (6%) |
| • «Осмысленное чтение» | 18 (100 %) |
| • Моя родословная | 12 (67 %) |

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах: предложений нет

ВЫВОД

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2022 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте 2023 года

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Членам рабочей группы по ведению обновлённых ФГОС провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Заместитель директора по УВР
10.06.2022



Синицына О.А.

Со справкой ознакомлены:

Члены рабочей группы