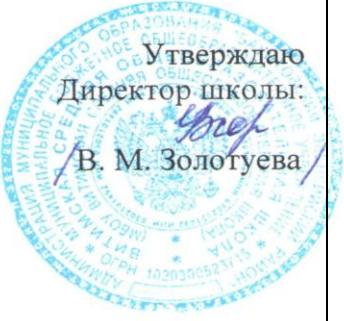


Утверждаю  
Директор школы:  
*Чубар*  
В. М. Золотуева



# Программа по профилактике правонарушений среди подростков.

# *МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»*

Срок реализации программы: 2019 – 2023 годы

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

## 1. . Нормативная база

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- 6) Устав школы

## 2. . Сроки реализации: 2019-2023 годы

## 3. Исполнители программы –

- педагогический коллектив МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»
- Совет по профилактике правонарушений
- Медицинский работник
- Родительский комитет

## 4. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений
- создать стабильные условия для несовершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними

## 5. Цель

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

## 6. Задачи

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков
- снижение подростковой преступности
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

## 7. Пояснительная записка

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
  - медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
  - социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
  - социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

## 8. Мероприятия по реализации программы

### Социально-педагогический паспорт МБОУ «Витимская СОШ» на 2019-2020 учебный год

#### 1.1.1. Общее количество учащихся ОУ –

1.2. Количество классов-комплектов: 11

Количество девочек –

количество мальчиков –

- 1.3. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – нет
- 1.4. Учащиеся, состоящие на учете в КДН – нет
- 1.5. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН – нет
- 1.6. Учащиеся из семей «группы риска» -
- 1.7. Опекаемые дети – 6
- 1.8. Дети-сироты – 6
- 1.9. Дети-инвалиды – 1

**2.2.1. *Общее количество семей –***

- 2.2. Многодетные семьи –
- 2.3. Малообеспеченные семьи –
- 2.4. Семьи с неблагополучной обстановкой –
- 2.5. Семьи, где родители безработные –
- 2.6. Семьи, где родители инвалиды –
- 2.7. Неполные семьи –
- 2.8. Семьи с детьми-инвалидами – 1
- 2.9. Приемные семьи – нет
- 2.10. Семьи, где детей воспитывают бабушки (др. родственники) - нет

## **8.1. Организационные мероприятия:**

| Мероприятие   | Срок              | Ответственный       |
|---|-------------------|---------------------|
| 1. Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних   | Сентябрь          | Зам. дир по ВР      |
| 2. Анализ информации о положении детей .  | Сентябрь          | Администрация       |
| 3. Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников за 3 последних года.  | Октябрь           | Администрация школы |
| 4. Проведение ежегодной операции «Подросток», акции «Гарантии права на общее образование – каждому подростку», акции «Помоги собраться в школу»   | В течении года    | Пед. коллектив      |
| 5. Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.   | В течение года    | Пед. коллектив      |
| 6. Проведение акции по защите прав ребенка, посвященной Дню защиты детей  | 1 июня            | Пед. коллектив      |
| 7. Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШК, в отделе ПДН, детей из неблагополучных семей. Обеспечить вовлечение указанной категории несовершеннолетних в занятия кружков, секций, работающих в МБОУ, ДК, библиотеке. | В течение года    | Пед. коллектив      |
| 8. Заседания Совета по профилактике   | 1 раз в четверть. | Зам. дир по ВР      |

|  |                        |  |                           |
|--|------------------------|--|---------------------------|
| правонарушений.  |                        |  | Классные руководители     |
| 9. Организовать проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения учащихся | В течение года<br>Март |  | Преподаватель физкультуры |
| 10. Проведение военно – патриотической игры «Зарница»  |                        |  | Администрация школы       |
| 11. Организация дежурства учителей, членов родительского комитета, членов профилактического совета на дискотеках, в вечернее время.                          | В течение года         |  |                           |
| 12. Классные часы «Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений и преступлений»  | В течении года         |  | Классные руководители     |

**8.2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

| Мероприятие   | Срок      | Ответственный       |
|---|-----------|---------------------|
| 1. Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних  | Постоянно | Администрация школы |
| 2. Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними. | Постоянно | Администрация школы |
| 3. Постоянно проводить рейды по проверке неблагополучных семей имеющих несовершеннолетних детей; по местам концентрации подростков; осуществлять проверки дискотек с целью выявления безнадзорных подростков и несовершеннолетних правонарушителей, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.   | Постоянно | Администрация школы |
| 6. Анализировать занятость учащихся (в т.ч. детей   | Постоянно | Зам. дир. по ВР     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| группы риска) в кружках, спортивных клубах и т.п. |  |  |
|---|--|--|

### ***8.3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении***

| Мероприятие  | Срок                             | Ответственный             |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха детей «группы риска».                      | Ежегодно в период летних каникул | Администрация села, школа |
| 2. Совершенствовать методику работы с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительской общественностью по проблемам воспитания детей. | Постоянно                        | Администрация , школа     |
| 3. Организация летнего отдыха учащихся особенно из «группы риска» и «трудных семей».   | Постоянно                        | Администрация школы       |
| 4. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из социально-неблагополучных семей   | По возможности                   | Администрация школы       |
| 5. Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей                                | Постоянно                        | Администрация школы       |
| 6. Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута   | Постоянно                        | Классные руководители     |
| 7. Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям   |                                  | Классные руководители     |

### ***8. 4. Работа с социально-неблагополучными семьями***

| Мероприятие  | Срок      | Ответственный               |
|--|-----------|-----------------------------|
| 1. Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей.                                | Постоянно | Инспектор по охране детства |
| 2. Вовлечение родителей из социально-неблагополучных семей в общественную жизнь школы, села. | Постоянно | Классные руководители       |
| 3. Индивидуальные собеседования, консультации  | Постоянно | Классные руководители       |

|   |                                   |  |                             |
|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
| родителям по проблемам воспитания в семье   |                                   |  | Родительский комитет        |
| 4. Заседания Родительского комитета с приглашением родителей из социально-неблагополучных семей по рассмотрению вопросов о негативных явлениях в семейных отношениях. | 1 раз в четверть<br><br>Постоянно |  | Инспектор по охране детства |
| 5. Психологическая помощь семьям, решивших изменить свой образ жизни.   | 1 раз в четверть<br><br>Октябрь   |  | Инспектор по охране детства |
| 6. Контрольные обследования социально-неблагополучных семей   |                                   |  | Классные руководители       |
| 7. Анкетирование уч-ся «Я и моя семья»  |                                   |  | Классные руководители       |
| 8. Приглашения на родительские собрания родителям из социально-неблагополучных семей  | Постоянно                         |  | Классные руководители       |
| 12. Диагностика причин неблагополучия   | Постоянно                         |  |                             |

## ***5. Работа с детьми группы «Риск»***

| Мероприятие  | Срок      | Ответственный               |
|--|-----------|-----------------------------|
| 1. Разработка положения о ВШК. Составление картотеки и сводных таблиц на детей группы «риска»          | Август    | Инспектор по охране детства |
| 2. Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости детей «группы риска»                            | Постоянно | Классные руководители       |
| 3. Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции МБОУ и ДК. Контроль посещаемости кружков и секций. | Постоянно | Классные руководители       |
| 4. Посещение уроков классными руководителями с   | Постоянно | Классные                    |

|  |           |                            |
|--|-----------|----------------------------|
| целью наблюдений за учащимися «группы риска»   | Постоянно | руководители               |
| 5. Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации . | Постоянно | Классные руководители      |
| 6. Планирование занятости детей «группы риска» в каникулярный период и летний.           | Постоянно | Классные руководители      |
| 7. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) учащихся «группы риска»   | Постоянно | Администрация школы и села |
| 8. Вовлечение детей группы «Риск» в классные и общешкольные мероприятия                  |           | Классные руководители      |

## ***6. Профилактика алкоголизма и наркомании.***

| Мероприятие   | Срок                  | Ответственный                                  |
|---|-----------------------|--|
| 1. Проведение аналитической работы по определению наркотической ситуации в селе   | Август                | Инспектор по охране детства, медик             |
| 2. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и родителей | Постоянно             | Инспектор по охране детства, медик, участковый |
| 3 Привлечение к административной ответственности лиц, способствующих доведению несовершеннолетних до алкогольного и наркотического состояния  | По мере необходимости | Участковый, медик                              |
| 4. Рейды по выявлению групп, употребляющие  | Постоянно             | Инспектор по                                   |

|  |                       |  |   |
|--|-----------------------|--|---|
| наркотические вещества   |                       |  | охране детства                              |
| 5. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании: беседы, классные часы, через родительский Всеобуч   | 1 раз в четверть      |  | Классные руководители, медик                |
| 6. Медицинское обследование  | Сентябрь              |  | больница                                    |
| 7. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Семья», «Подросток», спортивные соревнования, туристические походы, Дни здоровья. | В течение года        |  | Администрация школы, классные руководители, |
| 8. Собеседования с родителями:<br>Свободное время подростков, как его использовать;<br>Микроклимат в семье;<br>Конфликтные ситуации и как их разрешить;<br>Авторитет родителей;<br>Спорт в семье. И др.    | 1 раз в четверть      |  | Классные руководители                       |
| 9. Привлечение подростков в кружки, секции   | Постоянно             |  | Классные руководители                       |
| 10. Организация выпуска газет, молний на тему здорового образа жизни   | 1 раз в четверть      |  | Отв. за восп. работу                        |
| 11. Заслушивание информации об обстановке нарко- и алкогольной зависимости на коллегиях, заседаниях, совещаниях, педагогических советах .  | По мере необходимости |  | Администрация села, школа                   |

## **7. Профилактика безнадзорности и беспризорности**

| Мероприятие  | Срок         | Ответственный               |
|--|--------------|-----------------------------|
| 1. Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении  | Постоянно    | Инспектор по охране детства |
| 2. Заслушивание на совещаниях, планерках, на собрании депутатов информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в т.ч. в части своевременного реагирования на факты самовольных уходов несовершеннолетних из школы, семей. | 2 раза в год | Администрация села, школа   |
| 3. Операция «Подросток», акция «Помоги собраться в школу», акция «Гарантии на общее  |              | Классные                    |

|  |                              |   |
|--|------------------------------|---|
| образование – каждому подростку»   | По плану<br>По необходимости | руководители<br>Инспектор по охране детства<br>Классные руководители,<br>Участковый |
| 4. Рейды по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение преступлений, антиобщественной деятельности, выявление лидеров и подстрекателей. Результаты рассматриваются на Совете профилактики. Рейды по выявлению мест сбора подростков с девиантным поведением, по социальному патронажу семей, в которых воспитываются несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству, по местам массового сбора молодежи, с целью выявления лиц, нарушающих общественный порядок, совершающих административные правонарушения, по выявлению незаконной продажи спиртного несовершеннолетним. |                              |   |
| 5. Информационная встреча правоохранительных органов с подростками   | По плану                     | Администрация села, школа   |
| 6. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в летний период   | В течение лета               | Администрация села, школа   |
| 7. Оказание помощи безработным родителям, стоящими в ЦЗН в приобретении путевок в оздоровительные лагеря   | Май                          | Администрация школы   |
| 8. Санитарно-курортное лечение детей, страдающих хроническими заболеваниями из семей, находящихся в социально-опасном положении  | В течение года               | Администрация села, школа   |

## Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников

Приложение 1.

План работы по профилактике правонарушений.

| №<br>п/п | Мероприятие  | Класс | Ответственный            |
|----------|--|-------|--------------------------|
| 1        | 1 четверть<br>Правила и обязанности школьника.<br>Что такое поручение. | 1     | Классные<br>руководители |
| 2        | Дисциплина и порядок- наши верные<br>друзья                            | 2     |                          |
| 3        | Наш класс на перемене  | 3     |                          |
| 4        | Достоинства и недостатки человека.                                     | 4     |                          |
| 5        | О культуре общения   | 5     |                          |
| 6        | Поведение учащихся в школе, дома, в<br>обществе                        | 6     |                          |
| 7        | Мир детей в пространстве мира<br>взрослых                              | 7     |                          |
| 8        | Чтобы достойно жить  | 8     |                          |
| 9        | Человек – это звучит гордо   | 9-11  |                          |

|   |  |       |                       |
|---|--|-------|-----------------------|
|   | 2 четверть   |       |                       |
| 1 | Классный час. О вежливости и невежах                               | 1     | Классные руководители |
| 2 | Об обидах и причинах обид  | 2     |                       |
| 3 | Скромный не хвастается добрыми делами и поступками                 | 3     |                       |
| 4 | Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте                  | 4     |                       |
| 5 | Что такое толерантность  | 5     |                       |
| 6 | Трудно ли быть хорошим   | 6     |                       |
| 7 | Как предупредить правонарушения школьников                         | 7     |                       |
| 8 | Ответственность и права несовершеннолетних                         | 8-9   |                       |
| 9 | Курение – враг здоровья.   | 10-11 |                       |
|   | 3 четверть   |       |                       |
| 1 | Что такое хорошо, что такое плохо                                  | 1     | Классные руководители |
| 2 | Чужое брать – позор  | 2     |                       |
| 3 | Что такое правонарушении   | 3     |                       |
| 4 | Жизнь дается только раз (о вреде курения, наркотиков, алкоголизма) | 4     |                       |
| 5 | Какого человека называют бесчувственным                            | 5     |                       |
| 6 | Поговорим о том, как мы выглядим                                   | 6     |                       |
| 7 | Мои мечты мои желания  | 7     |                       |
| 8 | Друг в моей жизни  | 8-9   |                       |
| 9 | Профилактика наркомании, курения, алкоголизма                      | 10-11 |                       |
|   | 4 четверть   |       |                       |
|   | Как не стать жертвой преступления                                  | 1     | Классные руководители |
|   | Сопереживать в радости и горе товарища                             | 2     |                       |
|   | О честности и справедливости                                       | 3     |                       |
|   | Мы выбираем жизнь  | 4     |                       |
|   | Насилие и закон  | 5     |                       |
|   | Игра-путешествие «Права детей»                                     | 6     |                       |
|   | Игра «Умей сказать <b>Нет</b> »                                    | 7     |                       |
|   | Дискуссия «Моя жизнь - мои права»                                  | 8-9   |                       |
|   | Устный журнал «Право и жизнь»                                      | 10-11 |                       |

## Приложение 2.

### План работы профилактического совета

| Мероприятие   | Срок     | Ответственный   |
|---|----------|---|
| 1. Утверждение плана работы.<br>Создание картотеки детей, стоящих на внутришкольном учете.<br>Привлечение учащихся к внеклассной работе. Проверка охвата образованием детей школьного возраста. | Сентябрь | Зам. дир по ВР,<br>инспектор по охране детства                        |
| 2. Анализ организации летней трудовой практики. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.<br>Родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»                  | Ноябрь   | Зам. дир по ВР,<br>инспектор по охране детства. Классные руководители |
| 3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». Посещения на дому учащихся, состоящих на учете.                       | Январь   | Зам. дир по ВР,<br>инспектор по охране детства. Классные руководители |
| 4. Совместное заседание совета и МО классных руководителей по проблеме нарушения дисциплины в школе. Родительский лекторий  | Март     | Зам. дир по ВР,<br>классные   |

|   |     |   |
|---|-----|---|
| «Вредные привычки. Как им противостоять?»<br>5. Подведение итогов работы Совета.<br>Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. Занятость детей в летние каникулы. | Май | руководители<br>Зам. дир по ВР,<br>инспектор по охране детства. Классные руководители |
|---|-----|---|