

МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»



Утверждено

«01» октября 2019г.

Директор школы: *Золотуева* В. М. Золотуева

**Комплексно-целевая программа**  
**«Растим патриотов»**  
**на 2019-2023гг.**

## Введение

### 1. Выбор, обоснование, актуальность проблемы.

---

Настоящая программа определена на основе необходимости систематизации и целе- направленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организа- ций по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа направлена на формирование и развитие личности школьника, обладаю- щего качествами гражданина-патриота Родины и способной успешно выполнять граждан- ские обязанности в мирное и военное время на основе интегрированно дифференцированного подхода к воспитанию и развитию.

Программа определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриоти- ческого воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных на- правлений в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти села, педагогического коллектива школы, общественных объединений.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1) экономическая дезинтеграция;
- 2) социальная дифференциация общества;
- 3) девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения села, страны, резко снизили воспитательное воз- действие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов форми- вания патриотизма

Отмечается постепенная утрата нашим обществом традиционно российского пат- риотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный во- прос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значе- ние и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое рас- пространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессив- ность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы: работать только на себя и для себя.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравст- венных идеалов, что создаёт **реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся** с учётом сложившихся к настоящему време- ни тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

**Система патриотического воспитания предусматривает** формирование и раз- витие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обуче- ния и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массо- вой информации и т.п.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности органов государст- венной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, моло- дёжных и других общественных и религиозных организаций, творческих союзов.



Диагностика.

Участие в мероприятиях учреждения

### Комплексная – целевая программа «Растим патриотов» разработана в соответствии с:

- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2019 - 2023 годы»,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.

### Возраст детей, участвующих в организации программы.

Программа «Растим патриотов» рассчитана на 3 года. Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей муниципального образовательного учреждения. Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### Сроки реализации Программы.

Программа реализуется в три этапа:

- 1) диагностико-проектный (2019-2020 учебный год);
- 2) содержательно-деятельный (2021-2022 учебный год);
- 3) рефлексивный (2022-2023 учебный год).

### Содержание деятельности на каждом этапе.

- 1) *Диагностико-проектный:* комплексное обследование уровня сформированности гражданской ответственности у школьного сообщества и состояния гражданского воспитания в школе; обобщение опыта школы в организации гражданского воспитания; разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов гражданского воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями; сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.
- 2) *Содержательно-деятельный:* реализация комплексов проектов – как вновь созданных, так и традиционных, как внутри школы, так и за её пределами.
- 3) *Рефлексивный:* выявление результативности реализуемых программ (общешкольной программы и программ классных коллективов) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив.



## Ожидаемые результаты.

- 1) *Диагностический этап*: получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе и сформированности гражданственности как личностного качества у членов школьного сообщества.
- 2) *Содержательно – деятельный этап*: активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.
- 3) *Рефлексивный этап*: изменение социальной и гражданской позиции учащихся школы, определение системы дальнейшей деятельности по гражданскому воспитанию школьников.

## Механизм реализации Программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Совет по реализации Программы (далее именуется – Совет). Совет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

Программа реализуется в школе с 1-го по 11-й классы. Она включает в себя 3 направления, связанных между собой логикой формирования гражданина России.

При планировании работы учитываются традиционные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

## План реализации Программы

| № п/п                                            | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                               | Время проведения | Ответственные                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Модернизация нормативно-правовой базы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                       |
| 1.1                                              | Создание программы гражданско-патриотического воспитания учащихся в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 - 2010 годы» и программы «Патриотическое воспитание учащейся молодежи» | Октябрь- май     | <p>Директор, заместитель директора по ВР</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> |



|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                       |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2                            | Разработка и корректировка положений:<br>- О конкурсе «Самый классный класс»<br>- О военно-патриотической игре «Зарница»                                                                                                                                                                                                                             |                | Научно-методический совет<br><br>Совет ученического самоуправления                                                    |
| 1.3                            | Создание сборника нормативно - правовых документов для учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                       |
| <b>2.Школьные мероприятия.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                       |
| 2.1                            | Волонтерское движение «Вместе»<br>Акция «Родник добра» (сбор вещей, книг, канц. принадлежностей, игрушек, организация концертов и спектаклей для детей )<br><br>Акция «Дом без одиночества» (внимание и забота о ветеранах педагогического труда)<br><br>Акция «Рука в руке» внимание и забота о детях инвалидов)<br><br>Акция «Мы нужны друг другу» | В течении года | Директор.<br><br>Заместитель директора по ВР.<br><br>Совет ученического самоуправления.<br><br>Классные руководители. |
| 2.2                            | Традиционные школьные праздники:<br>➤ День знаний;<br>➤ День учителя;<br>➤ День самоуправления;<br>➤ День пожилого человека;<br>➤ Дни науки и творчества;<br>➤ Праздник последнего звонка;<br>➤ Выпускные вечера                                                                                                                                     |                | Директор, заместитель директора по ВР<br><br>Совет ученического самоуправления                                        |
| 2.3                            | Акция «Мы - граждане России!» (вручение паспортов учащимся, достигшим 14-летнего возраста)                                                                                                                                                                                                                                                           | ежегодно       | Заместитель директора по ВР                                                                                           |
| 2.4                            | Проведение классных часов на гражданско-патриотическую тему                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течении года | Классные руководители                                                                                                 |
| 2.5                            | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и труженниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В течении года | Классные руководители                                                                                                 |

|       |                                                                                                                              |                          |                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|
|       | тыла. Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.                                            |                          | Учитель истории<br><br>Руководитель музея                |
| 2.6   | День народного единства                                                                                                      | ежегодно                 | Кл. руководители                                         |
| 2.7   | Месячники военно-патриотического воспитания                                                                                  | Февраль<br><br>2010-2013 | Педагог– организатор ОБЖ                                 |
| 2.8   | Проведение конкурса рисунков на тему “Сердцу милая Родина”.                                                                  | ежегодно                 | Совет ученического самоуправления                        |
| 2.9   | Семейная летопись                                                                                                            | В течение всего периода  | Учителя истории                                          |
| 2.10  | Уход за памятником солдатам, павшим в годы ВОВ.                                                                              | постоянно                | Руководитель музея                                       |
| 2.11  | Литературно – музыкальные композиции к Дню Победы.                                                                           | Ежегодно<br><br>9 мая    | Зам. по В.Р.                                             |
| 2.12  | Участие в районных, областных, российских конкурсах                                                                          | постоянно                | Учителя предметники                                      |
| 2.13  | Конкурс «А ну-ка, парни!»                                                                                                    | ежегодно                 | Педагог– организатор ОБЖ                                 |
| 2.14  | Викторины, конкурсы по правовой тематике                                                                                     | ежегодно                 | Учитель обществознания                                   |
| 2.15. | Соревнования по военно-прикладным видам спорта.                                                                              | В течение года           | Учителя физкультуры                                      |
| 2.16. | Проведение туристско-краеведческих соревнований                                                                              | Май, июнь                | Педагог– организатор ОБЖ, учителя физкультуры            |
| 2.17  | Классные часы «О тех, кто прославил Россию»                                                                                  | ежегодно                 | Классные руководители                                    |
| 2.18  | Тематические классные часы «Государственные символы России», «Обычаи и традиции моей страны».<br><br>«Вечные символы России» | 2 раза в год             | Классные руководители<br><br>Заместитель директора по ВР |
| 2.19  | Сбор краеведческого материала                                                                                                | постоянно                | Руководитель музея                                       |
| 2.20  | Акция «Забота»                                                                                                               | постоянно                | Совет ученического самоуправления                        |
| 2.21  | Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма и                         | ежегодно                 | Зам. директора по ВР, классные руководители              |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | гражданственности.                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                               |
| 2.22                                     | <p>Правовой БУМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ конкурс мультимедийных презентаций «Я - гражданин России»;</li> <li>❖ конкурс рисованных книг по правовым знаниям;</li> <li>❖ конкурс видеорепортажей «Мои права».</li> </ul> | ежегодно                             | <p>Зам. директора по В.Р.,</p> <p>Совет ученического самоуправления,</p> <p>учителя истории, ИЗО, классные руководители</p>   |
| 2.23                                     | Спартакиада допризывной молодежи                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно                             | Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ                                                                          |
| 2.24                                     | Праздничная программа ко Дню Матери.                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь<br>ежегодно                   | <p>Классные руководители,</p> <p>Совет ученического самоуправления,</p>                                                       |
| 2.25                                     | Клуб встреч с интересными людьми (с целью повышения роли нравственного, идейно-эстетического, патриотического воспитания учащихся)                                                                                                          | ежегодно                             | <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Совет ученического самоуправления,</p>                                                 |
| 2.26                                     | Уроки мужества. «Годы, опаленные войной» Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-афганцами, тружениками тыла.                                                                                                             | Ежегодно<br>Январь<br>Февраль<br>Май | <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Совет ученического самоуправления</p>                      |
| 2.27                                     | Конкурс творческих работ на тему: «Дети о дедах», «Наш край в пламени войны», «Земли русской сыновья» (сочинения, рассказы, стихи)                                                                                                          |                                      | Учителя русского языка и литературы                                                                                           |
| 2.28                                     | Выборы лидера органов ученического самоуправления                                                                                                                                                                                           | ежегодно                             | Заместитель директора по ВР, Совет ученического самоуправления.                                                               |
| 2.29                                     | Организация летней трудовой кампании.                                                                                                                                                                                                       | ежегодно                             | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ |
| <b>3.Участие в сельских мероприятиях</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                               |
| 3.1                                      | Акция «Свеча памяти»                                                                                                                                                                                                                        | ежегодно<br>9 мая                    | Директор, заместитель директора по ВР, Совет ученического самоуправления                                                      |
| 3.2                                      | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                                                                                                                                                                            | Ежегодно<br>февраль                  | Учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ                                                                          |

|     |                                |         |                              |
|-----|--------------------------------|---------|------------------------------|
| 3.3 | Фестиваль патриотической песни | декабрь | Заместитель директора по ВР, |
|-----|--------------------------------|---------|------------------------------|

## Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### Нравственно-духовные параметры:

#### 1. Сформированность гражданских навыков:

- ✓ умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- ✓ знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- ✓ умение принимать и защищать свои решения;
- ✓ готовность к участию в общественных делах;
- ✓ готовность к образованию.

#### 2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- ✓ патриотизм и любовь к Родине;
- ✓ права и свобода человека и гражданина;
- ✓ символика Российской Федерации;
- ✓ национальное самосознание;
- ✓ уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

### *Количественные параметры:*

- ✓ включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- ✓ качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- ✓ отсутствие детей с девиантным поведением;
- ✓ участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- ✓ проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

#### 1. В учреждении, как в образовательной системе:

- ✓ создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- ✓ обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- ✓ вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

#### 2. В образе выпускника:

- ✓ в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- ✓ в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- ✓ в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- ✓ в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Предполагаемые результаты:**

- внедрение передовых форм и методов патриотического воспитания;
- сохранение и развитие чувства гордости, любви к Родине, родному краю;
- активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения;
- формирование у школьников готовности к вооружённой защите Родины;
- активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества;
- повышение интереса учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств;
- расширения участия школьников в военно-прикладных и технических видах спорта;
- воспитание у школьников уважения к подвигу отцов;
- формирование готовности учащихся к действиям в экстремальных ситуациях;
- привлечение широкой общественности к участию в работе по патриотическому воспитанию школьников;
- расширение и совершенствование информационной базы пропаганды патриотического воспитания в школе;
- повышение роли и авторитета поисковых ученических объединений в школе;
- оценка эффективности мер по охране здоровья учащихся;
- оценка эффективности воспитательной программы в системе образования, сохранение физического и духовного здоровья учащихся;
- активизация творческого потенциала педагогов в деле патриотического воспитания.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие направления:

1-4 классы «Я и окружающий мир»

5-7 классы «Я познаю себя»

8-11 классы «Я и Отечество».

### «Я и окружающий мир»

#### **Цель:**

Формировать у детей сознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе, воспитывать у обучающихся любовь к родному краю как к своей малой Родине.

#### **Задачи:**

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.
- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей.

#### **Условия, созданные в школе для реализации Программы.**

| Образовательный период     | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4 кл. Я и окружающий мир | <p>Создавать условия для выявления и самореализации творческих возможностей и потребностей ребенка.</p> <p>Создавать на основе исторических и культурных традиций семьи, села, школы воспитательную среду, способствующую формированию гармоничной личности, умеющей жить в коллективе.</p> | <p>Уроки психологического развития.<br/>Дни здоровья.<br/>Сюжетные, спортивные, ролевые, интеллектуальные игры.<br/>Конкурсы, викторины.<br/>Тематические утренники.<br/>Специальный курс шахматы.<br/>Персональные выставки учащихся.<br/>Уроки практической философии (ценностно-смысловое самоуправление)<br/>Походы по родному краю.<br/>Школьные праздники и традиции. (День знаний, День учителя, Новогодние праздники, Дни науки и творчества, Последний звонок).<br/>Совместные проекты с сельской библиотекой.<br/>Волонтерское движение «Вместе»</p> |

**Предполагаемый результат деятельности:**

- ✚ осознание учеником роли знаний в жизни человека;
- ✚ овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик»;
- ✚ выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей;
- ✚ умение пользоваться правами ученика;

**«Я познаю себя»**

**Цель:**

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции учащихся

**Задачи:**

- ✚ формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- ✚ воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- ✚ формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Условия, созданные в школе для реализации Программы.**

| Образовательный период | Цели и задачи                                                                                                                                                                           | Формы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-7кл. Я познаю себя   | Создавать условия для самопознания и познания духовных ценностей, как важных основ жизни.<br><br>Содействовать открытию собственного «Я» на основе природного и творческого потенциала. | Уроки практической философии.<br>Дни здоровья.<br>Спортивные и интеллектуальные игры.<br>Совет ученического самоуправления.<br>Школьные праздники и традиции.<br>(День знаний, День учителя, Новогодние праздники, Дни науки и творчества, Последний звонок).<br>Волонтерское движение<br>«Вместе» |

**Предполагаемый результат деятельности:**

- ✚ высокий уровень самосознания, самодисциплина,
- ✚ понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**«Я и Отечество».**

**Цель:**

Закрепление в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к историческому прошлому родного края, воспитывать у учащихся политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны, своего родного края, своего народа,

**Задачи:**

развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

**Условия, созданные в школе для реализации Программы.**

| Образовательный период          | Цели и задачи                                                                                             | Формы реализации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8-11 кл.<br>Я - и мое Отечество | Создать условия для жизненного самоопределения путем осознания системы собственных ценностных ориентаций. | Уроки практической философии.<br>Дни здоровья.<br>Спортивные и интеллектуальные игры.<br>Совет ученического самоуправления.<br>Школьные праздники и традиции.<br>(День знаний, День учителя, День гимназиста, Новогодние праздники, Дни науки и творчества, Последний звонок).<br>Региональные, районные, научно-практические конференции.<br>Волонтерское движение «Вместе» |

**Предполагаемый результат деятельности:**

убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
- Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
- Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
- Участие в тематических конкурсах, выставках.
- Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.