

МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»



Директор школы: *В. М. Золотуева*

**Комплексно-целевая
программа
«Семья – кристалл общества»
на 2019-2023гг.**

*Огромная тема-
Простая семейная жизнь.
Заложена с детства система,
И ты на неё положишься.
В.П. Шабалин*

Актуальность проблемы. Среди условий и факторов развития и воспитания ребенка (подростка) ведущим по праву считается СЕМЬЯ. Именно здесь он рождается, здесь получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые элементарные навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки - доброты, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

Особенностью работы образовательных учреждений по взаимодействию с семьёй воспитанников является свободное творческое развитие личности ребёнка на основе свободы выбора занятий. Педагогов и родителей воспитанников объединяет забота о здоровье, развитии ребёнка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Тем самым **актуальность** данной темы определяется необходимостью осознания воспитанниками всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека. Однако практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. В создании союза родителей и педагогов важнейшая роль принадлежит последним. Перед ними стоит задача совместно найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы, определяя содержание и формы педагогического просвещения.

Основная цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Основные задачи:

- повысить роль дополнительного образования детей в развитии форм семейного досуга, организации совместной деятельности детей и взрослых;
- сформировать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства любви и уважения к другим людям, основанного на терпимости к особенностям окружающих, гордости за свою семью и край, изучения и сохранения семейных традиций и реликвий;
- пропагандировать знания о здоровом образе жизни;
- демонстрировать положительный опыт воспитания детей в семье;
- активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия.

Главные идеи:

- семья - основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
- ребёнок - надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;

Адресат программы

Программа адресована воспитанникам в возрасте от 6,5 до 18 лет и их родителям. Особое внимание уделено детям подросткового возраста, так как подростковый возраст является критическим не только с медицинской и психологических позиций, но и с социальной точки зрения, особенно в переходном обществе, в период интенсивных экономических и социальных перемен. Данный возрастной период неслучайно характеризуется как этап естественного, но и весьма болезненного социобиологического кризиса индивидуума. Подросток находится под мощным влиянием двух неоднозначных процессов: активной физиологической перестройки организма и интенсивной социализации личности. В период наиболее выраженного роста и развития организма формирование здоровья в значительной мере зависит от социальных факторов, темпов и направленности происходящих в обществе перемен.

Формы взаимодействия педагогов и родителей: родительское собрание; родительский лекторий "Университет педагогических знаний"; презентация опыта семейного воспитания; индивидуальная работа; копилка "вопрос - ответ".

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников:

- познавательная деятельность: творческие отчёты, выставки, конкурсы и т.д.;
- трудовая деятельность: оформление кабинетов, благоустройство и озеленение территории, выставка семейных поделок и т.д.;
- досуговая деятельность: мероприятия (конкурсы, соревнования, экскурсии, игровые программы и т.д.).

Методы взаимодействия:

- Убеждение - процесс логического обоснования какого-либо суждения или умозаключения.
- Психологическое заражение - воспитание психических состояний, обладающих, как правило, яркой эмоциональной окрашенностью.
- Поощрение/наказание - похвала, благодарность / общественное порицание, осуждение.
- Упражнение - опосредованное влияние на воспитанника, их самовоспитание в созданных педагогом воспитательных ситуациях риска, помощи слабым и др.
- Коррекция - оказание психолого-педагогической помощи в переосмыслении воспитательного процесса как фактора развития личности.
- Ситуация морального успеха - поддержка воспитанника, закрепление положительного в его развитии.

Ожидаемые результаты:

- психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей;
- возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания;
- утверждение здорового образа жизни;
- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей;
- создание высокоэффективной системы социального партнерства семьи и учреждения дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.

Оценка предполагаемых результатов:

- наблюдение и анализ межличностных отношений;
- контроль за развитием личности методом анкетирования и диагностики;
- участие в мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках и т.д.;
- отзывы детей, родителей.

Содержание программы

Организация работы с воспитанниками, их родителями и педагогами предполагает практическую реализацию следующих целостных тематических блоков: "Семья и здоровье", "Семья в обществе", "Семья и ценности"

*Состояние счастья сильно зависит от той заботы,
которую мы проявляем по отношению к нашему телу.
Через гармонию тела проявляется торжество духа.
Умственная ясность имеет сугубо физическую основу:
П.С. Брегг*

Показатель	Характеристика
Цель:	формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• показать опасность и вред, наносимый здоровью малоподвижным образом жизни;• научить ради здоровья противостоять вредным привычкам;• формировать у воспитанников потребность в самопознании, а также мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;• способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.
Направления деятельности:	пропаганда здорового образа жизни
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• акции;• социальные рекламы и сюжеты;• тематические беседы с детьми, родителями, педагогами;• игровые программы;• конкурсы;• выставки;• соревнования;• психологические занятия;• "Минутки здоровья" в образовательном процессе;• разработка памяток, буклетов по пропаганде здорового образа жизни для воспитанников, родителей, педагогов;• и т.д.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• овладение навыками психофизической саморегуляции;• овладение элементарными знаниями о сохранении здоровья.
Компенсация негативных результатов:	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальный подход;• корректировка отношения к здоровью.
Ресурсное обеспечение:	Оптимум - микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.

2. "Семья в обществе"

*Дети - это наш суд на миру, наше зеркало,
в котором совесть, ум, честность,
опрятность нашу - всё наголо видать:
В.П.Астафьев*

Показатель	Характеристика
Цели:	<ul style="list-style-type: none">• повышение педагогической, правовой культуры родителей;• создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности;• формирование социально-активной личности гражданина.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• содействовать укреплению семьи и сохранению ее нравственных устоев;• сформировать модель единого культурного пространства "ребёнок - семья - социум";• ознакомить с нормативно-правовыми документами: Конституцией РФ, Законом об образовании, Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения;• сформировать представление о социальных правах и обязанностях;• способствовать осознанию и осмыслению родителями своей позиции и методов воспитания;• активизировать поиск новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного процесса.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• психолого-педагогическое просвещение;• правовое просвещение.
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• экскурсии;• копилка "вопрос - ответ";• выставки;• организация работы с родителями:• лекции на следующие темы: "Типы отношений в семье", "Опасные крайности родительской любви", "Право на жизнь", "Права и обязанности родителей" и т.д.;• консультации для родителей по проблемам воспитания ребенка в семье;• совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов: акция "Дерево счастья" и т.д.;• конкурс на лучшее генеалогическое дерево и т.д.;• день Открытых дверей в объединениях: "Дети любимым родителям".
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• овладение психолого-педагогическими и правовыми знаниями;• овладение коммуникативными навыками;• укрепление семейных традиций;• формирование уверенности в собственной социальной личной значимости.
Компенсация негативных	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальный подход;• корректировка поведения, отношения на каждом этапе взаимного

результатов:	общения ребенка с педагогами, родителями, специалистами, с другими детьми.
Ресурсное обеспечение:	оптимум - микрокоманда специалистов, профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.

3. "Семья и ценности"

*Только добро, творимое человеком,
остаётся, и благодаря ему жизнь
чего-нибудь стоит.*

Ж.Ж.Руссо

Показатель	Характеристика
Цели:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие нравственных и духовных ценностей; • раскрытие возможностей личности через рациональное поведение, общую культуру и семейные традиции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • развивать и воспитывать культуру общения; • содействовать укреплению семейных традиций; • включать воспитанников в активное познание мира этических категорий, простых норм нравственности, ориентируясь на рост его самосознания, стремление разобраться в самом себе и окружающих; • помочь в выборе путей нравственного самосовершенствования; • развивать творческое воображение на основе соотношения индивидуального и коллективного.
Направления деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • укрепление детско-родительских отношений; • формирование семейных ценностей.
Содержание деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • родительский лекторий; • игровые программы; • совместные выставки; • конкурсы; • творческие вечера; • родительские собрания; • экскурсии; • и т.д.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками культуры общения; • укрепление и развитие семейных традиций; • личностное самосовершенствование; • развитие творческого потенциала;
Компенсация негативных результатов:	индивидуальный подход.
Ресурсное	оптимум - микрокоманда специалистов профессионалов в своей области, работающих в едином смысловом ключе.

обеспечение:	
---------------------	--

III. План реализации программы

План реализации программы «Семья – кристалл общества»

п/н №	Названия мероприятий	Форма	Сроки	Ответственные
<i>«Семья и здоровье»</i>				
1.	«Минутки здоровья»	физкультминутки	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.	«Здоровье – это ...»	социальный сюжет	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
3.	«Кожа – зеркало здоровья»	викторина	сентябрь	Педагог-организатор, педагоги
4.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	спортивные соревнования	сентябрь	Педагоги, педагог-организатор, родители
5.	«Крепкий орешек»	игровая программа	октябрь	Педагог-организатор, педагог-психолог
6.	«Ох, уж эти витаминки»	выпуск буклета	октябрь	Заместитель директора по ВР, методист
7.	«Здоровые истины»	тематические беседы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги, педагог-психолог
8.	«Семья – здоровый стиль жизни»	родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги, педагог-психолог, родители
9.	«Сможете ли вы устоять...?»	анкетирование	сентябрь	Педагоги-психологи
10.	«Твое свободное время и твое здоровье»	выставка творческих работ	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги,
11.	«Как сказать – нет?»	говорящие стены	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
12.	«Особенности психофизического возраста»	консультация	в течение года	Педагог-психолог
13.	«А знаешь ли ты?»	викторина	январь	Педагог-организатор, педагоги
14.	«Подросток в семье»	родительский лекторий	январь	Заместитель директора по УВР, по ВР, педагог-психолог, педагоги
15.	«Поменяй привычку»	акция	февраль	Педагог-организатор, методист, педагоги, родители
16.	«Суд над вредными привычками»	ролевая игра	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
17.	«Стоп: наркотик!»	диспут	март	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
18.	«Кто предупрежден, тот вооружен»	стенгазета	апрель	Педагоги, педагог-организатор, родители

19.	«Мы – люди творческие»	выставка творческих работ	апрель	Педагоги, педагог-организатор
20.	«Смотри! Думай! Решай!»	психологические занятия	в течение года	Педагоги-психологи
21.	«За здоровый образ жизни»	КВН	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
22.	«Корзина грецких орехов»	викторина	май	Педагог-организатор
«Семья и ценности»				
23.	«Роль семьи в развитии моральных качеств ребёнка»	анкетирование	сентябрь	Методист, педагоги-психологи
24.	«Как создать праздничную атмосферу в доме»	занятие-практикум	октябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25.	«Мир твоих увлечений»	семейный праздник	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги, родители
26.	«Традиции моей семьи»	опросник	декабрь	Педагоги, педагог-психолог
27.	«История моей семьи»	выпуск стенгазет	январь	Педагоги
28.	«Родной край»	экскурсия	февраль	Педагоги, педагог-организатор, родители
29.	«От чистого сердца простыми словами»	поэтический вечер	февраль	Педагоги, методист, педагог-организатор, родители
30.	«Семья – это...»	выставка творческих работ	март	Педагоги
31.	«Кто я и кто моя семья»	беседа о генеалогии	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
32.	«Как избежать конфликтов?»	психологическое занятие	апрель	Педагог-организатор, педагоги-психологи
33.	«Как выбрать спутника жизни?»	дискуссия	апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи
34.	«Семейные посиделки»	родительское собрание	май	Педагог-организатор, педагоги, родители
35.	«Познай людей и самого себя»	анкетирование	май	Педагог-психологи
36.	«Под Сенью Муз...»	творческий отчёт	май	Заместитель директора по УВР, педагоги, родители
«Семья и отношения»				
37.	«Наша семья»	рисуночный тест	сентябрь	Методист, педагоги-психологи
38.	«Вместе весело шагать»	игровая программа	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
39.	«Радость человеческого общения»	родительское собрание	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги, родители
40.	«Нравственные истины»	тематические беседы	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги
41.	«Жемчужины народной мудрости»	викторина	октябрь	Методист, педагог-организатор, педагоги

42.	«Семья»	выпуск буклета	ноябрь	Заместитель директора по ВР, методист, педагоги, родители
43.	«Типовое семейное состояние»	родительский лекторий, диагностика	ноябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, педагоги
44.	«Герб моей семьи»	выставка	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
45.	«Азбука вежливости»	деловая игра	декабрь	Методист, педагог-организатор, педагоги
46.	«Дружная семья, которую построим мы»	игровая программа	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
47.	«Любой из нас, прекрасен будь душой»	тематические беседы	январь	Методист, педагог-организатор, педагоги
48.	«Дверь в детство»	путешествие в детство родителей	январь	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги
49.	«Что такое ответственность?»	психологическое занятие	январь	Педагог-организатор, педагоги-психологи
50.	«Интересы и увлечения нашей семьи»	часы общения	февраль	Педагоги
51.	«Я – родитель, я – друг?!»	анкетирование	февраль	Педагоги-психологи, педагоги
52.	«Всему начало любовь...»	праздник для мам	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
53.	«Будьте добрыми и человечными»	тематические беседы	март	Педагог-организатор, педагоги
54.	Выявление эмоциональной атмосферы в семье	психологические занятия	март	Педагоги-психологи
55.	«В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души»	творческий вечер	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги
56.	«Общение в семье и стереотипы»	тематические беседы	апрель	Педагог-организатор, педагоги
57.	«Один за всех и все за одного»	игровая программа	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагоги

IV. Нормативно-правовая основа программы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
3. Закон Российской Федерации от 28 июля 1993 г. № 5487-1 "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан".
4. Типовое положение об образовательном учреждении образования.
5. Устав школы.