

# 81

## Правовые основы физической культуры и спорта

дистанцию 50 м, туристский поход с проверкой туристских навыков на дистанцию 10 км.

**Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»** (принят в 2007 г.) устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в стране, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте. Он состоит из 8 глав и 43 статей, в которых раскрыты все виды, формы и направления развития физической культуры и спорта в обществе.

В статье 3 «Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте» отмечается, что государство обеспечивает права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения.

В статье 11 «Олимпийское движение России. Олимпийский комитет России» говорится, что олимпийское движение России является составной частью международного олимпийского движения, целями которого являются пропаганда и внедрение принципов олимпийского движения, содействие развитию физической культуры и спорта, укрепление международного спортивного сотрудничества, участие в Олимпийских играх и других международных спортивных мероприятиях, проводимых под патронажем Международного олимпийского комитета.

В статье 26 «Предотвращение допинга<sup>1</sup> в спорте и борьба с ним» подчёркивается недопустимость использования запрещённых стимуляторов, наносящих вред здоровью человека. К мерам по противодействию использованию допинговых средств отнесены: включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов о причинении вреда здоровью спортсменов вследствие использования допинговых средств и (или) методов; проведение антидопинговой пропаганды в средствах массовой информации и др.

Статья 28 «Физическая культура и спорт в системе образования» отражает основные особенности организации физического воспитания и образования в образовательных организациях. Данная организация осуществляет проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объеме, установленном

Правовые основы физической культуры и спорта закреплены в различных государственных документах.

**Конституция Российской Федерации** (принята в 1993 г.) устанавливает права граждан на занятия физической культурой и спортом. Государство, обеспечивая эти права, финансирует федеральные программы охраны и укрепления здоровья населения, поощряет стремление граждан вести здоровый образ жизни и заниматься физической культурой и спортом. **Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)** (утверждено в 2014 г.) определяет цель, задачи, структуру, содержание и организацию работы по внедрению и дальнейшей реализации комплекса — программной и нормативной основы системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации установленных нормативов по трём уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия комплекса ГТО. Комплекс ГТО состоит из одиннадцати ступеней для различных возрастных групп населения (от 6 до 70 лет и старше). Четвёртая ступень предназначена для юношей и девушек 16–17 лет. Ребята должны пройти следующие обязательные испытания (выполнить тесты): бег на дистанции 100 м и 2000 м, наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири весом 16 кг (юноши), подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (девушки), наклон вперёд из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи). Также на данной ступени предлагаются пройти испытания (выполнить тесты) по выбору, в число которых входят: прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами, поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин), метание мяча весом 700 г, бег на лыжах на 3 км (девушки) и на 5 км (юноши), стрельба из пневматической винтовки, плавание на

<sup>1</sup> Допинг — сознательный приём спортивным стимулирующего вещества либо чрезмерной дозы лекарства с единственной целью — искусственно усилить физическую активность и выносливость на время спортивных соревнований. Применение допинга ведёт к ухудшению состояния здоровья спортсмена и представляет собой угрозу для его жизни. В большинстве видов спорта установленное применение допинга влечёт за собой дисквалификацию спортсмена.

ном государственными образовательными стандартами, а также дополни-  
тельных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом  
в пределах дополнительных образовательных программ; создаёт условия,  
в том числе обеспечивает спортивным инвентарём и оборудованием, для  
проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной под-  
готовке обучающихся и других мероприятий.

В статье 29 «Развитие военно-прикладных и служебно-прикладных ви-  
дов спорта. Подготовка граждан к защите Отечества», в частности, отмеча-  
ется, что программы физической подготовки граждан допризывного и при-  
зывающего возраста к защите Отечества определяются федеральным органом  
исполнительной власти, а перечень военно-прикладных и служебно-при-  
кладных видов спорта и органы, осуществляющие руководство развитием  
этих видов спорта, определяются правительством Российской Федерации.

Статья 30 «Физическая культура и спорт по месту работы, месту жи-  
тельства и месту отдыха граждан» предписывает, что органы местного  
самоуправления создают условия для развития физической культуры  
и спорта по месту жительства и отдыха граждан, в том числе и путём  
привлечения специалистов в области физической культуры и спорта.

В субъектах Российской Федерации разработаны свои законы о физич-  
еской культуре и спорте. Они формировались на базе Федерального за-  
кона Российской Федерации «О физической культуре и спорте». Например,  
такие законы приняты в Москве, Карелии, Татарстане и в других регионах.  
**В Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании**  
**в Российской Федерации»** (принят в 2012 г.) раскрыты основные прин-  
ципы государственной политики и правовое регулирование отношений  
в сфере образования, среди которых гуманистический характер образова-  
ния, приоритет жизни и здоровья человека, обеспечение права на обра-  
зование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личнос-  
ти и др. В статье 11 данного закона указывается, что в стране устанавливаются  
федеральные государственные образовательные стандарты общего  
образования, которые обеспечивают единство образовательного простран-  
ства Российской Федерации и разрабатываются по уровням образования.

## Вопросы

1. Что говорится в Конституции Российской Федерации о физической куль-  
туре и спорте?
2. Каким законом конкретизируются правовые основы занятий физической  
культурой и спортом в стране? Когда он был принят?
3. Какими ещё документами регламентируются занятия физической куль-  
турой и спортом?

## Задание

Охарактеризуйте известные случаи применения допинга в спорте. Приведи-  
те 2–3 примера, используя Интернет и другие средства массовой инфор-  
мации.

## 8.2 Понятие о физической культуре личности

Физическая культура в цивилизованном обществе рассматривается как совокупность достижений в создании и использовании специальных средств, методов и условий физического совершенствования человека. Она является продуктом сознательной деятельности общества. На каж-  
дом историческом этапе физическая культура изменяется в зависимости от общественной информации и наследует культурные ценности, созданные обществом на предыдущих этапах.

Физическая культура в общеобразовательной школе понимается как педагогический процесс телесного и интеллектуального воспитания уча-  
щихся. Она имеет большое общественно-социальное значение и в пер-  
вую очередь направлена на физическое развитие, оздоровление занимаю-  
щихся физическими упражнениями, формирование личности, подготовку  
школьников к жизни и деятельности при условии обеспечения безопас-  
ности жизнедеятельности. В период занятий физической культурой реа-  
лизуются цели российской системы физического воспитания, решаются  
образовательные, оздоровительные и воспитательные задачи физиче-  
ского воспитания школьников, осуществляется обучение учащихся само-  
стоятельным занятиям физическими упражнениями в школе, в домашних  
условиях. Важно, чтобы после обучения в школе юный гражданин, став  
взрослым, в течение всей дальнейшей жизни занимался физкультурой  
и спортом, а также знал принципы правильного физического воспитания  
своих будущих детей.

## Запомните

Личность — человек с устойчивой системой социально значимых черт,  
характеризующих его как члена общества или общности. В психоло-