

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

671543, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район с. Романовка, ул. Почтовая, 24	тел., факс: 8(30153) 54 2 43 vitimshcola@rambler.ru http://vitim.buryatschool.ru
--	---

Согласовано Заместитель начальника МКУ «Управление образования МА МО «Баунтовский эвенкийский район»  Т.В.Елшина	Принято Педагогический совет МБОУ «Витимская СОШ» (протокол от 16.04.2021г. № 3)	Утверждаю Директор МБОУ «Витимская СОШ»  В.М.Золотуева «16» апреля 2021г
---	--	--

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Золотуева Вера Матвеевна
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположены на левом берегу р. Витим с. Романовка. Особенность села –это пересечение 3-х дорог.

Инфраструктура села не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в школе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС СОО).

I. Информационная справка.

В школе на 1 января 2020 года обучалось **191** ученика, на конец 2020 года – **191** ученика. Количество прибывших за год – 6 человек, без учета 1 класса. Количество выбывших – 8 учащихся, без учета окончивших 9 и 11 классы. Поступило первоклассников 16 человек.

ступень	кол-во учащихся 15.01.20	кол-во учащихся 31.12.20
начальное общее образование	75	74
основное общее образование	96	96
среднее общее образование	20	20

В режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в **11** общеобразовательных классах.

По итогам года переведены в следующий класс 163 учащихся, из них обучались:

	2018	2019	2020
на «5»	13	11	13

на «4» и «5»	47	45	54
с одной «4»	4	5	5
с одной «3»	6	6	3
неуспевающих	6	2	2

Вывод: наблюдается повышение количества отличников в 2020 году на 16 %; «хорошистов» на 16 %. Количество «неуспевающих» учащихся сохраняется на то же уровне, что является положительным фактом.

Оставленных на повторное обучение по итогам 2019-2020 учебного года не было; 2 обучающийся, 5 и 8 классе были условно переведены в следующий класс с условием преодоления академической задолженности; до 15 сентября задолженность была ликвидирована.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 21 педагогических работника. 1 сентября коллектив пополнился новыми учителями: учитель английского языка по программе «Земский учитель», молодые учителя – английского языка, биологии, начальных классов.

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована кружковая работа, спортивно-оздоровительной, духовно – нравственной и общеразвивающей направленности. Школа работает по четвертям.

Выводы:

- образовательный и воспитательный процесс строится с учетом образовательных стандартов и требований СанПиН;

1. Анализ учебной деятельности.

Апрель-май 2020 года в школе было реализовано дистанционное обучение в связи с сложной эпид.обстановкой. Обучение реализовывалось через платформы: rech.edu.ru; school-collection.edu.ru; edu.skyeng.ru; ZOOM.

Контроль и анализ в школе показали, что все учебные программы выполнены.

В 2020 учебном году в педагогическом коллективе использовалась классно-урочная форма обучения, заявлений на домашнее обучение не поступало. На семейной форме обучения находится 1 учащийся 7 класса в апреле прошел успешно итоговую аттестацию по программе 7 класса по итогам аттестации был переведен в 8 класс.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 2015 года. На 1 сентября 2020 года в школе обучалось 4 учащихся, признанных детьми с ОВЗ по заключению РМПК. Из них 1 ученик во 3 классе, 3 ученика в 4 классе.

Начальное общее образование реализовывалось в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, разработанным на основе программы «Школа России». Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

С 1 сентября 2020 года введено преподавание родного русского языка – 0, 5 и литературного чтения на родном языке – 0,5 ч. Рабочие программы разработаны учителями по УМК О.М. Александровой, Л.А. Вербитской и др. изд. АО «Издательство Учебная литература».

Преподавание предмета Родной язык и родная литература ведётся согласно заявлений родителей.

На уровне основного общего образования в 2020 году реализуется основная образовательная программа ФГОС в 5-9 классах, предполагающая изучение предметов на базовом уровне.

С 1 сентября 2020 года в 5-9 классах введен предмет родной русский язык по УМК О.М. Александровой, Л.А. Вербитской и др. изд. АО «Издательство Учебная литература»

В 5, 9 классах изучается второй иностранный язык – немецкий.

С 1 сентября 2020 года введен ФГОС среднего образования, учебный план обеспечивает удовлетворение запроса участников образовательного процесса. На основании проведенного анкетирования были определены предметы для изучения на углубленном уровне.

Учебный план для 10 класса включает предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровнях, а так же курсы по выбору. Учебный план содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», индивидуальный проект.

Согласно анкетированию:

Курс «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изучается на углубленном уровне.

Курс «Русского языка» усилен на 1 час, так как русский язык является обязательным экзаменом для сдачи ЕГЭ.

Курс «Родной язык», 1 час, согласно требованию преподавания обязательно одного предмета из предметной области.

Введены элективные курсы:

«Грамматика английского языка»

Факультативные курсы

«Программирование» - 1 час.

«Органическая химия» - 1 час

Освоение аккредитованных образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ, представляющей собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

ВПР (в связи с пандемией ВПР проходили в осенний период)

Анализ проведения ВПР 4 класс (2020 год)

№	ФИО	русский язык		математика		окружающий мир	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020
	успеваемость	94	50	85	71	100	94
	средний балл	3,8	2,7	3,2	3,2	3,3	3,4
	качество знаний	45	13	24	35	24	41

Анализ проведения ВПР 5 класс (2020 год)

№	ФИО	русский язык		математика		История		биология	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	успеваемость	67	22	41	22	71	74	82	20
	средний балл	2,8	2,2	2,6	2,4	2,8	3	3,1	2,2
	качество знаний	13	0	15	22	5	21	20	0

Анализ проведения ВПР 6 класс (2020 год)

№	ФИО	география	история	биология	обществознание	Русский язык	математика
---	-----	-----------	---------	----------	----------------	--------------	------------

		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
	Успеваемость	94	76	100	39	88	28	80	73	60	53	50	41
	Качество	19	18	47	2,4	22	2,3	7	20	9	18	15	0
	Средний балл	3,2	2,9	3,7	6	3,2	0	2,9	2,9	2,7	2,8	2,7	2,4

Анализ проведения ВПР 7 класс (2020 год)

№	ФИО	география		история		биология		обществознание		Русский язык		математика		физика		Английский язык	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020		2020
	Успеваемость	100	45	94	80	100	72	44	53	19	67	82	67	80	73		6
	Качество	0	5	20	35	20	17	10	14	0	28	0	13	16	20		0
	Средний балл	3,0	2,5	3,2	3,2	3,3	2,9	2,6	2,7	2,2	3	2,9	2,8	3,0	3		2

Анализ проведения ВПР 8 класс (2020 год)

№	ФИО	биология		Русский язык		математика		физика	
			2020		2020		2020		2020
	Успеваемость		33		6		66,6		73
	Качество		0		6		13,3		20
	Средний балл		2,3		2,1		2,9		3

В 2020 году к итоговой государственной аттестации было допущено 19 выпускников из 19 учащихся 9 класса. Экзамены в основной период не сдавали, прохождение итоговой аттестации было перенесено на осенний период в 10 классе. Экзамены сдавали на базе МБОУ «Витимская СОШ».

ОГЭ по математике и русскому языку

	ОГЭ русский язык			ОГЭ математика		
	школа	район	регион	Школа	район	регион
2016-2017	3,6	3,6	3,9	3,3	3,3	3,6
2017-2018	4	4	3,95	3,9	3,6	3,6
2018 -2019	4,46	3,96	4,0	4,15	3,8	3,9
2019-2020 (10 кл. октябрь)	3,6			3,6		

ЕГЭ по математике и русскому языку

	ЕГЭ русский язык			ЕГЭ математика (база)			ЕГЭ математика (профиль)		
	школа	район	регион	Школа	район	регион	Школа	район	регион
2016-2017	66	62	66,03	4,2	4,0	4,09	33	42	47
2017-2018	62	68	66,8	4,2	4,19	4,18	33	44,48	44
2018 -2019	48,5	54	65,6	2,8	3,2	3,9	21	34	49,5
2019-2020	72	70,8		-	-	-	30	48,6	

Количество выданных аттестатов

	9 класс		11 класс	
	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов	Кол-во выпускников	Выдано аттестатов
2016-2017	20	20	7	7
2017-2018	15	15	10	10
2018 -2019	14	14	10	8
2019-2020	19	19	8	8

Вывод: выпускники 9 классов показывают снижение результатов по русскому языку и математике,. Выпускники 11 класса показывают снижение результатов ЕГЭ по математике.

По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего образования 8 выпускников получили аттестаты (100%).

Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	2 м в Номинации "Сочинение в творческой форме"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в Номинации "Сочинение в творческой форме"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Выбор Деда Мороза и Снегурочки"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Альтернативная ёлка"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в конкурсе плакатов "Бергите ёлочки"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в конкурсе плакатов "Бергите ёлочки"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в конкурсе плакатов "Бергите ёлочки"	Карпова Людмила Анатольевна

Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в конкурсе плакатов "Бергите ёлочки"	Карпова Людмила Анатольевна
Республиканский природоохранный конкурс "Сохраним леса Байкала"	заочно	республиканский	28.10.20	участие в номинации "Сочинение в творческой форме"	Карпова Людмила Анатольевна
Респуоиканский конкурс сочинений "Память сильнее времени"	очно	республиканский	май 2020	участие	Дударева А. П.
Республиканский конкурс сочинений "Память сильнее времени"	очно	республиканский	май 2020	участие	Дударева А. П.
Республиканский конкурс сочинений "Память сильнее времени"	очно	республиканский	май 2020	участие	Дударева А.П.
республиканский конкурс проектов "Судьба солдата"	заочно	республиканский	15.05.2020	участие	Карпова Л.А.
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	1 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	1 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	1 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	2 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	3 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	2 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	1 место	Синицына Ольга Александровна

Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	1 место	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	участие	Синицына Ольга Александровна
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	заочная	школьный тур	30.10.20	участие	Синицына Ольга Александровна
Экологическое добровольчество	заочно	республиканский	15-16.11.20	участие	Карпова Людмила Анатольевна
Экологическое добровольчество	заочно	республиканский	15-16.11.20	участие	Карпова Людмила Анатольевна
Экологическое добровольчество	заочно	республиканский	15-16.11.20	участие	Карпова Людмила Анатольевна
Экологическое добровольчество	заочно	республиканский	15-16.11.20	участие	Карпова Людмила Анатольевна
Экологическое добровольчество	заочно	республиканский	15-16.11.20	участие	Карпова Людмила Анатольевна
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов Учи.ру	заочно	всероссийский	Январь 2020	победитель	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	заочно	всероссийский	Февраль 2020	Похвальная грамота	
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон (математика, база)	заочно	международный	январь 2020	участие	Дударева Анна Павловна
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон (математика, база)	заочно	международный	январь 2020	участие	Дударева Анна Павловна
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон (математика, профиль)	заочно	международный	январь 2020	участие	Дударева Анна Павловна
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон (математика, профиль)	заочно	международный	январь 2020	участие	Дударева Анна Павловна
Олимпиада "Навыки XXI века"	заочно	всероссийский	01.01.2020	участие	Дударева Анна Павловна
всероссийская олимпиада "Великая победа"	заочно	всероссийский	01.04.2020	участие	Синицына Ольга Александровна
всероссийская олимпиада "Великая победа"	заочно	всероссийский	01.04.2020	участие	Синицына Ольга Александровна
всероссийская олимпиада "Великая победа"	заочно	всероссийский	01.04.2020	участие	Синицына Ольга Александровна

Пушкинский диктант	заочно	международный	12.06.2020	2 место	Золотуева В.М.
Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Победный май"	заочно	всероссийский	20.05.2020	1 место	Пичихина И.В.
Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Победный май"	заочно	всероссийский	20.05.2020	1 место	Пичихина И.В.
Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Победный май"	заочно	всероссийский	20.05.2020	3 место	Пичихина И.В.
Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Победный май"	заочно	всероссийский	20.05.2020	2 место	Пичихина И.В.
Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "Победный май"	заочно	всероссийский	20.05.2020	2 место	Пичихина И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов совместно с МФТИ	заочно	всероссийский	Май 2020	Похвальная грамота	
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	очно	школьный	28.02.2020	победитель	Григорьева Т.А.
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	очно	школьный	28.02.2020	участие	Григорьева Т.А.
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	очно	школьный	28.02.2020	участие	Федорова Наталья Ивановна
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	очно	школьный	октябрь 2020	1 место	Цыденова Е.Р.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очно	школьный	октябрь 2020	1 место	Богун В.Н.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очно	школьный	октябрь 2020	2 место	Богун В.Н.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников информатике	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Цырендоржиев Ц.Д
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников информационной культуре	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Сомова С.Н.
школьный этап Всероссийской	очно	школьный	октябрь	2 место	Сомова С.Н.

олимпиады школьников информационной культуре			2020		
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников информационной культуре	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Сомова С.Н.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Синицына О.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников литературе	очно	школьный	октябрь 2020	1 место	Григорьева Т.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников литературе	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Федорова Н.И.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Дударева А.П.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Бочарова Л.Т.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Григорьева Т.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очно	школьный	октябрь 2020	2 место	Карпова Л.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очно	школьный	октябрь 2020	2 место	Карпова Л.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очно	школьный	октябрь 2020	1 место	Карпова Л.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	очно	школьный	октябрь 2020	1 место	Карпова Л.А.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Золотуева В.М.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	2 место	Золотуева В.М.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	2 место	Золотуева В.М.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Золотуева В.М.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Золотуева В.М.

школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	участник	Золотуева В.М.
школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	школьный	октябрь 2020	3 место	Золотуева В.М.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" (школьный этап)	заочно	всероссийский	30.10.2020	1 место	Синицына О.А.
Муниц.этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	очно	районный	18.12.2020	3 место	Богун В.Н.
Муниц.этап Всероссийской олимпиады школьников по технолгии	очно	районный	23.11.2020	2 место	Карпова Л.А.
Муниц. этап Всероссийской олимпиады школьников по технолгии	очно	районный	23.11.2020	1 место	Карпова Л.А.
Муниц. этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	районный	11.2020	1 место	Золотуева В.М.
Муниц. этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	очно	районный	11.2020	2 место	Золотуева В.М.
Муниц.этап Всероссийской олимпиады школьников по технолгии	очно	районный	23.11.2020	2 место	Карпова Л.А.

Воспитательная работа

Раздел1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» (заместитель директора по воспитательной работе – Богун В.Н.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Проблемы воспитания стоят в центре внимания педагогического коллектива школы и требуют от учителей максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ученика, способной к творческой мысли, стремящейся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

В школе созданы все условия для успешного развития воспитательной системы. Разработаны программы и проекты, посредством которых реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Весь воспитательный процесс школы был регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка», 13.06.1990 г.;
- Закон «Об образовании в РФ», 29.12.2012 г. № 273;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», 04.09.2014 г., № 1726 –р;
- «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», 12.06.2013 г., № 09-879;
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020 учебный год».

Целью воспитательной работы МБОУ «Витимская СОШ» является создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;

- использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- продолжение работы по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность для реализации данных задач.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей: из них 4 – в начальной школе, 5 – в основной школе, 2 – в средней школе.

Воспитательная работа в школе ведется по направлениям, все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- психолого-педагогическое сопровождение.

[Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](#) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2020м году проводились классными руководителями в своих классах.

Результаты анализа воспитательной работы по основным направлениям

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в 2020 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы видеороликов, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2020 году в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей проводилась **методическая работа** для решения следующих задач:

1. Внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение года были проведены 9 заседаний классных руководителей. Основные вопросы, решаемые на заседаниях:

1. Ознакомление с приказами, положениями;
2. Планирование работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов и др.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, почти все имеют высшее педагогическое образование.

Внутришкольный контроль показал, что у большинства классных руководителей хорошо продуманы планы воспитательной работы. Все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Кроме того, в течение года проводилась работа с коллективом классных руководителей: отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана и т.д.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы по воспитательной работе есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

В результате анализа педагогической деятельности классных руководителей за 2020 год, было выяснено, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Выделились следующие **проблемы**:

1. К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, не придает значения особой роли

общения и сотрудничества с учениками в учебно- воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.

2. У некоторых классных руководителей отсутствует стремление к самообразованию.

Таким образом ставится **задача** на следующий год:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей, участие в конкурсах, смотрах, акциях.

В минувшем году **традиционные мероприятия школы** в основном проводились в заочном формате:

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!» и Последний звонок.
- Конкурсная онлайн-программа «Осенний бал».
- В форме классных праздников прошло посвящение в первоклассники/пятиклассники.
- Общешкольными онлайн-мероприятиями были отмечены День защитника Отечества и Международный женский день 8 марта.
- Новогодние огоньки проходили отдельно для каждого класса.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная. Так как формат практически всех мероприятий был онлайн, это привело к пассивному отношению к мероприятиям как со стороны преподавателей, так и со стороны учащихся. Классным руководителям необходимо учиться быстро реагировать на новые тенденции и уметь перестраиваться на новый формат проведения мероприятий, стараться находить и привносить что-то новое, более современное, применять новые технологии при реализации тех или иных мероприятий, чтобы заинтересовать детей.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с тем, что 2020 год был объявлен годом Памяти и Славы, в программе воспитания и социализации учащихся большое внимание уделялось именно патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание - одно из главных направлений нравственного воспитания в современной школе. Оно ориентирует учащихся на формирование понимания значения истории России, воспитывает чувство гордости за свою страну, уважение к народным традициям. В настоящее время это особенно актуально, т.к. сложившаяся ситуация в обществе требует более активной работы по воспитанию у детей патриотизма, гражданственности. Исходя из вышесказанного, поставлены цели и задачи по формированию и становлению человека, как гражданина и патриота.

Цель: создание системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

- Повышение социального статуса патриотического воспитания детей и молодежи в российском обществе;
- Проведение научно-обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

- Использование отечественных традиций и современного опыта в области патриотического воспитания;
- Повышение уровня работы со СМИ по вопросам патриотического воспитания детей и молодежи;
- Обновление программно-методического содержания в системе патриотического воспитания;
- Воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- Привлечение общественности к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи через формирование общественного мнения и взаимодействие с общественными организациями.

Патриотизм формируется в процессе обучения и в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством патриотов.

Осознание учащимися конкретных патриотических проявлений и качеств личности способствует внеклассная работа, классные часы, беседы, лекции на патриотические темы, литературно-музыкальные композиции.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся приняли активное участие в следующих социальных онлайн-акциях, посвященных Дню Победы:

- «Георгиевская ленточка»
- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- «Зажги свечу памяти»
- онлайн-концерт в СДК

Также в ходе патриотического воспитания были проведены следующие онлайн-мероприятия:

- Классные часы на военно – патриотическую тематику
- «Уроки мужества»
- День памяти солдат, исполнявших свой воинский долг за пределами Родины.
- Просмотры видеофильмов и презентаций «Защитники Отечества»

Патриотическое направление в воспитательном процессе было всегда актуальным и важным и занимало ведущее положение. Накопленный в школе опыт по этому направлению дает возможность воспитывать гуманизм, милосердие и формировать культуру межнациональных отношений.

В связи с переходом на дистанционное обучение снизился и уровень качества проводимых мероприятий. Поэтому в планах на следующий год мы ставим перед собой следующие задачи:

- проведение традиционных познавательных викторин, игр и семинаров ко Дню независимости России, Дню Флага России, Дню конституции РФ и др. (в целях пропаганды отечественной истории и культуры для учащихся школы);
- организация военно-спортивных игр «Зарница» для 5-11 классов и «Зарничка» для 1-4 классов (в целях формирования у молодежи склонности и готовности к профессиональному служению в армии);
- организация таких значимых акций как «Армейский чемоданчик», «Милосердие» (помощь ветеранам детям-войны), «Долг» (шефство над памятниками, обелисками), «Ветеран» (сбор информации через поисковую деятельность об участниках военных действий нашего села/района), смотра строя и песни;

- организация работы по проектной деятельности «Я и моя малая Родина» (для способствования воспитания гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны);
- есть необходимость в освещении опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в средствах массовой информации (публикации статей в школьных и районных газетах, активное ведение школьных страниц на сайте школы и в социальных сетях и т.д.);
- создание школьного музея (Воспитательная функция школьного музея в том, что он создает особую образовательную среду для формирования у учащихся целостного отношения к культурно-историческому наследию. На уроках в школе общение носит в основном вербальный характер, музей же даёт возможность учить детей, опираясь на первоисточник. Школьный музей – это замечательная база для формирования гражданственности и патриотического воспитания подрастающего поколения);
- также необходимо активное привлечение родителей учащихся и жителей деревни к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.).

Духовно-нравственное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

В основу планирования работы по нравственно- духовному воспитанию легла программа по воспитанию и социализации обучающихся. Программа разделена на этапы, соответствующие возрастному развитию ребенка. Таким образом, воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту.

Уровень нравственной воспитанности – это «мера соответствия развитых социально ценностных отношений ребенка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития».

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы по нравственно-духовному воспитанию:

- День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- Онлайн-концерт, посвященный Дню пожилых людей;
- Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов;
- Онлайн-акция ко Дню Народного Единства;
- Акция «Ручеек милосердия» и др.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Трудовое воспитание, профориентация

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости,

аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В этом году, в связи со сложившимися условиями, ежегодная летняя трудовая практика для учащихся 8-го и 10-го классов была отменена.

Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

В планах на следующий год возобновить работу пришкольного участка, разработать и внедрить в виде проектной деятельности озеленение и разработку ландшафтного дизайна пришкольного участка, а также организовать совместную работу с населением при проведении субботников на территории села.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах проходили мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса познакомились заочно с учебными заведениями республики. В этом году возможности посетить АО «Хиагда» учащимися нашей школы не представилось, было только онлайн-ознакомление с предприятием.

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение в рамках профильной ориентации.

В следующем году необходимо усилить профориентационную работу среди учащихся не только старшего, но и среднего звена, так как большинство ребят не могут определиться с выбором профессии.

Здоровьесберегающее воспитание.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. Ежегодно по данному направлению проводятся: День ГТО, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы и др.

В рамках месячника «Профилактика ЗОЖ» классные руководители проводят классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, походы и т.д.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры, для которых привлекаются специалисты из района и республики. В школе проводятся профилактические прививки направленные на снижение заболеваемости среди учащихся.

В школе проводится целенаправленная работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Разработаны и реализуются комплексно-целевая программа «Здоровье» и программа здорового питания «Питание для здоровья!», в школьной столовой оформлен информационный стенд для учащихся и родителей, на котором размещена информация о правилах поведения учащихся в столовой, о здоровой пище, правилах гигиены.

В 2020 году в связи со сложившейся ситуацией, проведенных мероприятий по профилактике ЗОЖ было мало, в основном это в форме бесед, просмотров фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах рисунков соответствующей тематике. Подвижных контактных игр, соревнований, эстафет практически не проводилось. На следующий год разрабатывается план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Основные мероприятия, проведенные в рамках здоровьесберегающего направления:

1. Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.
2. Классные часы, родительские собрания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа.
3. Диалог о долгой и счастливой жизни (беседы).
4. Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».
5. Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме» (дежурный класс).
6. Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».
7. Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать»
8. Всемирный день здоровья.
9. Единые уроки здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!»
10. Походы и экскурсии в течение учебного года.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах села.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности. Есть необходимость продолжить работу в данном направлении.

Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- Акция «Покормите птиц зимой»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», в рамках которого была организована акция по сбору неработающих батареек «Экоразрядка»
- Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»
- День земли (экологический трудовой десант)
- Акция «Чистый берег»
- Территория школы приведена в порядок, посажены саженцы.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать

свои способности и потребности. Самоуправление – специфическая деятельность коллектива по организации разнообразной коллективной деятельности, жизни объединения детей.

Цель: формирование личности с активной гражданской позицией способствующей ее успешной социализации.

Задачи:

1. Создать условия для получения необходимого социального опыта через включение детей в реальную социально востребованную деятельность.
2. Сформировать гражданскую готовность к творческой, социально-преобразовательной деятельности.
3. Определить сферы самореализации школьников.
4. Создать условия для развития социальной одаренности детей.

Пути решения

- Изучение передового опыта ученического самоуправления в рамках республики, страны.
- Обучение учащихся в школе классного актива в начальном и среднем звеньях и школе Лидера в старшей школе.
- Организация встреч с представителями структур государственного управления.
- Освоение социальных ролей учащимися через вовлечение их в школьные объединения, клубы, организации.
- Приобретение опыта социального общения через участие школьников в социально-значимых проектах.
- Развитие социального партнерства

При организации самоуправления классные руководители, вожатые учитывают основные требования:

1. Самоуправление реализуется лишь при увлекательной разнообразной коллективной деятельности детей.
2. Структура органов самоуправления определяется содержанием и видами деятельности.
3. Высшим органом самоуправления является общее собрание детей и взрослых.
4. Актив должен быть сменным.
5. Гласность и общественный контроль – законы жизни коллектива.

В школе самоуправление представлено Парламентом школы. Возглавляет его президент, который был избран большинством голосов на школьных выборах. Работа ученического Совета осуществляется через министерства.

В начале каждого месяца проводятся заседания Парламента, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2020 году, следует отметить следующие **результаты**:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности и волонтерском движении.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на странице в VK (создана и активно продвигается страница школы).

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные **проблемы**:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2020 года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие **цели и задачи** на следующий учебный год:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

4. Вовлекать учащихся школы в ряды РДШ.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	1	2	3	4
1	День защитника Отечества	+	+	+	+
2	Прощание с Букварем	+	-	-	-
3	8 марта	+	+	+	+
4	День Победы	+	+	+	+
5	Последний звонок	+	+	+	+
6	Всероссийский урок Мира	+	+	+	+
7	День окончания Второй мировой войны (районный конкурс рисунков, акция «Как живешь, ветеран?», классные часы, видеоуроки)	-	-	-	+
8	Посвящение в первоклассники	+	-	-	-
9	День осени (конкурс рисунков «Осенние мотивы», конкурс поделок «Огородное чудо»)	+	+	+	+
10	День Бурятского языка (конкурс рисунков, классные часы)	+	+	+	+
11	День пожилого человека (фотоконкурс «В гостях у родных» акция-поздравление)	+	-	+	+
12	Конкурс видеороликов «Физкультминутка»	-	+	-	-
13	Классные часы «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	-	-	+
14	Конкурс поделок из бросового материала, акция «Эко-разрядка» по сбору нерабочих батареек в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	+	+	+	+
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (онлайн)	-	+	-	-
16	День Матери (онлайн-концерт)	+	+	+	-
17	Акция «Покормите птиц зимой»	+	+	+	+
18	Новый год (конкурс оформления классных дверей «На пороге сказки», новогодние утренники)	+	+	+	+
	Всего	15	13	12	13

Участие обучающихся 5-11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	5	6	7	8	9	10	11
1	День защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+
2	8 марта	+	+	+	+	+	+	+
3	День Победы	+	+	+	+	+	+	+
4	Последний звонок	+	+	+	+	+	+	+
5	Всероссийский урок Мира	+	+	+	+	+	+	+
6	День окончания Второй мировой войны (районный конкурс рисунков, акция «Как живешь, ветеран?», классные часы, видеоуроки)	+	-	-	-	-	+	+
7	Посвящение в пятиклассники	+	-	-	-	-	-	-
8	День осени (конкурс чтецов «Люблю ее золотые кудри древа», конкурс оформления классных уголков «Осени посвящается...», конкурс видеороликов «Гуляя с осенью под ручку»)	+	+	+	-	+	-	-
9	День Бурятского языка (онлайн-концерт)	+	+	+	+	+	+	+
10	День пожилого человека (акция-поздравление)	-	-	-	-	-	+	-
11	Конкурс видеороликов «Физкультминутка»	+	-	-	-	+	-	+
12	День учителя (конкурс стенгазет, видеороликов-поздравлений)	-	-	-	-	+	+	+

13	Классные часы «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	+	+	+	+	+	+	+
14	К 125-летию со дня рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенину посвящается» (видеоролики)	+	+	+	+	+	-	+
15	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет (онлайн)	-	-	-	+	+	+	-
16	Акция «Привет через всю страну», посвященная Дню народного единства	-	-	-	+	+	-	+
17	День Матери (онлайн-концерт)	+	+	-	+	+	+	-
18	290-летие со дня рождения А.В. Суворова (онлайн военно-патриотическая игра)	-	-	-	+	+	-	-
19	День Неизвестного солдата (классные часы, уроки мужества)	+	+	+	+	+	+	+
20	Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, классные часы)	-	-	-	+	+	+	+
21	Международный день инвалидов (конкурс плакатов, акция «Белая лента»)	+	+	+	+	-	+	-
22	Международный день добровольца в России (классные часы, онлайн работа Парламента школы)	+	+	+	+	+	+	+
23	День Конституции РФ (игра «Что? Где? Когда?»)»	-	-	-	+	+	+	+
24	Новый год (конкурс оформления классных дверей «На пороге сказки», праздничные концерты по классам «Зимний бал», онлайн-конкурс видеороликов «Оскар-2020»)	+	+	+	+	+	+	+
	Всего	17	14	13	18	20	18	17

Проведенные классные часы по направлениям воспитательной работы

Классные руководители проводили классные часы в соответствии со своим и школьным планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню космонавтики, Дню окончания Второй мировой войны, Всероссийскому уроку Мира, 500-летию Тульского Кремля, Дню Неизвестного солдата и т.п.).

Для классных руководителей был проведен открытый классный час «Блокадный хлеб» (10 класс).

Участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
"Я - равный!" Номинация "В гостях у сказки"	Районный	4, 5 класс - 2	1
"Безопасное колесо"	Районный	5 класс – команда 5 человек	2 место
"Маме с любовью"	Районный	5 класс -1	1
«Моя мама лучше всех!»	Районный	5 класс - 2	1
"Сохраним леса Байкала"	Республиканский	6-10 класс - 14	1
конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Республиканский	6 класс - 3	
конкурс проектов "Судьба солдата"	Республиканский	9 класс - 1	
Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Школьный	6,7 класс - 10	8

Олимпиада школьников "Океан знаний"	Всероссийский	9 класс - 1	
Экологическое добровольчество	Республиканский	7-9 класс - 5	
Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон (математика, база) заочное участие	Международный	6 класс - 3	
Олимпиада "Навыки XXI века" заочное участие	Всероссийский	6 класс - 1	
Всероссийская олимпиада "Великая победа"	Всероссийский	11 класс - 3	
Пушкинский диктант	Международный заочно	5 класс - 1	1
"Победный май"	Всероссийский	4 класс - 5	5
15я межрегиональная олимпиада по Байкаловедению	Школьный	6-10 класс – 10	
Всероссийская олимпиада «Эколята»	Школьный	5, 9 класс - 13	3
«Сувениры Бурятии»	Республиканский	4, 6, 8, 9 класс - 6	
Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов	Всероссийский	9 класс - 1	
Республиканская выставка – конкурс ДТП и ИЗО «Школьные годы чудесные»	Республиканский	9 класс - 1	3 место
Районный дистанционный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Районный	9 класс -1	1 место
Международный творческий конкурс «Символ 2021 года»	Международный	5 класс - 2	1
Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты»	Международный	5 класс - 3	3
Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»	Международный	5 класс - 2	2
Международный экологический конкурс «Снегири, Синички и другие птички»	Международный	5 класс - 1	1

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- спортивно-оздоровительное;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
естественно-научное	Школьное лесничество «Лесной патруль»	Карпова Л.А.	5-10	38
спортивно-оздоровительное	Футбол	Эрдынеев Б.В.	6	21
художественное	«Юный художник»	Сомова С.Н.	3-5	34
туристско-краеведческое	«Юный турист»	Байбородина Л.С.	3-5	43

Работа с учениками группы риска и их родителями

На внутришкольном учете состоит 1 обучающийся:

1. 7 класс (классный руководитель Ардашова С.В.).

На учете ПДН состоит 1 обучающийся, находящийся на семейном обучении:

1. 9 класс (классный руководитель Карпова Л.А.).

На учете СОП состоят 2 семьи:

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану воспитательной работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. В условиях дистанционного обучения классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски дистанционных уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями. Проводятся регулярные посещения семей СОП с составлением актов.

Работа с родителями

Работа с родителями: посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, выполнение всеобща.

Работа с классными руководителями: с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся классные родительские собрания, тематика которых разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: собрания, консультации, беседы. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все мероприятия проведены в дистанционном формате.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 6– внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя (1- педагог-психолог, 1- преподаватель –организатор ОБЖ). В 2020году коллектив школы пополнился новыми учителями : учитель английского языка по программе «Земский учитель», учитель начальных классов, учитель биологии, учитель английского и немецкого языков

Всего педагогических работников (без внешних совместителей): из них	19
Педагог – библиотечарь	1
Мастер производственного обучения	1
учитель	17
Образование :	

высшее	89%
Среднее профессиональное	11%
Квалификационная категория:	
высшая	21 % 4 чел
первая	32 % 6 чел
Соответствие занимаемой должности	26% 5 чел

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН РФ: Почетный работник общего образования РФ – 1,

Отличник народного просвещения РФ -1, Почетная грамота Минобрнауки РФ – 13 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6385 - 2020г, (6649-2019г) уменьшился на 264 единицы по сравнению с 2019г в связи со списанием
 - книгообеспеченность – 100%
 - обращаемость – 0,4% в год (0,3 % в 2019г)
 - объем учебного фонда – 3272 единиц 2020г (2924 единиц 2019г.) увеличился на 348 единицы по сравнению с 2019г
- Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование в сравнении с 2019г:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2020г	Количество единиц в фонде 2019г	Сколько экземпляров выдавалось за год 2020г	Сколько экземпляров выдавалось за год 2019г
1	Учебная	3272	2924	3272	2924
2	Педагогическая(учебно-методическая)	336	59	200	6
3	Художественная	2568	2924	850	1560
4	Справочная	192	152	100	15
5	Языковедение, литературоведение	79	74	50	0
6	Естественно-научная	208	208	10	-
7	Техническая	30	30	-	2

8	Общественно-политическая	36	36	-	2
---	--------------------------	----	----	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки №254 от 20.05.2020г

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 80 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19.2 % в год (2019г – 12,5%в год) 6,7% уровень посещаемости увеличился по сравнению с 2019г

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2020 году закуплены для библиотеки: телевизор (108 диагональ), МФУ и ноутбук.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами (Всего компьютеров 34, интерактивные доски -3, проекторы 17). Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок. В 2020 г приобретены и выполнены следующие работы:

5. Приобретены ноутбуки и комплектующие –100 000руб (по соглашению ООО Хиагда и МА МО «Баунтовский эвенкийский район»)
6. Приобретены учебники –234983,83 руб
7. Приобретено учебное оборудование – 51016,17 руб.
8. Косметический ремонт в зданиях школы
9. Приобретена вакуумная машина 2 245 800 руб.
10. Приобретена мебель для кабинетов физики, биологии, педагога-психолога, офисная мебель (стулья, шкафы) – 280 237 руб.
11. Приобретены для пищеблока: электросковорода, производственные овощерезка и мясорубка, холодильная витрина, стеллажи для посуды и продуктов, шкаф для хранения продуктов - 194 623 руб. , холодильная камера и мойка (2х секционная) для посуды
12. С целью обеспечения оптимального температурного режима произведены работы по утеплению школы (установка дополнительных батарей отопления -86378 руб., завалинки)

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2020)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 25 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 25/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/5 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/53%
1.29.1	Высшая	4 человек/21%
1.29.2	Первая	6 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/26%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/26%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/10%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,74 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.