

Подпрограмма 2. Учебная мотивация обучающихся

Цель подпрограммы: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности

Задачи реализации подпрограммы:

- ✓ Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования;
- ✓ Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- ✓ Активное внедрение педагогами формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся;
- ✓ Повышение компетентности педагогов по проблемам работы со слабо мотивированными учащимися;
- ✓ Обеспечение поддержки учащихся через совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию развития;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Проведение диагностики по определению уровня учебной мотивации обучающихся и причин ее снижения;
- ✓ Индивидуальная и групповая работа психолога с учащимися и родителями, психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении;
- ✓ Активизация научно-исследовательской, творческой, проектной, социальной деятельности учащихся, организация участия обучающихся в районных, республиканских, российских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах
- ✓ Создание (обновление) школьной системы внеурочной деятельности на всех ступенях образования;
- ✓ Создание (обновление) стендов для повышения мотивации, поощрения достижений учащихся и педагогов; освещение достигнутых результатов школьников средствами школьного телевидения, газеты «Улгур», официального сайта школы, социальных сетей;
- ✓ Конкурс-соревнование между классами «Класс года» на всех ступенях образования;
- ✓ Активизация профориентационной работы, как меры повышения учебной мотивации;
- ✓ Обеспечение эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом, увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс;
- ✓ Мониторинг и коррекция эффективности реализации подпрограммы.

Целевые показатели подпрограммы:

- ✓ Доля обучающихся повысивших учебную мотивацию;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших КПК по проблемам работы с низко мотивированными учащимися;
- ✓ Доля педагогических работников, использующих на постоянной основе формирующее оценивание;
- ✓ Доля обучающихся, реализующих индивидуальную образовательную траекторию;
- ✓ Доля обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности школы;
- ✓ Доля обучающихся принявших участие в психологических тренингах по повышению мотивации;
- ✓ Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах (муниципального уровня и выше);
- ✓ Доля обучающихся принявших участие в олимпиадах различного уровня из числа рекомендованных Министерством просвещения РФ, конференциях и других учебных значимых мероприятиях различного уровня.

Мероприятия подпрограммы

Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты		Ответствен ные	Участники
			Показатели	Планируемы е результаты		
Проведение диагностики по определению уровня учебной мотивации обучающихся и причин ее снижения	Отбор диагностического инструментария; Оценка уровня мотивации учащихся, анализ и разработка рекомендаций для педагогов	Май-июнь, ноябрь	Доли обучающихся с высокой/низкой мотивацией к обучению	Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению не менее, чем на 10%; Понижение доли обучающихся с низкой мотивацией к обучению не менее, чем на 10%.	Зам.директора по УВР, ВР	Ученический коллектив
Повышение компетентности педагогов по проблемам работы со слабо мотивированными учащимися	КПК программы "Я Учитель" сервиса Яндекс.Учебник: ✓ «Работа с детьми с низкой мотивацией» (16 ч.); ✓ «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» (16 ч.).	Апрель-май	Доля педагогов, прошедших КПК по программам курсовой подготовки сервиса Яндекс.Учебник: ✓ «Работа с детьми с	100% педагогов (17 учителей)	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Педколлектив

			низкой мотивацией» (16 ч.); ✓ «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты» (16 ч.).			
Внедрение педагогами формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся	КПК программы "Я Учитель" сервиса Яндекс.Учебник: ✓ «Оценивание для обучения» (36 ч.). Практико-ориентированный семинар: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».	Май	Доля педагогов, прошедших КПК	100% педагогов	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Педколлектив
			Доля педагогов, реализующих формирующее оценивание	Не менее 50% учителей		
Создание (обновление) школьной системы внеурочной деятельности на	Анализ и обновление программ внеурочной деятельности в начальной, основной и средней школе	Май-июнь	Количество (доля) педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности	Не менее 75% учителей	Зам. директора по УВР, ВР, руководители МО	Педагогический и ученический коллективы

всех ступенях образования			Количество (доля) учащихся, охваченных программами внеурочной деятельности	135 чел НОО – 75% ООО – 70% СОО – 80 %		
			Уровень удовлетворенности обучающихся в реализации программ внеурочной деятельности	Не менее 75% учащихся с оценкой уровня Средний/выше среднего		
Обеспечение поддержки учащихся через совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию развития	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих академические трудности	Май-декабрь	Количество учащихся, имеющих карту индивидуальных образовательных траекторий	30 чел НОО – 15% ООО – 20% СОО – 25 %	Зам.директора по УВР и ВР, руководители МО	

Активизация научно-исследовательской, творческой, проектной, социальной деятельности учащихся. Организация участия обучающихся в районных, республиканских, российских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.	Своевременное информирование всех субъектов образовательного процесса о мероприятиях и конкурсах различного уровня; Методический семинар для педколлектива «Учебная базовая проектная деятельность школьника»; Вовлечение школьников в проектную, творческую и социальную деятельность посредством программ, проектных дней, инициирования ученических инициатив.	Июнь - декабрь	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах (муниципального уровня и выше)/ количество педагогов, подготовивших участников и призеров.	72 ученика 10 учителей	Зам.директора по УВР и ВР, руководители МО	Педагогический и ученический коллективы
			Доля обучающихся принявших участие в олимпиадах различного уровня из числа рекомендованных Министерством просвещения РФ, конференциях и других учебных значимых мероприятиях различного уровня.	Охваченность учебной базовой проектной деятельностью: Школьный – 15 Муниципальный – 10		
Создание (обновление) стендов для повышения	Знакомство коллектива с успешными практиками развития предметно-пространственных сред,	Май-август	Количество участников проектных инициатив по теме	Обновление тематического содержания	Зам.директора по УВР, ВР, школьное самоуправление	Педагогический и ученический

мотивации, поощрения достижений учащихся и педагогов; Освещение достигнутых результатов школьников средствами школьного телевидения, газеты «Улгур», официального сайта школы, социальных сетей	инициирование проектных инициатив		«Моя школа». Соцсети школы, сайт	стендов Еженедельное обновление информации	е, Совет школы	коллективы
Конкурс-соревнование между классами «Класс года» на всех ступенях образования	Разработка положения, дорожной карты общешкольного конкурса «Класс года»	Сентябрь -ноябрь	Степень вовлеченности обучающихся каждого класса	Средний/выше среднего уровня Доля в каждом классе – не менее – 60%	Зам.директора по ВР, Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)
Активизация профориентационной работы, как меры повышения учебной	Обновление профориентационной работы в школе; Разработка и реализация плана профориентационной работы.		Утвержденный план профориентационной работы	Удовлетворенность профориентационной работой школы	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители)

мотивации				учащихся и родителей с оценкой средней/выше среднего	руководителей , Совет школы	нные представители, администрация)
Обеспечение эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом, увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Знакомство коллектива с успешными практиками эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом, инициирование проектных инициатив педагогов и родителей, направленных на решение задачи	Май, сентябрь, ноябрь	Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс	На 20% от исходных	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей , Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)
Мониторинг и коррекция эффективности реализации подпрограммы	Обратная связь при проведении семинаров и других мероприятий подпрограммы; Мониторинг педколлектива, ученического и родительского коллектива.	Май, ноябрь	Доля субъектов, удовлетворенных реализацией подпрограммы	Не менее 60%	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей , Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)