

Подпрограмма 3. Атмосфера школьного благополучия

Цель подпрограммы: Организация деятельности участников образовательных отношений по повышению уровня школьного благополучия через создание позитивной образовательной среды при реализации учебно-воспитательного процесса.

Задачи реализации подпрограммы:

- ✓ Выявление учащихся с низким уровнем школьного благополучия;
- ✓ Построение системы работы по повышению уровня школьного благополучия с учащимися;
- ✓ Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- ✓ Обеспечение поддержки учащихся через совершенствование образовательной среды, позволяющей, в том числе, каждому ребенку построить индивидуальную траекторию развития;
- ✓ Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей;
- ✓ Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Построение системы работы по повышению уровня школьного благополучия с педагогами;
- ✓ Обеспечение эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом;
- ✓ Мониторинг и коррекция эффективности реализации подпрограммы.

Целевые показатели:

- ✓ Доля учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия;
- ✓ Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, уровень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- ✓ Доля учащихся, вовлеченных в дополнительное образование;
- ✓ Доля учащихся, демонстрирующих успехи в реализации индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ Доля педагогов, имеющих признаки профессионального выгорания;
- ✓ Доля педагогов, прошедших обучение по проблеме профессионального выгорания;
- ✓ Доля педагогов, прошедших КПК по методам работы с разными категориями учащихся;
- ✓ Доля родителей, удовлетворенных качеством работы школы.

Мероприятия подпрограммы

Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты		Ответственные	Участники
			Показатели	Планируемые результаты		
Диагностика субъектов образовательного процесса с целью выявления уровня школьного благополучия, анализ результатов	Отбор диагностического инструментария; Оценка уровня школьного благополучия учащихся, анализ и разработка рекомендаций для педагогов; Оценка уровня школьного благополучия педагогов, анализ и выработка управленческих и коллегиальных решений.	Май-июнь, ноябрь	Доли субъектов ОП с низким уровнем школьного благополучия	Понижение на 10%	Зам.директора по УВР, ВР	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)
Обеспечение поддержки учащихся через совершенствование позитивной образовательной среды, позволяющей в том числе каждому ребенку построить индивидуальную траекторию	✓ Проведение психологических тренингов на сплочение, тимбилдинга; ✓ Работа службы медиации, уполномоченного по правам участников образовательного процесса по решению конфликтных ситуаций.	Май-декабрь	Количество учащихся, имеющих карту индивидуальных образовательных траекторий	30 чел НОО – 15% ООО – 20% СОО – 25 %	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей, Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)

развития						
Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей	✓ Вовлечение учащихся с низким уровнем школьного благополучия во внеурочную деятельность; ✓ Вовлечение учащихся с низким уровнем школьного благополучия в дополнительное образование; ✓ Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих академические трудности	Май-декабрь	Доля учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей, Совет школы	Педагогически й и ученический коллективы
Построение системы работы по повышению уровня школьного благополучия с педагогами	✓ Диагностика профессионального выгорания; ✓ Семинары, тренинги по преодолению профессионального выгорания; ✓ Психологические тренинги на сплочение педагогического коллектива, овладение методиками преодоления	Май-декабрь	Доля педагогов, имеющих признаки профессионального выгорания Доля педагогов, прошедших КПК по работе с разными категориями детей: одаренные,	Понижение на 10% 90%		

	стресса; ✓ КПК по работе с разными категориями детей: одаренные, слабоуспевающие, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением, с детьми «группы риска».		слабоуспевающие, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением, с детьми «группы риска».			
Обеспечение эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом	Знакомство коллектива с успешными практиками эффективного взаимодействия школы с родительским сообществом, инициирование проектных инициатив педагогов и родителей, направленных на решение задачи	Май, сентябрь, ноябрь	Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательный процесс	На 20% от исходных	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей, Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)
			Доля родителей, удовлетворенных качеством работы школы	На 20% от исходных		
Мониторинг и коррекция эффективности реализации подпрограммы.	Обратная связь при проведении семинаров и других мероприятий подпрограммы; Мониторинг педколлектива, ученического и родительского коллектива.	Май, ноябрь	Доля субъектов, удовлетворенных реализацией подпрограммы	Не менее 60%	Зам.директора по ВР, социальный педагог, МО классных руководителей, Совет школы	Все субъекты ОУ (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители, администрация)

