

Реализация подпрограммы «Учебная мотивация обучающихся»

Цель подпрограммы: повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности

1. Проведение диагностики по определению уровня учебной мотивации обучающихся и причин ее снижения

Отбор диагностического инструментария

Анкета для учащегося 1 «Что я чаще всего делал на уроках»

Дорогой ученик! В этой анкете мы хотим спросить о видах деятельности, которые ты обычно выполняешь на уроках. Твои ответы являются анонимными, это значит, что мы не знаем, кто заполняет данную анкету. Попытайся быть справедливым и отвечать самостоятельно, высказывая только свое мнение. Расставь, пожалуйста, галочки или «+» в каждой строке. Большое тебе спасибо за ответы!

Что я делал на уроке	В 5-11 классах			
	На каждом уроке	1-2 раза в неделю	Реже	Никогда
Выполнял самостоятельное задание в библиотеке				
Списывал с доски				
Участвовал в обсуждении				
Молча слушал учителя				
Конспектировал слова учителя				
Записывал под диктовку учителя				
Работал в группе над каким-либо заданием				
Проводил время, думая о своем				
Обсуждал свою работу с учителем				
Работал на компьютере, выполняя учебное задание				
Выполнял задание, которое имело отношение к моей жизни				
Ничего не делал				

2. Повышение компетентности педагогов по проблемам работы со слабо мотивированными учащимися.

КПК программы "Я Учитель" сервиса Яндекс.Учебник

ФИО учителя	КПК
Федорова Наталья Ивановна	Работа с детьми с низкой мотивацией.
Дударева Анна Павловна	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе.
Стерликова Валентина Николаевна	Оценивание для обучения Работа с детьми с низкой мотивацией
Карпова Людмила Анатольевна	СДВГ у детей: рекомендации учителю

Обеспечение поддержки учащихся через совершенствование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию развития.

Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих академические трудности.

Выявлены дети с академическими трудностями

класс	Кол-во детей	Итоги учебного года	предметы	Классный руководитель
1	1	Оставлен на повторный курс обучения	чтение	Пичихина И.В.
2	1	Оставлен на повторный курс обучения	Чтение, математика	Стерликова В.Н.
6	2	Переведены с академической задолженностью	Биология, география, обществознание, ОДНКНР	Дударева А.П
7	1	Переведены с академической задолженностью	Алгебра, литература, география, обществознание, английский язык	Ардашова С.В.
10	2	Оставлены на повторный курс обучения	Русский язык, алгебра, геометрия, история, география, обществознание, химия	Карпова Л.А.

Результаты индивидуальной работы с учащимися

Название мероприятия	классы	Кол-во участников	Результат
Живая классика	5-11	8	3 победителя школьного этапа 1 победитель районного этапа 1 победитель регионального этапа (награждена поездкой в Артек)
Диктант победы	5-11	11	11 сертификаты
«Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учи.ру	5-11	12	3 победителя 1 Похвальная грамота 8 сертификатов участия
Ученик года	9	1	Победитель районного этапа 3 место на республиканском этапе.



Конкурс «Жива классика – 2021»

Повышение интереса к чтению у школьников. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи: развивающие, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста; образовательные, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и

региональной литературой; социальные, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей; инфраструктурные, в том числе знакомство школьников с возможностями современных библиотек, создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность.



Участие в цикле Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию



Всероссийские открытые уроки - это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ".

Портал профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» - один из крупных порталов, направленных на раннюю профориентацию.

Цель уроков – создание для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Ежегодно в открытых уроках принимают участие старшеклассники, мотивированные на инженерное, научно-техническое и естественно-научное развитие из всех субъектов РФ.

Во время работы Открытых уроков на портале проходят выступления от ведущих работодателей, решаются производственные задачи, предоставленные отечественными компаниями, где могут принять участие

в режиме интернет-трансляции старшеклассники всей страны. На этих же онлайн-площадках школьники могут задавать вопросы гостям, участвовать в голосованиях и конкурсах, пообщаться с некоторыми из экспертов, предлагать свою идею профессионалам индустрий и бизнесменам и проходят образовательный тест.