

### Подпрограмма 3. Атмосфера школьного благополучия

**Цель подпрограммы:** Организация деятельности участников образовательных отношений по повышению уровня школьного благополучия через создание позитивной образовательной среды при реализации учебно-воспитательного процесса.

1. Диагностика субъектов образовательного процесса с целью выявления уровня школьного благополучия, анализ результатов

1.1 Отбор диагностического инструментария;

#### Анкета для учащегося «Как я себя чувствую на уроках»

Дорогой ученик! Эта анкета дает тебе возможность рассказать о том, как ты себя чувствуешь на уроках. Твои ответы помогут нам узнать мнения всех учеников. Ответы являются анонимными, это значит, что мы не знаем, кто заполняет эту анкету. Попробуй быть справедливым и отвечать самостоятельно, высказывая только свое мнение.

Во второй части анкеты тебя спросят, соответствуют ли различные описания уроков действительности или нет. Если хочешь, то в третьей части анкеты ты можешь более точно описать, что тебе нравится в уроках и что особенно мешает.

Класс: \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Пожалуйста, прочитай внимательно каждый вопрос и поставь галочку или «+» в каждой строке напротив того варианта ответа, который ты выбрал.

#### Анкета ученика «Черты, свойственные моему учителю»

| №<br>п/п | Черта учителя                | В<br>полной<br>мере | Скорее<br>да, чем<br>нет | Скорее<br>нет, чем<br>да | Совсем<br>нет |
|----------|------------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 1        | Справедливый                 |                     |                          |                          |               |
| 2        | С чувством юмора             |                     |                          |                          |               |
| 3        | Помогает и поддер-<br>живает |                     |                          |                          |               |
| 4        | Вежливый                     |                     |                          |                          |               |
| 5        | Заинтересованный             |                     |                          |                          |               |
| 6        | Понимающий                   |                     |                          |                          |               |
| 7        | Честный                      |                     |                          |                          |               |
| 8        | Открытый                     |                     |                          |                          |               |
| 9        | Допускает критику            |                     |                          |                          |               |

#### 1. Уроки твоего учителя

Насколько точны данные характеристики?

Если характеристика, по твоему мнению, точно соответствует действительности, отметь кружок в столбце 1, если совсем не соответствует - в столбце 4. Обрати особое внимание на вопросы, выделенные курсивом (2, 5, 8, 10, 16, 19, 23, 27). Они сформулированы отрицательно.

**Анкета ученика «Характеристики учителя»**

| №<br>п/п | Характеристика                                                                                                                                                     | Совер-<br>шенно<br>точно | Скорее да,<br>чем нет | Скорее<br>нет, чем<br>да | Точно<br>нет |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
| 1        | Учитель может отвечать даже на трудные вопросы, так как очень хорошо знает предмет                                                                                 |                          |                       |                          |              |
| 2        | Для того чтобы получить хорошую отметку, важно, симпатичен ли ученик учителю или нет. Действительные знания и умения не так важны                                  |                          |                       |                          |              |
| 3        | Я думаю, что учитель знает меня лично очень хорошо, как мои <u>сильные, так и слабые стороны</u>                                                                   |                          |                       |                          |              |
| 4        | Учитель старается хвалить нас по нашим реальным достижениям и поведению, <u>не отдавая никому предпочтения</u>                                                     |                          |                       |                          |              |
| 5        | Я не знаю точно, чего хочет данный учитель, когда проверяет задания или спрашивает, на основании каких критериев ставится отметка                                  |                          |                       |                          |              |
| 6        | Я думаю, что, благодаря урокам этого учителя, я многому <u>научился</u>                                                                                            |                          |                       |                          |              |
| 7        | Преподавание интересно и привлекательно, так как учитель проводит уроки разнообразно, мы рассматриваем практические проблемы                                       |                          |                       |                          |              |
| 8        | Учитель слишком много требует от нас, и поэтому я чувствую, что не справляюсь и испытываю напряжение (стресс)                                                      |                          |                       |                          |              |
| 9        | Учитель объясняет все четко и ясно, так что я хорошо понимаю самое важное                                                                                          |                          |                       |                          |              |
| 10       | Когда я делаю ошибку или плохо себя веду, учитель ругает и <u>высмеивает меня перед всем классом</u>                                                               |                          |                       |                          |              |
| 11       | Я очень радуюсь, когда в нашем классе преподает этот учитель                                                                                                       |                          |                       |                          |              |
| 12       | Учитель часто объясняет нам, как его предмет связан с другими предметами и с практическими проблемами                                                              |                          |                       |                          |              |
| 13       | Если я сделал что-то правильно и хорошо, то учитель меня за это <u>хвалит</u>                                                                                      |                          |                       |                          |              |
| 14       | Прежде чем задать что-то на дом, учитель спрашивает, есть ли у нас другие домашние задания или не нужно ли нам готовиться к контрольной работе по другому предмету |                          |                       |                          |              |
| 15       | Учитель радуется, если ему удастся донести до нас что-то новое <u>или трудное</u>                                                                                  |                          |                       |                          |              |
| 16       | Этому учителю часто не удастся создать в классе необходимую для работы атмосферу дисциплины и порядка                                                              |                          |                       |                          |              |
| 17       | Если у меня возникают трудности в учебе, я могу рассчитывать на <u>понимание и помощь учителя</u>                                                                  |                          |                       |                          |              |
| 18       | Учитель очень старается на своем уроке сообщать нам актуальную, современную и практически полезную информацию                                                      |                          |                       |                          |              |
| 19       | Когда у меня появляются интересные идеи, и я хочу что-то сказать, то учитель совсем не обращает на меня внимания                                                   |                          |                       |                          |              |
| 20       | Благодаря личной заинтересованности и участию учителю <u>удается заинтересовать и нас своим предметом</u>                                                          |                          |                       |                          |              |
| 21       | Учитель следит за тем, чтобы мы могли реализовывать на уроках <u>свои идеи</u>                                                                                     |                          |                       |                          |              |
| 22       | Если мне что-то мешает у этого учителя, то я могу ему об этом <u>сказать, не опасаясь отрицательных последствий</u>                                                |                          |                       |                          |              |
| 23       | Этот учитель занимается главным образом с хорошими <u>учениками в классе</u>                                                                                       |                          |                       |                          |              |
| 24       | Если учитель дает домашние задания, то я их могу выполнить <u>самостоятельно, без посторонней помощи</u>                                                           |                          |                       |                          |              |
| 25       | Если я что-то делаю не так, например, в домашних заданиях, <u>тогда учитель объясняет, как нужно сделать правильно</u>                                             |                          |                       |                          |              |
| 26       | Учитель дает на своем предмете знания, которые пригодятся мне <u>в жизни или профессии</u>                                                                         |                          |                       |                          |              |
| 27       | Из-за высоких требований, которые предъявляет учитель, у меня часто возникает страх, когда я ему отвечаю                                                           |                          |                       |                          |              |
| 28       | Отметки, которые я получаю у этого учителя, соответствуют <u>моим действительным достижениям</u>                                                                   |                          |                       |                          |              |

|    |                                                                  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 29 | Я хотел бы, чтобы этот учитель преподавал мне и на следующий год |  |  |  |  |
| 30 | Этот учитель мне симпатичен                                      |  |  |  |  |

### 3. Насколько ты доволен своим учителем в целом

Отметь кружком тот вариант ответа, который лучше всего подходит.

- очень доволен;
- доволен;
- не могу сказать;
- недоволен;
- очень недоволен.

Если хочешь, ты можешь написать точнее, что в уроках твоего учителя тебе нравится или что тебе особенно мешает.

Мне нравится:

Мне мешает:

Пожалуйста, проверь, ответил ли ты на все вопросы. Большое тебе спасибо за ответы!

### Анкета для учащегося «Что я думаю о школе»

Дорогой ученик!

В этой анкете мы хотим спросить тебя о том, что ты думаешь о своей школе, насколько тебе здесь комфортно и интересно. Твои ответы являются анонимными, это значит, что мы не знаем, кто заполняет эту анкету. Попытайся быть справедливым и отвечать самостоятельно, высказывая только свое мнение.

Поставь, пожалуйста, галочку или «+» в каждой строке напротив того варианта ответа, который ты выбрал).

#### Анкета ученика «Что я думаю о школе»

| №<br>п/п | Мое школьное окружение                                                             | Совершенно<br>согласен | В основном<br>согласен | Не полностью<br>согласен | Совершенно<br>не согласен |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1        | Я думаю, что-то, что мы изучаем в школе, важно и полезно                           |                        |                        |                          |                           |
| 2        | Когда я обсуждаю с друзьями то, что мы проходим, это помогает мне учиться          |                        |                        |                          |                           |
| 3        | Я чувствую, что моя семья очень помогает мне учиться                               |                        |                        |                          |                           |
| 4        | Когда мы работаем вместе, я выслушиваю мнение каждого ученика                      |                        |                        |                          |                           |
| 5        | В школе нас учат очень интересным вещам                                            |                        |                        |                          |                           |
| 6        | Я думаю, что наши учителя справедливые и честные                                   |                        |                        |                          |                           |
| 7        | Когда мы на уроке работаем вместе, я активно обсуждаю, как лучше выполнить задание |                        |                        |                          |                           |
| 8        | Мои родители высоко ценят школу и образование                                      |                        |                        |                          |                           |
| 9        | Когда я что-то делаю вместе с другими учениками, я всегда готов им помочь          |                        |                        |                          |                           |
| 10       | Дома кто-то обязательно помогает мне в учебе                                       |                        |                        |                          |                           |
| 11       | Моим друзьям интересно то, что мы изучаем в школе                                  |                        |                        |                          |                           |
| 12       | Когда мы выполняем задание вместе с другими учениками, я предлагаю свои решения    |                        |                        |                          |                           |
| 13       | Мои родители очень ценят интерес и усердие к учебе                                 |                        |                        |                          |                           |
| 14       | Мои друзья ценят то, чему нас учат в школе                                         |                        |                        |                          |                           |
| 15       | Я думаю, что наши учителя очень внимательно относятся к мнениям учеников           |                        |                        |                          |                           |
| 16       | Мне нравится обсуждать сложные вопросы с друзьями                                  |                        |                        |                          |                           |