

## **Подпрограмма 1. Предметная и методическая компетентность педагогов**

**Цель программы:** создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, в том числе на основе внедрения национальной системы профессионального роста, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения, использования современных цифровых технологий, участия в конкурсном движении, профессиональных ассоциациях и программах обмена опытом и лучшими практиками.

### **Задачи реализации программы:**

- ✓ Выявление предметных и метапредметных дефицитов педагогов школы;
- ✓ Осуществление курсовой подготовки учителей для устранения дефицитов;
- ✓ Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов;
- ✓ Освоение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества преподавания и учебной мотивации обучающихся;
- ✓ Развитие персонализированного образования;
- ✓ Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- ✓ Мониторинг и коррекция эффективности реализации программы.

### **Целевые показатели подпрограммы:**

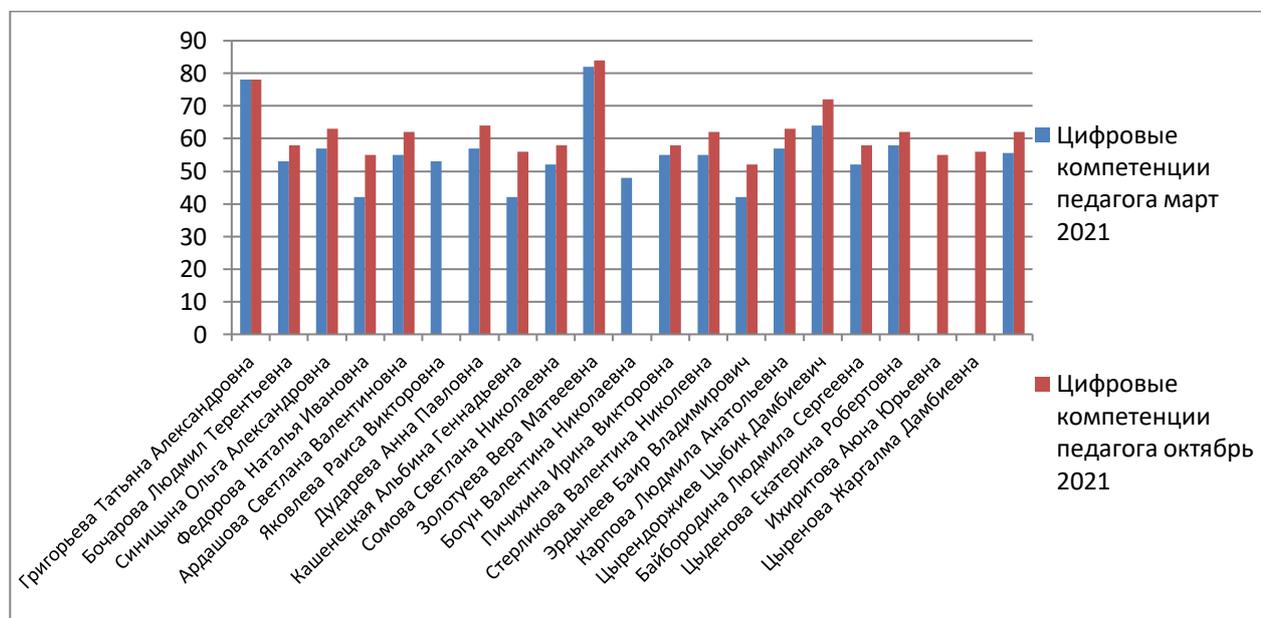
- ✓ доля педагогических работников показавших позитивную динамику уровня сформированности профессиональных компетенций;
- ✓ доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- ✓ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- ✓ доля педагогов, повысивших свою квалификацию;
- ✓ количество и качество открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации;
- ✓ количество и качество семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации;
- ✓ доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам;
- ✓ доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ доля учителей, занятых инновационной деятельностью.

Доля педагогических работников показавших позитивную динамику уровня сформированности профессиональных компетенций.

Уровень сформированности профессиональных компетенций проводилась посредством прохождения интенсива «Я учитель 3.0» программы "Я Учитель" сервиса Яндекс.Учебник в марте и октябре 2021 г

Уровень цифровых компетенций за период март-октябрь вырос у всего педагогического коллектива возрос:

|    |                                  |    |    |
|----|----------------------------------|----|----|
| 1  | Григорьева Татьяна Александровна | 78 | 78 |
| 2  | Бочарова Людмила Терентьевна     | 53 | 58 |
| 3  | Синицына Ольга Александровна     | 57 | 63 |
| 4  | Федорова Наталья Ивановна        | 42 | 55 |
| 5  | Ардашова Светлана Валентиновна   | 55 | 62 |
| 6  | Яковлева Раиса Викторовна        | 53 |    |
| 7  | Дударева Анна Павловна           | 57 | 64 |
| 8  | Кашенецкая Альбина Геннадьевна   | 42 | 56 |
| 9  | Сомова Светлана Николаевна       | 52 | 58 |
| 10 | Золотуева Вера Матвеевна         | 82 | 84 |
| 11 | Богун Валентина Николаевна       | 48 |    |
| 12 | Пичихина Ирина Викторовна        | 55 | 58 |
| 13 | Стерликова Валентина Николаевна  | 55 | 62 |
| 14 | Эрдынеев Баир Владимирович       | 42 | 52 |
| 15 | Карпова Людмила Анатольевна      | 57 | 63 |
| 16 | Цырендоржиев Цыбик Дамбиевич     | 64 | 72 |
| 17 | Байбородина Людмила Сергеевна    | 52 | 58 |
| 18 | Цыденова Екатерина Робертовна    | 58 | 62 |
| 19 | Ихиритова Аюна Юрьевна           |    | 55 |
| 20 | Цыренова Жаргалма Дамбиевна      |    | 56 |
|    |                                  | 56 | 62 |



В августе 2021 года два учителя ушли из школы на вакантные должности были приняты два новых специалиста.

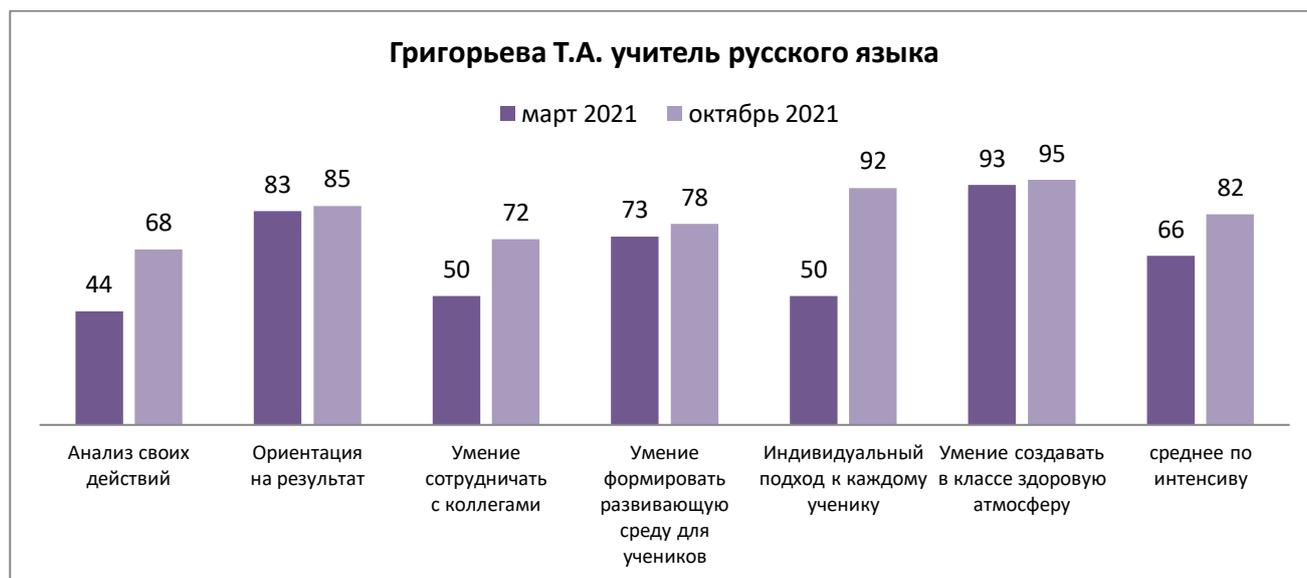
В течение проекта учителя повышали квалификацию через самообразование, вебинары, КПК, участие в педагогических сообществах, использование материалов образовательных платформ на уроках и при выдаче работы на дом.

В целом педагоги школы овладели цифровыми компетенциями и знают, как создавать интересные задания в онлайн-формате. Цифровые инструменты

помогают повысить качество и эффективность обучения и оптимизировать работу. Учителям рекомендовано активнее тестировать и применять разные инструменты и сервисы, накапливать опыт через реальную практику.

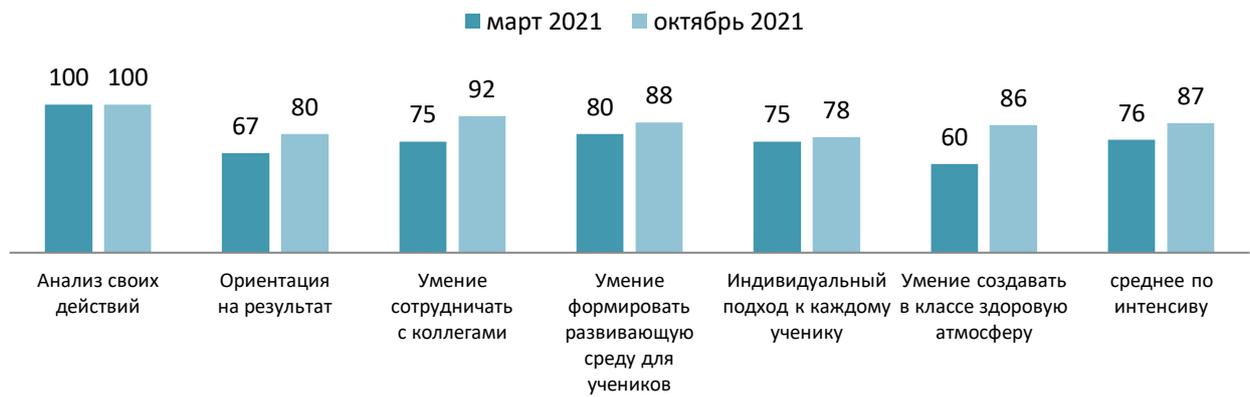
Диагностика предметных и метапредметных результатов учителей русского языка и литературы:

|                                  |                       |                         |                                 |  |   |                             |                        |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|
| Григорьева Татьяна Александровна | Анализ своих действий | Ориентация на результат | Умение сотрудничать с коллегами | Умение формировать развивающую среду для ученика | Индивидуальный подход к каждому ученику | Создавать в классе здоровую | среднее по интенсививу |
| март 2021                        | 44                    | 83                      | 50                              | 73   | 50                                      | 93                          | 66                     |
| октябрь 2021                     | 68                    | 85                      | 72                              | 78   | 92                                      | 95                          | 82                     |



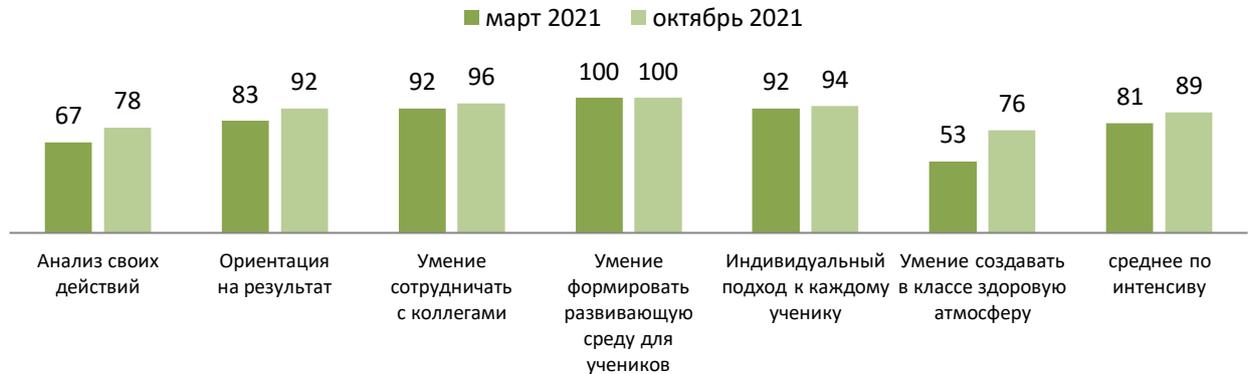
|                           |                       |                         |                                 |  |   |                             |                        |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|-----------------------------|------------------------|
| Федорова Наталья Ивановна | Анализ своих действий | Ориентация на результат | Умение сотрудничать с коллегами | Умение формировать развивающую среду для ученика | Индивидуальный подход к каждому ученику | создавать в классе здоровую | среднее по интенсививу |
| март 2021                 | 100                   | 67                      | 75                              | 80   | 75                                      | 60                          | 76                     |
| октябрь 2021              | 100                   | 80                      | 92                              | 88   | 78                                      | 86                          | 87                     |

### Федорова Н.И. учитель русского языка



|                              |                       |                         |                                 |   |   |                                       |                      |
|------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------|
| Бочарова Людмила Терентьевна | Анализ своих действий | Ориентация на результат | Умение сотрудничать с коллегами | Умение формировать развивающую среду для учеников | Индивидуальный подход к каждому ученику | создавать в классе здоровую атмосферу | среднее по интенсиву |
| март 2021                    | 67                    | 83                      | 92                              | 100   | 92                                      | 53                                    | 81                   |
| октябрь 2021                 | 78                    | 92                      | 96                              | 100   | 94                                      | 76                                    | 89                   |

### Бочарова Л.Т. учитель математики



|                        |                       |                         |                                 |   |   |                                       |                      |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------|
| Дударева Анна Павловна | Анализ своих действий | Ориентация на результат | Умение сотрудничать с коллегами | Умение формировать развивающую среду для учеников | Индивидуальный подход к каждому ученику | создавать в классе здоровую атмосферу | среднее по интенсиву |
| март 2021              | 67                    | 50                      | 75                              | 87  | 67                                      | 60                                    | 68                   |
| октябрь 2021           | 78                    | 92                      | 86                              | 100   | 82                                      | 76                                    | 86                   |



По интенсиву «Компетенции успешного современного учителя» учителя русского языка и математики показали рост по всем пунктам, учителя достигли планируемых результатов не ниже 70%.

Диагностика компетенций по формированию функциональной грамотности учителей русского языка и математики показала:

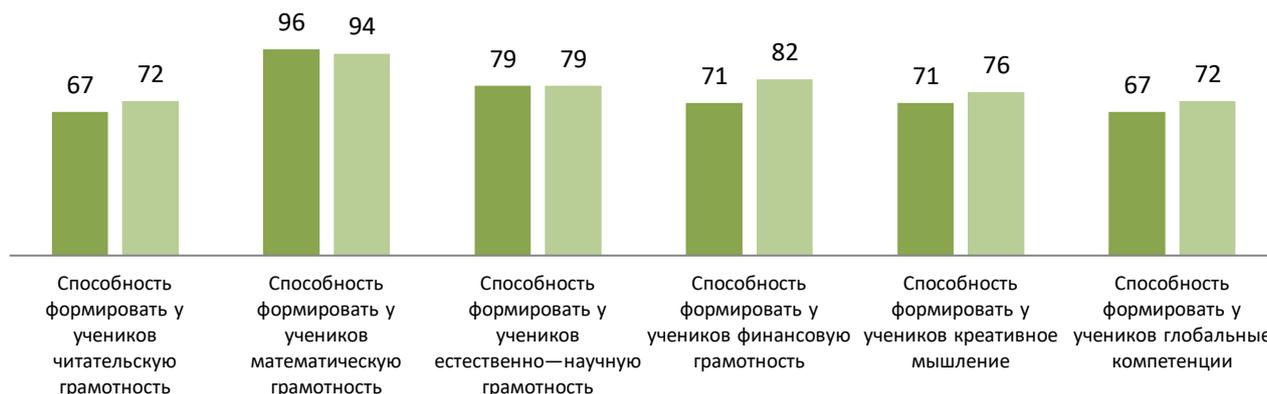
|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
| Григорьева<br>Татьяна<br>Александровна | у   | у   | у  | у   | у  | у   |
|  | Способность формировать у учеников читательскую грамотность | Способность формировать у учеников математическую грамотность | Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность | Способность формировать у учеников финансовую грамотность | Способность формировать у учеников креативное мышление | Способность формировать у учеников глобальные компетенции |
|  | 62  | 48  | 50   | 58  | 68   | 64  |
| октябрь 2021                           | 78  | 68  | 66   | 76  | 80   | 82  |





### Бочарова Л.Т. учитель математики

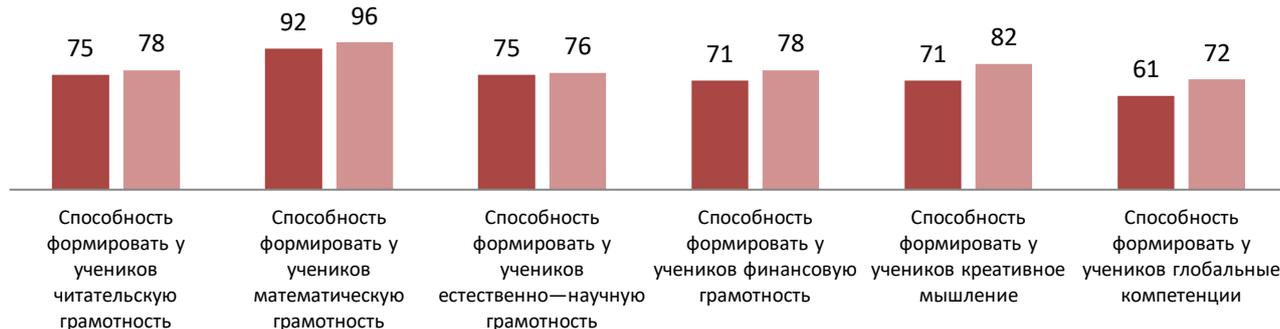
■ март 2021 ■ октябрь 2021



| Ф.И.О. учителя         | Способность формировать у учеников                                 | март 2021 | октябрь 2021 |
|------------------------|--|-----------|--------------|
| Дударева Анна Павловна | Способность формировать у учеников читательскую грамотность        | 75        | 78           |
|                        | Способность формировать у учеников математическую грамотность      | 92        | 96           |
|                        | Способность формировать у учеников естественно—научную грамотность | 75        | 76           |
|                        | Способность формировать у учеников финансовую грамотность          | 71        | 78           |
|                        | Способность формировать у учеников креативное мышление             | 71        | 82           |
|                        | Способность формировать у учеников глобальные компетенции          | 61        | 72           |
|                        |  |           |              |

### Дударева А.П. учитель математики

■ март 2021 ■ октябрь 2021



## Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций в 2021 году

| № | ФИО , место работы, должность | курсы, переподготовка, семинары          | дата, место, документ серия, номер              | К-во часов, очно, дистанционно |
|---|-------------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1 | Золотуева Вера Матвеевна,     | Планирование и реализация дополнительных | 01.08.2021, г.Брянск, Образовательная платформа | 72 дистанционно                |

|   |  |  |       |  |                   |
|---|--|--|-------|--|-------------------|
|   | учитель химии, директор школы            | мероприятий по усилению безопасности образовательных организаций   | мер в | «Университет безопасности РФ», удостоверение 000000040828464   |                   |
|   |  | Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций Республики Бурятия                    |       | 14-16.07.2021 ГАУ ДПО БРИОП, удостоверение 030800005837  | 24 очное          |
|   |  | Работа с детьми с низкой мотивацией  | с     | 08.05-11.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215052610   | 16, дистанционно  |
|   |  | Базовые цифровые компетенции   |       | 20-25.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215057834  | 32, дистанционно  |
|   |  | «Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью (естественно-научная и технологическая направленность) |       | 22-25.09.2021, ГАУ ДПО БРИОП, удостоверение 030800006273   | 32 дистанционно   |
| 2 | Эрдынеев Б.В., МБОУ ВСОШ, учитель физ-ры | Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС»                       |       | 11.12.20-13.01.21 г. Смоленск, удостоверение 00178027  | 144, дистанционно |
|   |  | Базовые цифровые компетенции   |       | 17-20.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215053816  | 32, дистанционно  |
| 3 | Богун В.Н., МБОУ ВСОШ, учитель биологии  | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по биологии»  |       | 13.01.-20.01.2021, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-06-05, | 16, дистанционно  |
|   |  | КПК Педагогическое   |       | 09.01-05.04.21   | 324,              |

|   |  |   |  |                  |
|---|--|---|--|------------------|
|   |  | образование: Биология в общеобразовательных организациях профессионального образования                        | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ДИПЛОМ 180000468181                                      | дистанционно     |
| 4 | Ардашова С.В., МБОУ ВСОШ, учитель обществознания | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по обществознанию»                                       | 18.01-23.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-12-04 | 16, дистанционно |
|   |  | Базовые цифровые компетенции  | 17-20.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215053816  | 32, дистанционно |
| 5 | Синицына О.А. МБОУ ВСОШ, учитель истории         | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по истории»  | 18.01-23.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-07-01 | 16, дистанционно |
|   |  | Компетенции учителей в условиях введения новой модели аттестации  | 15.02-20.02.21, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», удостоверение ПК 032336  | 48, дистанционно |
|   |  | Создание курса на Stepik  | 25.04-05.05.21 Stepip.org сертификат 971789  | дистанционно     |
|   |  | Базовые цифровые компетенции  | 17-20.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215053816  | 32, дистанционно |
|   |  | Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности образовательных организаций | 12.08.2021, г.Брянск, Образовательная платформа «Университет безопасности РФ», удостоверение 000000040829258         | 72 дистанционно  |
|   |  | Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя:  | 25.03.2021, АО «Издательство «Просвещение»,  | 4 дистанционно   |

|   |   | традиции, новации, компетенции   | сертификат   |                  |
|---|---|--|--|------------------|
| 6 | Бочарова Л.Т. МБОУ ВСОШ, учитель математики   | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по математике»  | 12.01-15.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-02-07 | 16, дистанционно |
|   |   | Базовые цифровые компетенции   | 17-20.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215053916  | 32, дистанционно |
| 7 | Карпова Л.А., учитель технологии, ИЗО, музыки | СДВГ у детей: рекомендации учителю   | 14.04-16.04.21 ЯндексУчебник, сертификат   | 8, дистанционно  |
|   |   | Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы  | 10.01-14.04.21 ООО «Инфоурок», удостоверение ПК00197338  | 72, дистанционно |
|   |   | Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в организациях дошкольного образования | 9.09.2021, г.Брянск, Образовательная платформа «Университет безопасности РФ», удостоверение 000000096415280          | 72 дистанционно  |
| 8 | Григорьева Т.А. учитель русского языка        | Компетенции учителей в условиях введения новой модели аттестации   | 15.02-20.02.21, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», удостоверение ПК 032321  | 48, дистанционно |
|   |   | Базовые цифровые компетенции   | 7-12.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215051178   | 32, дистанционно |
|   |   | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе  | 24.04-06.05.21, АНО ДПО удостоверение 20215018712  | 16, дистанционно |
| 9 | Дударева А.П. учитель математики              | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по математике»  | 12.01-15.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества                                       | 16, дистанционно |

|    |  |   |  |                   |
|----|--|---|--|-------------------|
|    |  |   | образования,<br>удостоверение 2021-02-06   |                   |
|    |  | Компетенции учителей в условиях введения новой модели аттестации  | 15.02-20.02.21, ГАУ ДПО РБ «БРИОП», удостоверение ПК 032323  | 48, дистанционно  |
|    |  | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе   | 04.04-06.04.21, АНО ДПО удостоверение 20215016527  | 16, дистанционно  |
|    |  | КПК «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»                               | 31.05-02.06.21 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ДИПЛОМ 483-622848                                | 250, дистанционно |
|    |  | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20 | 20-22.03.2021, ЕДИНЫЙ УРОК, удостоверение 481-622848   | 36, дистанционно  |
|    |  | Развитие креативного мышления в школе :методики и практики  | 01.03.06.21 АНО ДПО «Школа анализа данных» , удостоверение20215056122  | 16, дистанционно  |
| 10 | Федорова Н.И., учитель русского языка и литературы | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по русскому языку»                                     | 18.01-22.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-01-12 | 16, дистанционно  |
|    |  | Работа с детьми с низкой мотивацией   | 20-24.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных» , удостоверение20215054609  | 16, дистанционно  |
|    |  | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе   | 14.04-18.04.21, АНО ДПО удостоверение 20215018943  | 16, дистанционно  |
|    |  | Планирование и реализация дополнительных мероприятий по   | 31.08.2021, г.Брянск, Образовательная платформа «Университет   | 72 дистанционно   |

|    |  |   |   |                   |
|----|--|---|---|-------------------|
|    |  | усилению мер безопасности в образовательных организациях  | безопасности РФ», удостоверение 000000040841625   |                   |
| 11 | Цырендоржиев Ц.Д.<br>учитель физики, информатики и | «Подготовка к ГИА по программе ООО и СОО в 2021 году по информатике и ИКТ»  | 12.01-15.01.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования, удостоверение 2021-05-02  | 16, дистанционно  |
|    |  | «Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью (естественно-научная и технологическая направленность)        | 22-25.09.2021, ГАУ ДПО БРИОП, удостоверение 030800006305  | 32 дистанционно   |
| 12 | Цыденова Е.Р.                                      | Современные цифровые и дистанционные образовательные технологии в обучении родному (бурятскому) языку и родной (бурятской) литературе | 22.03-27.03.21, ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования удостоверение 030800002937 | 48, дистанционно  |
|    |  | Современные образовательные технологии обучения английскому языку   | 29.03-2.04.21, ГАУ ДПО РБ «БРИОП» удостоверение 030800003677  | 40, очное,        |
| 13 | Яковлева Р.В.                                      | Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации   | 28.01.21-31.03.21 ООО «Инфоурок», ДИПЛОМ 000000091896   | 270, дистанционно |
| 14 | Пичихина И.В.                                      | КПК Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации   | 07.11.20-14.04.21 ООО «Инфоурок», 07.11.20-14.04.21 ДИПЛОМ 000000093138   | 400, дистанционно |
| 15 | Стерликова В.Н.                                    | Система сопровождение профессионального самоопределения обучающихся   | 12.04-13.04.21 ГБПОУ «БРИТ» ЦОПП РБ, удостоверение 032413862053   | 16, очное         |
|    |  | Эмоциональное выгорание у педагогов   | 08.05-11.05.21 АНО ДПО «Школа анализа данных», удостоверение 20215052609  | 16, дистанционно  |

|    |                        |  |  |                     |
|----|------------------------|--|--|---------------------|
|    |                        | Оценивание для обучения  | 08.05-11.05.21<br>АНО ДПО «Школа анализа данных»,<br>удостоверение 20215052608 | 36,<br>дистанционно |
|    |                        | Работа с детьми с низкой мотивацией  | 08.05-11.05.21<br>АНО ДПО «Школа анализа данных»,<br>удостоверение 20215052610 | 16,<br>дистанционно |
| 16 | Ихиритова Аюна Юрьевна | «Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью (естественно-научная и технологическая направленность) | 22-25.09.2021, ДПО<br>удостоверение 030800006274                               | 32<br>дистанционно  |

В школе создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «Витимская СОШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Показатели:

1) Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией

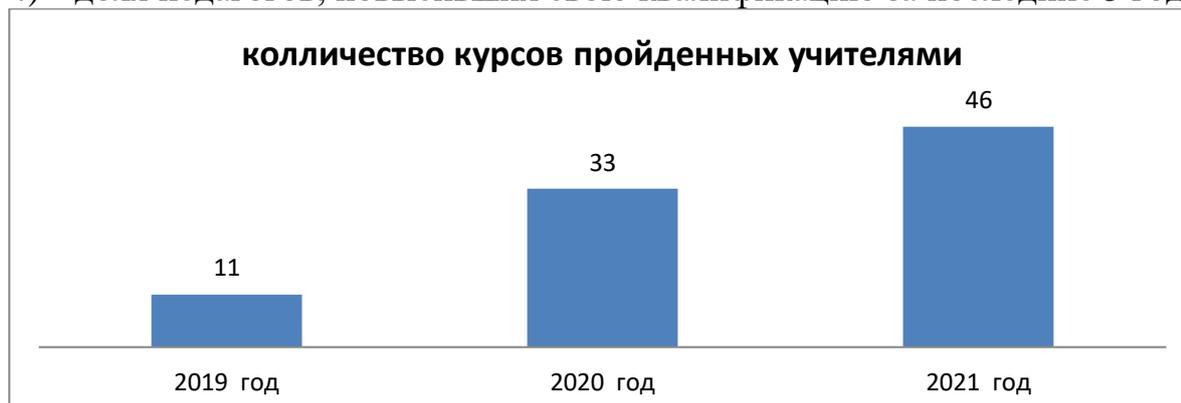
| Категория    | Кол-во учителей |
|--------------|-----------------|
| Соответствие | 3               |
| Первая       | 8               |
| Высшая       | 4               |

2) доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог)

|               | Кол-во |
|---------------|--------|
| Сентябрь 2021 | 7      |

3) доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога 100 %

4) доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года



Наиболее популярные: «Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2021 в 2021 году по предметам» - 7 чел (37%)

Цифровые технологии – 5 чел (26 %), а так же «Система сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»,

«Эмоциональное выгорание у педагогов», «Оценивание для обучения», «Работа с детьми с низкой мотивацией».

5) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства

### Результаты очного участия в профессиональных конкурсах

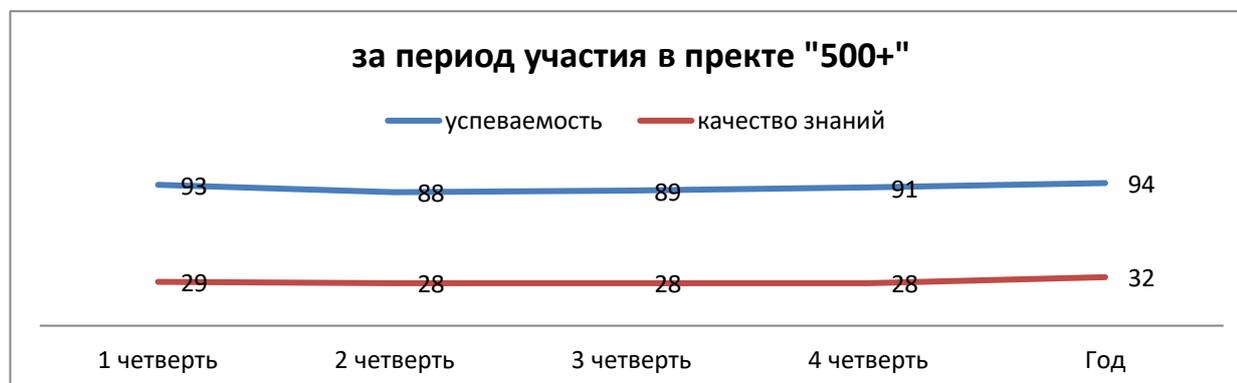
| Название мероприятия           |   | Результат<br>Приложение<br>1                   |
|--------------------------------|---|--|
| <b>Муниципальный уровень</b>   |   |  |
| Дударева Анна Павловна         | Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «Самый классный классный»      | Победитель в номинации «Воспитание гражданина» |
| Пичихина Ирина Викторовна      | Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «Лучший педагог»               | Победитель                                     |
| <b>Республиканский уровень</b> |   |  |
| Пичихина Ирина Викторовна      | Республиканский заочный конкурс «Лучшая методическая разработка по оценке предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся» | участие  |

### Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах

| Ф.И.О. педагога  | Предмет                           | Название конкурса  | Название статьи, конкурсных материалов     | Результат         |
|--|-----------------------------------|--|--|-------------------|
| Карпова Людмила Анатольевна  | Доп образ. «Школьное лесничество» | Всероссийский конкурс методической разработки  | «Экологическая тропа. Путешествие по лесу» | Лауреат I степени |
| Синицына О.А.<br>Григорьева Т.А.<br>Байбородина Л.С.<br>Цыденова Е.Р | Дополнительное образование        | Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» среди педагогов | Школьный театр                             | участие           |

Успеваемость за период участия в проекте «500+»

|                 | 1<br>четверт<br>ь | 2<br>четверт<br>ь | 3<br>четверт<br>ь | 4<br>четверт<br>ь | Год |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| успеваемость    | 93                | 88                | 89                | 91                | 94  |
| качество знаний | 29                | 28                | 28                | 28                | 32  |
| средний балл    | 4                 | 3,9               | 4                 | 4                 | 4   |



## ОГЭ Обязательные предметы

### Предмет: Русский язык

| Школа | год  | сдали ОГЭ | Средний первичный балл | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Количество оценок |           |            |            | Количество «2» в основной день экзамена |
|-------|------|-----------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------------|-----------|------------|------------|---|
|       |      |           |                        |              |              |                 | 2                 | 3         | 4          | 5          |   |
| ВСШ   | 2019 | 13        | 32,92                  | 4,46         | 13 (100%)    | 12 (92,31%)     | 0                 | 1 (7,69%) | 5 (38,46%) | 7 (53,85%) | 0                                       |
|       | 2020 | 8         | 23,88                  | 3,63         | 8(100%)      | 4(43%)          | 0                 | 4 (50%)   | 3 (37%)    | 1 (13%)    | 0                                       |
|       | 2021 | 16        | 25,5                   | 3,94         | 16 (100%)    | 10 (56%)        | 0                 | 6 (38%)   | 5 (31%)    | 5 (31%)    | 0                                       |

### Предмет: Математика

| Школа | год | сдали ОГЭ | Средний первичный балл | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Количество оценок |   |   |   | Количество «2» в основной день экзамена |
|-------|-----|-----------|------------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------------|---|---|---|---|
|       |     |           |                        |              |              |                 | 2                 | 3 | 4 | 5 |   |

|     |      |    |       |      |           |             |    |           |            |            |    |
|-----|------|----|-------|------|-----------|-------------|----|-----------|------------|------------|----|
| ВСШ | 2019 | 13 | 19,38 | 4,15 | 13 (100%) | 12 (92,31%) | 0% | 1 (7,69%) | 9 (69,23%) | 3 (23,08%) | 0% |
|     | 2020 | 8  | 14,75 | 3,63 | 8 (100%)  | 4(43%)      | 0  | 4 (50%)   | 3 (37%)    | 1 (13%)    | 0  |
|     | 2021 | 16 | 15,94 | 3,69 | 16 (100%) | 11(55%)     | 0  | 5         | 11         | 0          | 0  |

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

| предмет | год  | русский язык |                        |  |  |
|---------|------|--------------|------------------------|--|--|
|         |      | средний балл | Средний первичный балл | Количество неудовлетворительных результатов в основной день экзамена | Выше минимального порога после пересдачи (%) |
| ВСШ     | 2019 | 48,5         | 26,3                   | 0 из 10 (0%)   | 10 из 10 (100%)                              |
|         | 2020 | 72           | 44                     | 0 из 10 (0%)   | 10 из 10 (100%)                              |
|         | 2021 | 64           | 38                     | 0 из 10 (0%)   | 10 из 10 (100%)                              |

| предмет | год  | математика (профиль) |                        |  |  |
|---------|------|----------------------|------------------------|--|--|
|         |      | средний балл         | Средний первичный балл | Количество неудовлетворительных результатов в основной день экзамена | Выше минимального порога после пересдачи (%) |
| ВСШ     | 2019 | 26,25                | 5,5                    | 4 из 4 (100,0%)  | 1 из 4 (25,0%)                               |
|         | 2020 | 30                   | 6                      | 2 из 4 (50,%)  | Не сдавали                                   |
|         | 2021 | 46                   | 9                      | 1 из 5 (20%)   | Не сдавали                                   |

|                      | год       | Математика (база) |                        |  |  |                 |                   |   |   |   |
|----------------------|-----------|-------------------|------------------------|--|--|-----------------|-------------------|---|---|---|
|                      |           | средний балл      | Средний первичный балл | Количество неудовлетворительных результатов в основной день экзамена | Выше минимального порога после пересдачи (%) | Качество знаний | Количество оценок |   |   |   |
|                      |           |                   |                        |  |  |                 | 2                 | 3 | 4 | 5 |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2019      | 3,0               | 8,75                   | 4 из 8 (50,0%)   | 6 из 8 (75,0%)                               | 2 из 8 (25,0%)  | 2                 | 4 | 2 | 0 |
|                      | 2020      |                   |                        |  |  |                 |                   |   |   |   |
|                      | 2021(ГВЭ) | 3,5               | 3,5                    | 0 из 2   | 2 из 2 (100%)                                | 1 из 2 (40%)    | 0                 | 1 | 1 | 0 |



|          |    |       |      |              |              |    |                 |                 |                 |           |  |
|----------|----|-------|------|--------------|--------------|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|--|
|          |    |       |      |              |              | %) |                 | 69<br>(%)       | 23<br>(%)       | 08<br>(%) |  |
| 20<br>20 | 8  | 14,75 | 3,63 | 8 (100%)     | 4(43%)<br>)  | 0  | 4<br>(50%)<br>) | 3<br>(37%)<br>) | 1<br>(13%)<br>) | 0         |  |
| 20<br>21 | 16 | 15,94 | 3,69 | 16<br>(100%) | 11(55%)<br>) | 0  | 5               | 11              | 0               | 0         |  |

### Выводы:

- Анализ итоговой аттестации показывает стабильные результаты выпускников школы по русскому языку выпускников 11 класса. Снижение количества неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня.
- В 9 классе в 2012 году есть рост среднего балла в сравнении с 2020 годом по русскому языку и математике.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации.
- Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативно – распорядительными и процедурными документами.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
- Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ЗА 2019 – 2021 ГОДЫ

### Предмет: Русский язык

#### 4 класс

| школа                | год      | выполн | Средни | Сред  | Успеваем                | Качес                 | Количество оценок |                 |                 |                 |
|----------------------|----------|--------|--------|-------|-------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                      |          |        |        |       |                         |                       | 2                 | 3               | 4               | 5               |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 20<br>19 | 16     | 24,19  | 3,69  | 14 из 16<br>(87,5 %)    | 7 из 16<br>(43,75 %)  | 2<br>(12,5 %)     | 7<br>(43,75 %)  | 1<br>(6,25 %)   | 6<br>(37,5 %)   |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 20<br>20 | 16     | 15,438 | 2,688 | 8 из 16<br>(50,000 %)   | 2 из 16<br>(12,500 %) | 8<br>(50,0 %)     | 6<br>(37,5 %)   | 1<br>(6,25 %)   | 1<br>(6,25 %)   |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 20<br>21 | 15     | 25,000 | 3,733 | 15 из 15<br>(100,000 %) | 9 из 15<br>(60,000 %) | 0<br>(0 %)        | 6<br>(40,000 %) | 7<br>(46,667 %) | 2<br>(13,333 %) |

**Вывод:** на протяжении трех лет учащиеся показывали рост среднего балла, в 2021 нет учащихся не преодолевших минимальный порог, увеличивается количество учащихся выполняющих работу на «5»

#### 5 класс

|      |     | выполня | Средний | Средн | Успеваемо | Качест  | Количество оценок |   |   |     |
|------|-----|---------|---------|-------|-----------|---------|-------------------|---|---|-----|
|      |     |         |         |       |           |         | 2                 | 3 | 4 | 5   |
| МБОУ | 201 | 18      | 18,0    | 2,83  | 12 из 18  | 3 из 18 | 6                 | 9 | 3 | 0 % |

|                      |      |    |        |       |                     |                    |              |              |              |              |
|----------------------|------|----|--------|-------|---------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| «Витимская СОШ»      | 2019 |    |        |       | (66,67 %)           | (16,67 %)          | (33,3 %)     | (50,0 %)     | (16,67 %)    |              |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 18 | 10,611 | 2,222 | 22,222              | 0,000              | 14 (77,78 %) | 4 (22,22 %)  | 0            | 0            |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 19 | 22,895 | 3,211 | 15 из 19 (78,947 %) | 6 из 19 (31,579 %) | 4 (21,053 %) | 9 (47,368 %) | 4 (21,053 %) | 2 (10,526 %) |

**Вывод:** на протяжении трех лет средний балл низкий, в 2021 году количество учащихся не преодолевших минимальный порог уменьшилось в 3,5 раза, увеличивается количество учащихся выполняющих работу на «5»

#### 6 класс

|                      | го   | выпол | Средн  | Сред  | Успевае             | Качес              | Количество оценок |              |              |              |
|----------------------|------|-------|--------|-------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
|                      |      |       |        |       |                     |                    | 2                 | 3            | 4            | 5            |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2019 | 20    | 22,75  | 2,7   | 11 из 20 (55,0 %)   | 2 из 20 (10,0 %)   | 9 (45,0 %)        | 9 (45,0 %)   | 1 (5,0 %)    | 1 (5,0 %)    |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 17    | 24,294 | 2,765 | 52,941              | 17,647             | 8 (47,059 %)      | 6 (35,294 %) | 2 (11,765 %) | 1 (5,882 %)  |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 20    | 30,850 | 3,300 | 13 из 20 (65,000 %) | 9 из 20 (40,000 %) | 7 (35,000 %)      | 5 (25,000 %) | 3 (15,000 %) | 5 (25,000 %) |

**Вывод:** на протяжении трех лет учащиеся показывали рост среднего балла, сокращение количества учащихся не преодолевших минимальный порог, увеличивается количество учащихся выполняющих работу на «5» в 5 раз

#### 7 класс

|                      | го д | выполнили ВПР | Средний первичный балл | Средний балл | Успеваемость        | Качество знаний    | Количество оценок |              |              |             |
|----------------------|------|---------------|------------------------|--------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|                      |      |               |                        |              |                     |                    | 2                 | 3            | 4            | 5           |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2019 | 16            | 10,5                   | 2,19         | 3 из 16 (18,75 %)   | 0 из 16 (0 %)      | 13 (81,25 %)      | 3 (18,75 %)  | 0 %          | 0 %         |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 18            | 25,167                 | 3,000        | 66,667              | 27,778             | 6 (33,333 %)      | 7 (38,889 %) | 4 (22,222 %) | 1 (5,556 %) |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 18            | 28,333                 | 3,278        | 14 из 18 (77,778 %) | 8 из 18 (44,444 %) | 4 (22,222 %)      | 6 (33,333 %) | 7 (38,889 %) | 1 (5,556 %) |

|              |  |  |  |  |    |                |            |            |            |           |
|--------------|--|--|--|--|----|----------------|------------|------------|------------|-----------|
| ская<br>СОШ» |  |  |  |  | %) | (44,44<br>4 %) | 222<br>(%) | 333<br>(%) | 889<br>(%) | 56<br>(%) |
|--------------|--|--|--|--|----|----------------|------------|------------|------------|-----------|

**Вывод:** на протяжении трех лет учащиеся показывали рост среднего балла, сокращение количества учащихся не преодолевших минимальный порог.

#### 8 класс

|                                | го<br>д  | выпол<br>няли<br>ВПР | средни<br>й<br>первич<br>ный<br>балл | сред<br>ний<br>балл | успевае<br>мость          | качес<br>во<br>знаний     | Количество оценок      |                        |                        |                       |
|--------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
|                                |          |                      |                                      |                     |                           |                           | 2                      | 2                      | 2                      | 2                     |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>20 | 16                   | 11,375                               | 2,125               | 6,250                     | 6,250                     | 15<br>(93,<br>75<br>%) | 0                      | 1<br>(6,2<br>5 %)      | 0                     |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>21 | 18                   | 30,667                               | 3,333               | 14 из 18<br>(77,778<br>%) | 9 из 18<br>(50,00<br>0 %) | 4<br>(22,<br>222<br>%) | 5<br>(27,<br>778<br>%) | 8<br>(44,<br>444<br>%) | 1<br>(5,5<br>56<br>%) |

**Вывод:** на протяжении двух лет учащиеся показывали рост среднего балла. В 2021 году количество учащихся не преодолевших минимальный порог сократилось в 3,8 раза. Качество знаний увеличилось в 8 раз.

#### Предмет: Математика

#### 4 класс

| школа                          | го       | выпол | Средн  | Сред  | Успевае                    | Качес                         | Количество оценок      |                        |                        |                        |
|--------------------------------|----------|-------|--------|-------|----------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                |          |       |        |       |                            |                               | 2                      | 3                      | 4                      | 5                      |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>19 | 20    | 8,6    | 3,15  | 17 из 20<br>(85,0 %)       | 6 из<br>20<br>(30,0<br>%)     | 3<br>(15,<br>0 %)      | 11<br>(55,<br>0 %)     | 6<br>(30,<br>0 %)      | 0 %                    |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>20 | 17    | 9,000  | 3,235 | 12 из 17<br>(70,588<br>%)  | 6 из<br>17<br>(35,29<br>4 %)  | 5<br>(29,<br>412<br>%) | 6<br>(35,<br>294<br>%) | 3<br>(17,<br>647<br>%) | 3<br>(17,<br>647<br>%) |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>21 | 14    | 13,357 | 4,143 | 14 из 14<br>(100,000<br>%) | 12 из<br>14<br>(85,71<br>4 %) | (0<br>%)               | 2<br>(14,<br>286<br>%) | 8<br>(57,<br>143<br>%) | 4<br>(28,<br>571<br>%) |

**Вывод:** на протяжении трех лет стабильный рост среднего балла, в 2021 нет учащихся не преодолевших минимальный порог, увеличивается количество учащихся выполняющих работу на «5»

#### 5 класс

|                                | го       | выпол | Средн | Сред  | Успевае                 | Качес                      | Количество оценок      |                       |                       |     |
|--------------------------------|----------|-------|-------|-------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|
|                                |          |       |       |       |                         |                            | 2                      | 3                     | 4                     | 5   |
| МБОУ<br>«Витим<br>ская<br>СОШ» | 20<br>19 | 18    | 6,56  | 2,61  | 8 из 18<br>(44,44<br>%) | 3 из<br>18<br>(16,67<br>%) | 10<br>(55,<br>56<br>%) | 5<br>(27,<br>77<br>%) | 3<br>(16,<br>67<br>%) | 0 % |
| МБОУ                           | 20       | 18    | 4,500 | 2,444 | 4 из 18                 | 4 из                       | 14<br>0 %              | 0 %                   | 4                     | 0 % |

|                      |      |    |        |       |                     |                     |              |              |              |               |
|----------------------|------|----|--------|-------|---------------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| «Витимская СОШ»      | 20   |    |        |       | (22,222 %)          | 18 (22,222 %)       | (77,778 %)   |              | (22,222 %)   |               |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 19 | 13,737 | 4,105 | 17 из 19 (89,474 %) | 13 из 19 (68,421 %) | 2 (10,526 %) | 4 (21,053 %) | 3 (15,789 %) | 10 (52,632 %) |

**Вывод:** на протяжении 2019-2020 гг учащиеся показывали стабильный низкий средний балла, в 2021 снижение количества учащихся не преодолевших минимальный порог в 7 раз, увеличивается количество учащихся выполняющих работу на «5».

#### 6 класс

|                      | го   | выпол | Средни | Сред  | Успевае             | Качес              | Количество оценок |              |              |             |
|----------------------|------|-------|--------|-------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|                      |      |       |        |       |                     |                    | 2                 | 3            | 4            | 5           |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2019 | 18    | 5,94   | 2,72  | 8 из 18 (44,44 %)   | 3 из 18 (16,67 %)  | 10 (55,56 %)      | 5 (27,77 %)  | 1 (5,55 %)   | 2 (11,12 %) |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 17    | 4,824  | 2,412 | 7 из 17 (41,176 %)  | 0,000 %            | 10 (58,824 %)     | 7 (41,176 %) | 0 %          | 0 %         |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 20    | 7,500  | 2,950 | 14 из 20 (70,000 %) | 5 из 20 (25,000 %) | 6 (30,000 %)      | 9 (45,000 %) | 5 (25,000 %) | 0 %         |

**Вывод:** на протяжении трех лет наблюдается рост среднего балла, однако он остается низким, в 2021 снизилось количество учащихся не преодолевших минимальный порог, однако учащихся выполняющих работу на «5» нет

#### 7 класс

|                      | го   | выпол | Средни | Сред  | Успевае             | Качес              | Количество оценок |              |              |             |
|----------------------|------|-------|--------|-------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------|--------------|-------------|
|                      |      |       |        |       |                     |                    | 2                 | 3            | 4            | 5           |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2019 | 11    | 7,64   | 2,73  | 8 из 11 (72,73 %)   | 0 из 11 (0 %)      | 3 (27,27 %)       | 8 (72,73 %)  | 0 %          | 0 %         |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 15    | 8,267  | 2,867 | 10 из 15 (66,667 %) | 2 из 15 (13,333 %) | 5 (33,333 %)      | 8 (53,333 %) | 1 (6,667 %)  | 1 (6,667 %) |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 16    | 10,375 | 3,313 | 14 из 16 (87,500 %) | 6 из 16 (37,500 %) | 2 (12,500 %)      | 8 (50,000 %) | 5 (31,250 %) | 1 (6,250 %) |

**Вывод:** на протяжении трех лет учащиеся показывали стабильный рост среднего балла, в 2021 снижение количества учащихся не преодолевших минимальный порог в 2,5 раза.

## 8 класс

|                      | год  | выполнили ВПР | Средний первичный балл | Средний балл | Успеваемость         | Качество знаний    | Количество оценок |               |              |              |
|----------------------|------|---------------|------------------------|--------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------|--------------|
|                      |      |               |                        |              |                      |                    | 2                 | 3             | 4            | 5            |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2020 | 15            | 4,400                  | 2,133        | 2 из 15 (13,333 %)   | 0,000 %            | 13 (86,667 %)     | 2 (13,333 %)  | 0 %          | 0            |
| МБОУ «Витимская СОШ» | 2021 | 18            | 14,667                 | 3,444        | 18 из 18 (100,000 %) | 6 из 18 (33,333 %) | 0 %               | 12 (66,667 %) | 4 (22,222 %) | 2 (11,111 %) |

**Вывод:** на протяжении двух лет учащиеся показывали рост среднего балла. В 2021 году учащихся не преодолевших минимальный порог сократилось нет, качество знаний выше

Общий вывод по выполнению ВПР: Учителями ведется планомерная работа по подготовке учащихся в ВПР, в 2020 году влияние на результаты оказало дистанционно обучение в период пандемии. Родители не проявили должного контроля обучения детей находящихся на удаленном обучении, учителя не смогли всех учащихся охватить интерактивным обучением. В 2020-2021 учебном году были организованы дополнительные занятия со слабоуспевающими. Всероссийские проверочные работы 2021 года имеют положительные результаты, однако есть учащиеся у которых учебный материал периода весны 2020 года остались не усвоенными в полном объеме. Учителя продолжают работы над повышением учебных результатов.

## Освоение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества преподавания и учебной мотивации обучающихся

Фестивали уроков с целью обмена опытом, трансляцией успешных практик



Лучшими уроками были признаны:

**Интегрированный урок литературы и истории 10 класс «Победа в творчестве советских поэтов и писателей»**

Цель проведения: расширить знания о творчестве советских авторов

о Великой Отечественной войне;

воспитывать уважение к героическому прошлому страны;

пробуждать сочувствие к людям старшего поколения; формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как

самопожертвование, героизм, патриотизм;

формировать активную жизненную позицию;

побуждать детей к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны.

Урок направлен на формирование метапредметных и личностных результатов, - это проблемно – диалогический урок. При подготовке к уроку учитель тщательно продумала свои действия на каждом этапе с учетом возможных ситуаций, импровизации.

**Урок по истории на географические** урока предполагает материал, с выполнением Теоретический презентации, представлены в виде материал и разделены на блоки. является решение



тему: «Великие открытия» Материал изучения теоретического последующим тестового задания. материал изложен в виде практические задания теста. Теоретический практические задания Итоговым повторением кроссворда.

Деятельность учителя направлена на активизацию познавательной активности учащихся, самостоятельную работу. В ходе урока был расширен объем выполняемых на уроке заданий, учащиеся усвоили базовые знания по предмету. Благодаря формирующему оцениванию учащиеся развивали навык самоконтроля.



**Урок географии «Демографическая ситуация в современной России»**

Цель урока: сформировать представления о численности населения России, о типах воспроизводства населения, о демографической политике в стране, о продолжительности жизни.

Использованы технологии: развивающая технология, здоровьесберегающая, информационно – коммуникационная, технология проблемно-деятельностного обучения, элементы смешанного обучения, беседа, объяснение, обсуждение.

Методы обучения: метод развития критического мышления, коррекция учебной деятельности, метод проблемного изложения, частично-поисковый.

**Урок английского языка в 6** На уроке было показано которое направлено на усвоение самостоятельной деятельности; познавательных и творческих учащихся ; игровые технологии, ситуации реального общения и воссоздание и усвоение



классе проблемное обучение, способов развитие способностей имитирующие направленные на общественного опыта.

Учитель применял подходы: аудиовизуальный; лично - ориентированный. Учителем были подготовлены разноуровневый дидактический материал: тематические картинки, карточки с предложениями, грамматические таблицы



### Урок математики в 8 классе

Учитель представил теологию групповой работы. Учащиеся находили решение заданий.

Затем члены групп менялись местами и таким образом, каждый участник группы получал возможность выслушать мнение другого, предложить своё понимание проблемы, поучиться отстаивать найденные решения. Учащиеся отчитываются перед собой и группой в том, как усвоили материал. Слушая ответы товарища, они поправляли и уточняли его.

Такие проверки знаний в группах позволяют развивать у учащихся навыки самоконтроля, взаимного контроля, развивают коммуникативные качества.

Учитель 4 класса представил урок **по окружающему миру**. На всех этапах урока, использовал индивидуальные, фронтальные, и групповые формы организации учебной деятельности учащихся. Применял словесные, наглядные методов, использовал проблемные здоровьесберегающие, лично-ориентированные технологий, всё это способствовало достижению целей и задач урока, стимулировало познавательную активность и образное мышление учащихся, позволило создать на уроке комфортную среду для воспитания коммуникативных умений учащихся, позитивного диалога «учитель-ученик-учитель».



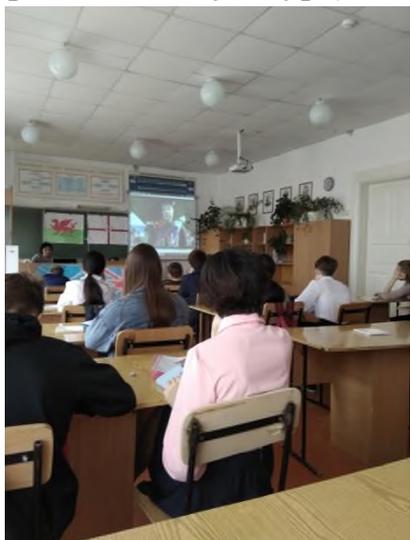
На уроке литературного чтения в 3 классе по теме «Русские сказки» учащиеся под руководством учителя самостоятельно рассуждали, решали возникающие познавательные задачи, анализировали, обобщали, делали выводы. Преобладал проблемный и творческий характер познавательной деятельности. В завершение занятия учащиеся представили мини-проекты. На уроке была осуществлена интеграция с музыкой, изо, окружающим

миром. Личностно-ориентированный подход реализовывался через внимание к речи других людей, обучению связной речи.

На уроке **информатики** учителем были созданы условия для формирования у учащихся практического умения работы с компьютером; организована деятельность учащихся для развития теоретического, творческого мышления, а также формирование операционного мышления. Деятельность учителя была направлена на формирование умений и навыков, носящих в современных условиях общенаучный и общеинтеллектуальный характер. Каждому ученику на уроке было комфортно, практически каждый ученик успешен. На уроке применялась физминутка. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Создание проблемных ситуаций мотивирует учащихся к настрою в работе. Рефлексия учащихся показала осмысление действий и самооценку.



Образовательное событие «Горские игры» (английский язык, технология, физическая культура)



В ходе проведения проекта «Highland games» в 8 классе учащиеся с разным уровнем подготовки были объединены 4 команды. Особенностью данного проекта является организация участия учащихся в играх совместно с учителем физической культуры, (трудового обучения, музыки, танцев) Организация деятельности учащихся включала в себя следующие этапы: организационный, информационный, практический, аналитический.

В начале первого этапа состоялся сбор всех команд в одном кабинете №16, где было проведено торжественное открытие проекта, включающее в себя приветствие участников, гостей проекта, создание речевой ситуации «Игры горцев» с помощью ролевой игры, викторины о стране изучаемого языка, видео, медиапрезентации. Также состоялось знакомство с общим планом работы. Важным этапом являлось

распределение учащихся на группы представителей разных стран. После распределения учащихся объявили руководителей лабораторий.

После первого этапа учащиеся прошли в проектные лаборатории, согласно списочному составу групп. Членов каждой из них объединяла единая символика – бейджики с гербами стран Шотландии, Уэльса, Ирландии и Англии. В проектных лабораториях руководители творческих лабораторий провели тренинги, направленные на сплочение группы. Также учащиеся познакомились с краткой интересной информацией об играх горцев, придумали название свое команды, девиз и речёвку, договорились о конечном продукте своей деятельности.

Третий (практический) этап проводился на стадионе школы, где были подготовлены площадки для проведения спортивных и творческих состязаний, традиционно проводимых на знаменитом ежегодном фестивале в Шотландии “Highland games”.

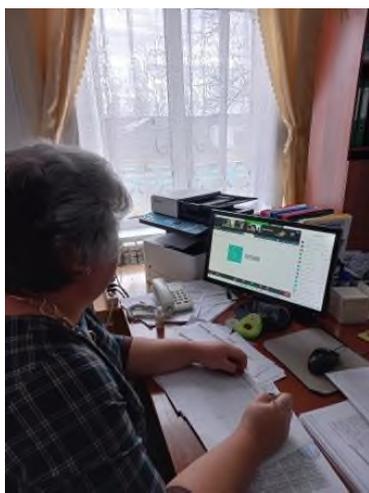
Следующий этап, аналитический, была проведена экспертиза полученных результатов, определены лучшие команды, участников, рефлексия деятельности проектного дня, награждение.

### **Развитие системы профессионального развития и роста педагогов:**

Благодаря Интернету и новым формам обучения, учителя из отдаленных школы могут повышать уровень квалификации, слушать лекции, проходить тренинги тренинги в онлайн режиме. Это экономит время и позволяет учителям участвовать в педагогических сообществах без отрыва от школы. В рамках проекта учителя принимали дистанционное участие в семинарах республиканского уровня. Проводились совещания с куратором проекта.

В связи с отдаленностью школы от города общение и взаимодействия с куратором проекта Давыдовой Ириной Дашиевной происходило с использованием дистанционных технологий. В марте 2021 проходило совещание с участием администрации школы в ходе которого был рассмотрен рисковый профиль, определены условия выезда куратора в школу. В июне, августе и сентябре проходили текущие совещания с заместителем директора по вопросам реализации Программы развития школы. Совещания проходят на платформе zoom.

15 октября 2021 года Заместитель директора по УВР, классный руководитель 8 класса Ардашова С.В. приняла участие в методическом вебинаре «Как и зачем повышать



родительскую вовлеченность в образование детей?». В ходе вебинара был представлен опыт работы школ надповышением родительской вовлеченности в дела школы, представлены практики взаимодействия семьи и школы для профилактики и коррекции низких образовательных результатов. Обсудили российский и международный опыт по данной проблеме. Мероприятие было информационно насыщенным, получаю информацию заместитель директора по воспитательной работе довела до классных руководителей.

Учителя математики приняли участие в вебинаре по формированию функциональной грамотности

### **Семинар куратора «Профессиональное выгорание педагогов»**

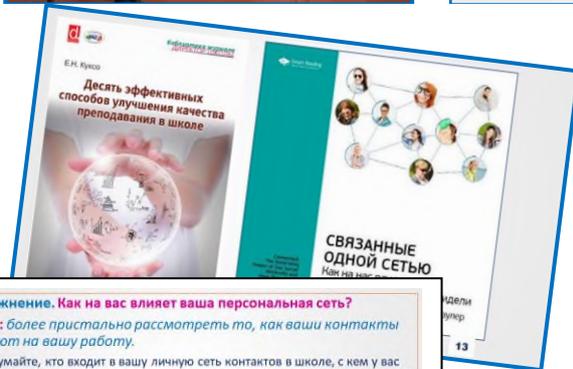
11 октября на встрече с куратором, обсуждением стала актуальная тема «Профессионального выгорания педагогов». В ходе семинара-тренинга были проведены различные упражнения и приёмы, направленные на управление, например, мышечным напряжением и расслаблением (упражнения «Муха», «Потянулись-сломались», «С гуся вода»), упражнения - энергизаторы («Бразильский дождь», «Ипподром»), упражнения личностного роста («Величественное имя», «Я хвалю себя за то...», «А вы обо мне не знали...»). После тренинга, коллеги обсудили возможность использования этих приёмов и упражнений в своей каждодневной практике, своё отношение, в принципе, к приемам релаксации? О том, какие активные способы актуализации внимания или расслабления используют в своей практике педагоги для себя и учащихся на уроках/занятиях?

В ходе небольшой лекции «Профессиональное выгорание педагога» акценты были расставлены на интересные научные факты, связанные с субъективными и объективными причинами профессионального выгорания; основными эмоциональными, интеллектуальными, поведенческими его симптомами; тремя стадиями. Далее педагогам было предложено упражнения из книг Екатерины Николаевны Куско «Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе», например, интересное упражнение по этой проблеме «Какой «вирус» бродит в вашей школе?» и Николаса Кристакиса и Джеймса Фаулера «Связанные одной цепью» о волнообразных эффектах социальных сетей на коллектив и индивида, в частности. Для самоанализа эффективности и управления личной социальной сетью были предложены упражнения «Как на вас влияет ваша персональная сеть?» и «Можете ли вы расширить свой профессиональный круг общения?». Из книги Стивена Кови "Семь навыков высокоэффективных людей", учителям предложен анализ проактивности и реактивности своей личности.

Завершая семинар-тренинг, в ходе выполнения упражнения «4 стены» («Полностью согласен», «Скорее со гласен», «Скорее не согласен», «Полностью не согласен»), большинство коллектива ответило утвердительно на 1 и 2 утверждение: 1) У нас в коллективе есть симптомы выгорания; 2) Наш коллектив способен преодолеть признаки выгорания.



- ✓ Быть командой не значит быть вместе. Это значит действовать как команда. Рокс Юксби
- ✓ Командная работа настолько важна, что практически невозможно достичь высот ваших способностей или заработать желаемых денег, не достигнув успеха в команде. Брайан Трейси
- ✓ Сила команды в каждом отдельном ее члене. Сила каждого отдельного члена в команде. Фил Джексон
- ✓ Члены успешной команды ничего не держат в себе. Они не боятся выставлять на показ свое «грязное белье». Они принимают свои ошибки, свои слабые стороны и сомнения без страха осуждения. Патрик Ленсиони
- ✓ Никакая иная сила не делает человека великим и мудрым, как это делает сила труда — коллективного, дружного, свободного. Максим Горький
- ✓ Улыбка соединяет нас наперекор различиям языков, каст и партий. У меня свои обычаи, у другого — свои, но мы исповедуем одну и ту же веру. Антуан де Сент-Экзюпери



**Упражнение. Как на вас влияет ваша персональная сеть?**

**Цель:** более пристально рассмотреть то, как ваши контакты влияют на вашу работу.

- ✓ Подумайте, кто входит в вашу личную сеть контактов в школе, с кем у вас есть взаимные устойчивые персональные связи. Вспомните также учителей или руководителей других школ, с которыми вы постоянно общаетесь, если такие есть.
- ✓ Теперь оцените потенциал ваших персональных контактов, задав вопрос про каждого: «Нацелен ли этот человек на постоянные улучшения в работе?» По аналогии с упражнением 1 посчитайте потенциал вашей сети.
- ✓ Если ваш персональный круг общения имеет преимущественно отрицательный потенциал, высока вероятность, что изменения будут даваться с большим трудом. Подумайте, общение, с какими людьми могло бы придать энергии?

• Куско Е.Н. Десять эффективных способов улучшения качества преподавания в школе. — М.: НУ — «Альфонс» — главный региональный центр, 199 «Сентябрь», 2016. — 192 с. 15

**Коллектив — это ...?**

- ✓ Коллектив — это дружба,
- ✓ Коллектив — это сила,
- ✓ Коллектив — это кто-то всегда «заводи!»
- ✓ Коллектив, когда вместе всегда и везде!
- ✓ Хоть на рифе, хоть в космосе, хоть на воде!

## Выводы:

1. В школе созданы условия для непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы.

2. Ведется разнообразная работа, направленная на повышение профессионально компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации и самоактуализации педагогов школы.

3. Активизирована деятельность методических объединений много внимания было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

4. Учителя расширили список вопросов при планировании курсов повышения квалификации. Профессиональный уровень учительского коллектива показывает рост.

5. Семинары, проводимые в школе, отличались высокой степенью научности и были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьезно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива.

6. Работа по самообразованию членов педагогического коллектива находится под контролем руководителей ШМО. Все учителя имеют индивидуальные образовательные маршруты [https://drive.google.com/drive/folders/1\\_oaV-1y9coyaNf3KaCwn-U5o8lp7bJe](https://drive.google.com/drive/folders/1_oaV-1y9coyaNf3KaCwn-U5o8lp7bJe)

