

№ п/п	Содержание работы
I	Социально- педагогическое психологическое сопровождение
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 	<p>Ежедневно интересоваться поведением на уроках, на переменах и в соответствии с этим проводить индивидуальную работу.</p> <p>Поддерживать тесную связь с психологом школы.</p> <p>Активно включать в различные виды практической деятельности: дежурства по школе, в классных кабинетах.</p> <p>Проводить воспитательную работу через коллектив, выражая доверие воспитаннику.</p> <p>Способствовать развитию самооценки и самоконтроля.</p>
II	Правовое воспитание
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Контроль за воспитанником, состоящим на внутришкольном контроле, за посещаемостью, успеваемостью, занятостью в свободное время.</p> <p>Повторить права и обязанности.</p> <p>Закрепить правила культуры поведения в общественных местах, в транспорте.</p> <p>Проводить индивидуальные беседы по мере необходимости, при срывах в поведении, прогулы уроков, при замечаниях со стороны педагогов.</p>
III	Организация досуга
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Ежедневно проводить беседу на тему: «Как прошел день?»</p> <p>Вовлечь в участие культурно- массовых и спортивных мероприятий, проводимых в школе.</p> <p>Воспитывать чувство дружбы, товарищества, доброжелательного отношения с друзьями.</p>
IV	Работа с родителями
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Изучение микроклимата, материально- бытовых условий проживания семьи.</p> <p>Информировать родных о поведении, успеваемости, ассоциативных привычек. При необходимости вызывать их.</p> <p>При встрече с родными провести беседу о методах воспитания, наиболее эффективных при воспитании ребенка.</p> <p>Поддерживать связь с родственниками через письма, сотовую связь и лично при встречах.</p>