

Отчет работы классного руководителя с семьёй находящейся в социально-опасном положении

Как и во всех неблагополучных семьях ребенка наблюдаются:

- уклонение от учебы;
- низкая успеваемость;
- отсутствие навыков личной гигиены;
- неуравновешенность психики;
- конфликтность с учителями, сверстниками;
- употребление ненормативной лексики..

Мне, как кл. руководителю, хорошо знакома семейная атмосфера, окружающая моего воспитанника, его взаимоотношения с другими членами семьи. В ходе взаимодействия с родителями указанной семьи проводила Обследование жилищно-бытовых условий.

Изучение образа жизни семьи.

Изучение прошлого семьи.

Изучение особенностей личности членов семьи.

Выяснение общих проблем семьи.

Выяснение особенностей семейного воспитания. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений.

Выяснение близкого окружения семьи.

Использую традиционные формы работы с родителями СОП.

Индивидуальные консультации, которые носят ознакомительный характер и способствуют созданию хорошего контакта между родителем и учителем.

Тематика консультаций для родителей.

-Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?

-Плохая память ребенка. Как ее развить?

-Друзья детей – друзья дома или враги?

В ходе **личных бесед** выясняю необходимое для своей профессиональной работы с ребенком:

Особенности здоровья ребенка. Его увлечения, интересы.

Предпочтения в общении в семье. Поведенческие реакции.

Особенности характера. Мотивация учения. Моральные ценности семьи.

Беседа. Беседа в воспитательном арсенале классного руководителя имеет огромное значение. Использую её в целях предупреждения конфликтных ситуаций в семье, чтобы наладить доверительную атмосферу, выявить трудные точки соприкосновения в конфликтных ситуациях.

Посещение ученика на дому.

Одной из форм взаимодействия классного руководителя и семьи является посещение ученика на дому.

Предметом разговора становятся как отвлеченные темы, так и расспросы о совместных делах в семье и лишь потом обсуждается причина прихода учителя в семью.

Общение по телефону с целью информирования о текущих событиях в школе и уровне успеваемости ребенка. Общение по телефону осуществляется ежедневно.

Программой реабилитации детей из СОПовских семей
предусмотрено вовлечение детей в кружки, секции.

**Стремлюсь соблюдать принципы работы с семьями, находящимися в
социально опасном положении**

1. Принцип индивидуального подхода.
2. Принцип законности
3. Принцип комплексности
4. Принцип взаимодействия