

Согласовано Зам. директора по ВР  В.В. Устова « 14 » 02 2019г.	Утверждаю директор МБОУ ВСОШ В.М. Золотухина « 15 » 02 2019г. 
---	--



Программа

школьного лесничества

«Лесной патруль»

Раздел I.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность введения программы «школьное лесничество» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы «Школьное лесничество» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего села и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая конференция. Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1.Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

2.Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

3.Эколого-просветительская деятельность:

•Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

•Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

Проведение экологических игр, викторин, вечеров

4.Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

5.Организационная деятельность:

- Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.

Программа рассчитана на **5 месяцев** обучения и предназначена для детей 11-15 лет.

Режим занятий: Недельная нагрузка – 3 часа, 13 недель, итого 39 часов.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности.

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;

- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- индивидуальная,
- групповая,
- работа по подгруппам,
- коллективно-массовая.

Формы проведения занятий: акция, аукцион, беседа эвристическая, встреча с работниками лесного хозяйства, гостиная, защита проектов, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, наблюдение, поход, праздник, практическое занятие, рейд, экскурсия, экспедиция, эксперимент.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

обучающиеся будут знать:

- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие растений, занесенных в Красную книгу;
- основные понятия о лесе, причины нарушения лесных экосистем;
- классификацию лесных почв;
- правила посадки древесных растений, ухода за саженцами, правилами сбора и хранения семян растений;
- технологию изготовления скворечников, кормушек для птиц и животных;
- правила ТБ в школьном лесничестве.

Обучающиеся будут уметь:

- общаться с природой;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- определять породы деревьев, кустарников по коре, хвое, листьям, семенам;
- заготавливать семена растений; собирать и использовать лекарственные растения;
- производить сев семян, ухаживать за сеянцами;
- производить посадку древесных растений, ухаживать за саженцами;
- заготавливать и развешивать кормушки, скворечники.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся по данной программе:

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме;
- рубежный - проводится после завершения изучения каждого раздела и необходим для закрепления знаний и умений;

- итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

Итоговая проверка уровня теоретических знаний и умений в области лесоводства членов школьного лесничества осуществляется в различных формах:

- отчет о результатах опытно-исследовательской работы;
- тестирование по различным разделам образовательной программы;
- учебная дискуссия;
- участие в проведении выставок, создании экспозиций для музеев и уголков леса;
- участие в региональных смотрах-конкурсах, слетах школьных лесничеств;
- подготовка рефератов;
- участие в олимпиадах;
- культурно-массовое мероприятие.

Воспитательные и развивающие результаты отслеживаются по параметрам:

- приобретение практических навыков поведения в природе;
- активная жизненная позиция детей;
- экологическая грамотность, ответственность за свои действия;
- разумное отношение к своему здоровью;
- сформированность потребности заниматься природоохранными мероприятиями;
- способность к адекватной самооценки, саморазвитию и самопознанию;
- направленность личности в профессиональном выборе;
- сформированность коммуникативной культуры в детском коллективе;
- выбор личных, жизненных приоритетов.

Формы отслеживания результатов: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические конференции, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся, родителей, учителей школы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать обеспечению начальной профессиональной ориентации и воспитания членов школьных лесничеств, выполнению ими научно-исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной направленности. Создание условий для экологического образования обучающихся и воспитания у них активной гражданской позиции, любви и бережного отношения к природе, развитие интереса к проблемам охраны окружающей среды и их решения

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов;
- стабильные и высокие результаты по итогам начального лесного образования членов школьного лесничества;
- организацию деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного лесного образования, профессиональная ориентация школьников и приобретение ими рабочих профессий лесного профиля.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

первый год обучения (39 часов)

№	Название разделов и тем занятий	Кол-во часов				Дата
		всего	теория	практика	экскурсия	
1	Вводное занятие Лесной кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Правила техники безопасности	3	1,5	1,5		11.02.19. 15.02.19
2	Лес и его структура					
2.1	Понятие о лесе. Характерные черты леса. Компоненты леса	2	1	1		18.02.19
2.2	Экскурсия в Романовский лесхоз. Выступление специалиста Романовского лесхоза на тему «Лесоведение»	1			1	22.02.19
3	Акция «Накормите пернатых»					
3.1	Изготовление кормушек для зимующих птиц. Практическая работа «Дом для пернатых друзей»	3	1	2		25.02.19
3.2	Развешивание кормушек для зимующих птиц	2			2	4.03.19
4	ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ					
4.1	Таксация леса. Древостой: состав, форма, возраст	1	1			11.03.19
4.2	Таксация леса. Древостой: бонитет, полнота, густота, запас.	0.5	0.5			
4.3	Лесотаксационные приборы и инструменты	1	1			15.03.19
4.4	Практическая работа «Правила работы полнотомером»	0.5		0.5		18.03.19
4.5	Практическая работа «Измерение длины линии на местности рулеткой (мерной лентой)»	0.5		0.5		
4.6	Практическая работа «Измерение диаметра ствола растущего дерева на высоте груди мерной вилкой».	1		1		
5	Экологическая игра «Лес – наш друг»	1,5				22.03.19
6	Лесовосстановления. Естественное и искусственное возобновление лесов	1.5	1.5			01.04.19
7	Лесосеменное дело и лесопитомники.	3	1.5		1.5	05.04.19 08.04.19
8	Экскурсия «Весенние явления в	1.5			1.5	12.04.19

	жизни леса»					
9	Лес и пожары. Лесная пирология. Виды лесных пожаров. Противопожарная профилактика в лесах.	1.5	1.5			15.04.19
10	Способы тушения природных пожаров. «Борьба с лесными пожарами»	1	1			19.04.19.
11	«Чем я могу помочь ? Создание листовок и буклетов против пожаров в лесу»	2		2		22.04.19
12	Лекции работников Романовского лесничества на природоохранную тему.	1.5	1.5			29.04.19
13	Природоохранная акция «Березкины слезки». Уборка леса.	1.5		1.5		06.05.19
14	«Картирование крупных муравейников. Расселение муравейников»	3	1.5	1.5		13.05.19
15	Правила посадки растений, работа с посадочным инструментом	1.5	0.5	1		20.05.19
16	«Правила посадки деревьев». Акция «Посади дерево»	1.5		1.5		24.05.19
17	Оказание помощи лесхозу в проведении лесопосадочных работ	1.5		1.5		27.05.19
18	Выпуск стенной газеты (фотогазеты) «Мы – лесники»	1,5		1.5		31.05.19
		39	15	18	6	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбов А.С. Оценка жизненного состояния хвойного подроста «Экосистема», 2002г.
2. Выводцев, Н. В. Создание искусственных насаждений сосны кедровой корейской при разных вариантах защиты корневой системы. Актуальные проблемы лесного комплекса
3. Зверев А.Т.. Экологические игры. М. 2001г Захарова В.М. «Мониторинг здоровья среды на охраняемых природных территориях», М., 2001г.
4. Красная книга Республики Бурятия., 2018г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации.
6. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин .Основы лесоводства М., Просвещение, 1986.г.
7. В.П. Ливенцев В.Г. Атрохин . Практикум по лесоводству. М., Просвещение, 1986.г.
8. Павлов А.А. Посади дерево! Методическое пособие по работе с растениями. М: ЭКА, 2012.
9. Правила лесовосстановления (утв. приказом МПР РФ от 16 июля 2007 г. N 183)
10. Сборник нормативных актов по пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М., 1995.83 с.
11. Телицын Г.Е. Лесные пожары, их предупреждение и тушение
12. Шестернинов Е. Е. «Научно-исследовательская работа школьников». Методические рекомендации. Шестернинов Евгений Евгеньевич – исполнительный директор Благотворительного фонда наследия Менделеева, кандидат педагогических наук Москва, РХТУ им. Д.И.Менделеева 2012

Список электронных источников:

1. www.ecamir.ru
2. www.prochkolu.ru
3. www.nsportal.ru