

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

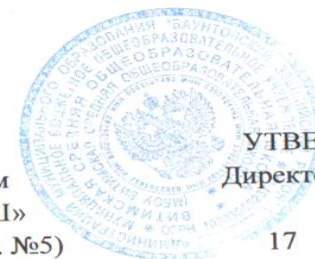
671543, Республика Бурятия,
Баунтовский эвенкийский район,
с. Романовка, ул. Почтовая, 24.

тел., факс: 8(30153) 54 2 43
vitimshcola@rambler.ru
<http://romanovka-school.jimdo.com/>

Согласовано
Начальник Отдела образования
МА МО «Баунтовский эвенкийский р-н»
В.М.Гомбоева



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Витимская СОШ»
(протокол от 16 апреля 2018 г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Витимская СОШ»
В.М.Золотуева
17 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Золотуева Вера Матвеевна
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03ЛЮ1 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположены на левом берегу р.Витим с.Романовка. Особенность села – это пересечение 3-х дорог.

Инфраструктура села не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для

развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в школе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования и обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-7 кл, ФК ГОС 8-9 кл), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

1. Информационная справка.

В школе на 1 января 2017 года обучалось **184** ученика, на конец 2017 года – **179 учеников**. Количество прибывших за год – 9 человек. Количество выбывших – 32 учащихся, с учетом окончивших 9 и 11 классы. Поступило первоклассников 18 человек. Обучение велось по следующим УМК:

ступень	кол-во учащихся 15.1.17	кол-во учащихся 29.12.17
начальное общее образование	84	77
основное общее образование	82	82
среднее общее образование	17	21

В режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в **11** общеобразовательных классах.

По итогам года переведены в следующий класс 182 учащихся, из них обучались:

- ✓ а) на «5» - 13 учащихся (в 2015-16 учебном году – 12) рост на 8 %
- ✓ б) на «4» и «5» - 52 учащихся (в 2015-16 учебном году – 57) снижение на 9 %
- ✓ в) с одной «4» - 4 учащихся (в 2015-16 учебном году таковых не было)
- ✓ г) с одной «3» - 11 учащихся (в 2015-16 учебном году – 5) рост учащихся потенциальных «хорошистов» на 120 %
- ✓ Переведены с академической задолженностью - 1 обучающийся (Шкедов М. 7 класс – по математике).

Оставлены на повторное обучение - 4 обучающийся, 1 в 10 классе, 3 в 1 классе по заключению РМПК

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 22 учителей, психолог на 0,5 ст

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована кружковая работа, спортивно-оздоровительной, духовно – нравственной и общеразвивающей направленности. Школа работает по четвертям.

Выводы:

- образовательный и воспитательный процесс строится с учетом образовательных стандартов и требований СанПиН;

1. Анализ учебной деятельности.

Контроль и анализ в школе показали, что все учебные программы выполнены.

В 2017 учебном году в педагогическом коллективе использовалась классно-урочная форма обучения, заявлений на домашнем обучении не поступало.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 2015 года. На 1 сентября 2017 года в школе

обучалось 5 учащихся признанных детьми с ОВЗ по заключению РМПК. Из них 3 ученика в 3 классе (1 ученик переведен на АООП по заключению РМПК), 2 ученика в 1 классе (2 ученика переведен на АООП по заключению РМПК).

ФГОС. ООП НОО.

Вся ступень начальной школы 1-4 классы перешла на ФГОС НОО.

Нами был выбран второй вариант базисного учебного плана, который предполагает организацию 10 часов внеучебной деятельности учащихся без привлечения внешних совместителей.

Учителями начальных классов разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, которые реализовывались в течение учебного года. Прошли срезовые диагностические контрольные работы по итогам, которых определялся уровень усвоения учебной программы. **Внеурочная деятельность** включалась в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» и организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики.

Выводы:

Внедрение ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- недостаточная материальная база
- низкая заинтересованность родителей в жизни класса, школы.

2.1. Успеваемость и уровень обученности обучающихся классов.

Педагогами школы разработаны учебные программы по предметам, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности. Образовательные программы созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта НОО и ООО.

В 4 классе введен курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики», 2017 году изучался модуль «Основы светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал ведение 1 часа в неделю в течение учебного года. Курс предполагает выбор родителями модуля курса, выбор проходит в марте-апреле родителями 3 класса. Заместитель директора на родительском собрании знакомит родителей с содержанием курса. Родители индивидуально выбирают модуль ОРКСЭ указывая его в заявлении.

С 2016-2017 учебного года на ФГОС второго поколения переходит ООО с 5-6 классы.

По результатам диагностического контроля 5-классников выявлена сформированность учебно-организационных и коммуникативных навыков соответствующих требуемым нормам. Однако учителя, работающие в 5-м классе недостаточно используют элементы самостоятельной исследовательской деятельности. Учащиеся не могут самостоятельно формулировать цели и задачи урока. Педагогам необходимо при обучении уделять внимание формированию навыков планирования действий.

На протяжении всего учебного года классными руководителями, Григорьевой Т.А. и Карповой Л.А., велась методическая работа по накопительной оценке достижений учащихся – «Портфолио». Приоритетными задачами ОУ являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность

школьников, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС ООО. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в пятом классе, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ОУ ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся. Все учащиеся пятого класса были включены во внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; художественно-эстетическое.

ВЫВОД:

Наряду с положительной стороной введения ФГОС есть и отрицательная.

Учителя – предметники испытывали недостаток методической литературы.

Отсутствие дидактического и раздаточного материала по предметам.

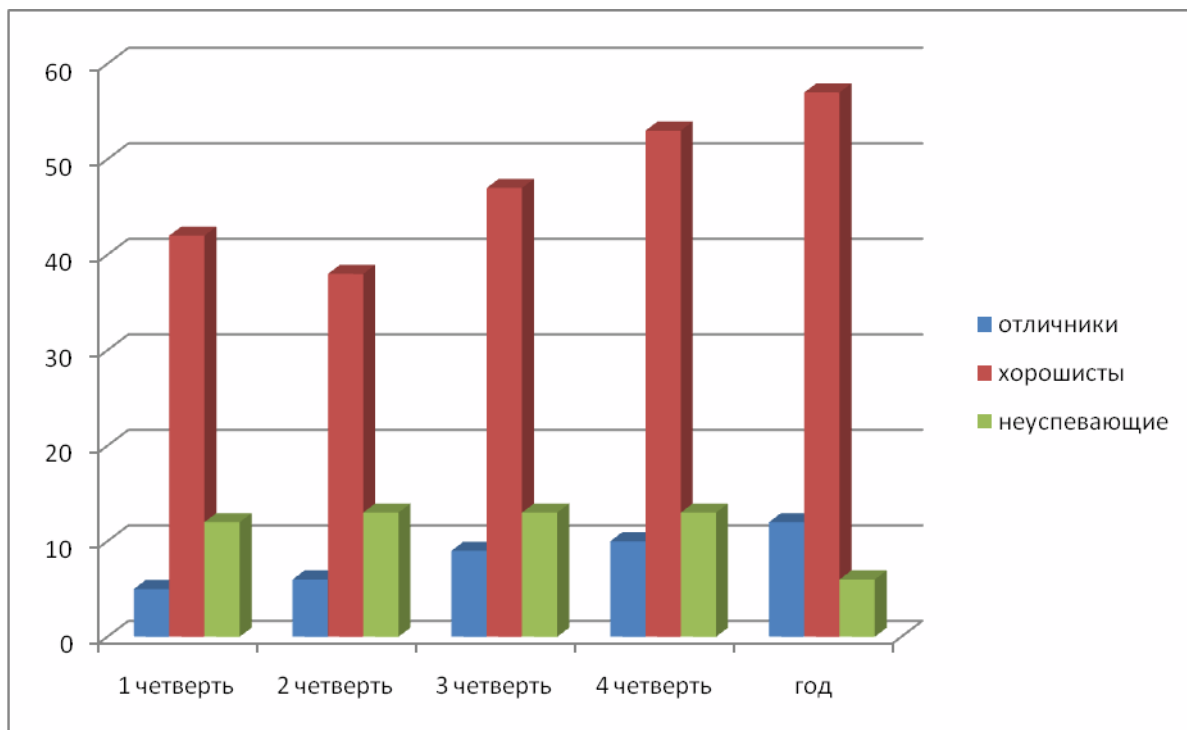
Отсутствие педагогических диагностических материалов для оценки освоения метапредметных и личностных результатов осложняли деятельность учителей.

7-11 классы обучаются по федеральному компоненту ГОС

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования. На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы:**

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности.

Количественное сравнение отличников, хорошистов и неуспевающих, по итогам 2016-2017 учебного года



В 2017 году к итоговой государственной аттестации было допущено 20 выпускников из 20 учащихся 9 класса. Экзамены сдавали на базе МБОУ «Витимская СОШ», для проведения экзамена в школу приезжает комиссия в составе (Член государственной экзаменационной комиссии, и 1-2 наблюдателя). После окончания экзамена работы запечатываются и увозятся членом ГЭК в РОО, где сканируются и направляются на проверку. Датой объявления результатов экзамена является день получения результатов экзаменов школой. После в течении трех дней учащийся может подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. В 2017 году в школу апелляции не поступили.

Средние баллы по основным предметам в сравнении с районным.

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	3,3	3,3
Русский язык	3,67	3,66
Физика		

Информатика	3,3	3,2
История	3,0	3,0
Обществознание	3,4	3,3
Биология	3,2	3,2
География	3,0	3,0
химия	4,8	4,1



По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 20 выпускников из 20 получили аттестаты, аттестатов особого образца нет.

После окончания 9 класса 12 учащихся продолжили обучения в нашей школе, 2 выбыли в 10 класс других школ, шесть выпускников продолжили обучение в средних профессиональных училищах, все на бюджетной основе.

Итоги ЕГЭ

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, допущено к ЕГЭ - 7. Экзамены сдавали в п. Багдарин где были организован пункт приема экзамена (ППЭ). ППЭ оборудованы переносными металлоискателями. В аудиториях установлено видеонаблюдение.

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным ЕГЭ (2017 год)

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	средний балл по району
Математика (база)	4,2	4,0	4,09
Математика (профиль)	33,2	40,1	47,2
Русский язык	66	64,7	66,03
Физика	45,6	44,4	47,17
История	-	43,4	48,14
Обществознание	44,3	45	48,95
Информатика	27	43	52,62
Биология	37	48,3	44,64
География	-	55,3	49,51
Литература	-	58,6	59,17



По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного образования все выпускники получили аттестаты из них одна выпускница окончила школу с золотой медалью – М. Арина.

Пятеро выпускников поступили в ВУЗы все на бюджетной основе. Один юноша призван на службу в армии в осенний призыв

Мониторинговые срезы за 2017 года

Муниципальный ЕГЭ по математике (02.03.2017)

предмет	класс	успеваемость	баллы	качество	баллы
математика	11	100	1	77	1

Муниципальная проверочная работа по обществознанию 10 кл (03.03.2017)

предмет	класс	успеваемость	баллы	качество	баллы
обществознание	10	100	1	48	1

Муниципальный ОГЭ по обществознанию (07.03.2017)

предмет	класс	успеваемость	качество
математика	9	46	0

Муниципальный ОГЭ по математике (02.03.2017)

предмет	класс	успеваемость	качество
математика	9	36	0

Республиканский ЕГЭ по русскому языку (март 2017)

предмет	класс	успеваемость	тестовый балл
русский язык	11	100	57

ВПР 4 класс

предмет	класс	успеваемость	качество
русский язык	4	73	16
математика	4	67	50
окружающий мир	4	96	19

ВПР 5 КЛАСС

предмет	класс	успеваемость	качество
русский язык	5	7	0
математика	5	17	7
история	5	58	13
биология	5	85	57

ВПР 10 класс

предмет	класс	успеваемость	качество
география	10	75	12

ВПР11 класс

предмет	класс	успеваемость	средний балл
физика	11	100	14 из 26
химия	11	100	19 из 33
история	11	100	16 из 21
биология	11	100	18 из 30

Муниципальный срез по математике 6 класс

предмет	класс	успеваемость	качество
математика	6	63	26

Муниципальный ГИА по русскому языку

предмет	класс	успеваемость	качество
русский язык	9	53	18

Октябрь 2017 года ВПР

предмет	класс	успеваемость	качество
русский язык	2	94,9	63
русский язык	5	78	40

Внеурочная деятельность

ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	литературное чтение	международный	ноябрь 2017		заочное	3 место	Бадмаева Н.Б
2	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	математика	международный	ноябрь 2017		заочное	2 место	Бадмаева Н.Б
3	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	русский язык	международный	ноябрь 2017		заочное	2 место	Бадмаева Н.Б
4	онлайн- олимпиада Учи.ру «Заврики»	математика	Всероссийский	декабрь 2017		заочная	похвальная грамота	Бадмаева Н.Б.
5	олимпиада «Плюс»	математика	Всероссийский	декабрь 2017		заочная	Диплом победителя	Бадмаева Н.Б.
6	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	химия	международный	ноябрь 2017		заочное	1 место	Золотуева В.М.
7	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	химия	международный	ноябрь 2017		заочное	3 место	Золотуева В.М.
8	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	химия	международный	ноябрь 2017		заочное	5 место	Золотуева В.М.
9	VI Всероссийская дистанционная олимпиада	химия	международный	ноябрь 2017		заочное	3 место	Золотуева В.М.
10	VI Всероссийская дист. олимпиада	химия	международный	ноябрь 2017		заочное	7 место	Золотуева В.М.
11	Всероссийская олимпиада школьников	биология	районный	ноябрь декабрь 2017	п. Багдарин	очное	участие	Усова ВВ
12		литература			п. Багдарин	очное	участие	Григорьева ТА
13		математика			п. Багдарин	очное	участие	Бочарова ЛТ
14		математика			п. Багдарин	очное	участие	Бочарова ЛТ
15		ОБЖ			п. Багдарин	очное	3 место	Иванов АВ
16		ОБЖ			п. Багдарин	очное	участие	Иванов АВ
17		ОБЖ			п. Багдарин	очное	участие	Иванов АВ
18		обществознание			п. Багдарин	очное	участие	Ардашова СВ
19		обществознание			п. Багдарин	очное	участие	Ардашова СВ
20		обществознание			п. Багдарин	очное	участие	Ардашова СВ
21		обществознание			п. Багдарин	очное	участие	Ардашова СВ
22		технология			п. Багдарин	очное	участие	Карпова ЛА
23		технология			п. Багдарин	очное	участие	Карпова ЛА
24		технология			п. Багдарин	очное	участие	Карпова ЛА
25		технология			п. Багдарин	очное	участие	Карпова ЛА
26		химия			п. Багдарин	очное	участие	Золотуева ВМ

27		химия			п. Багдарин	очное	участие	Золотуева ВМ
28	международный дистанционный конкурс «Старт»	математика	международный	декабрь 2017	г. Минск	заочное	8 баллов из 15	Дударева А.П.
29		математика					12 баллов из 15	Дударева А.П.
30		математика					12 баллов из 15	Дударева А.П.
31	III Международная олимпиада «Знанию»	математика	международный	декабрь 2017	г. Смоленск	заочное	Диплом	Дударева А.П.
32		математика					Диплом	Дударева А.П.
33							Диплом	Дударева А.П.
34							Диплом	Дударева А.П.

Список обучающихся, принимавших участие в НПК

№	Название НПК	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Тема работы	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
	V Всероссийский конкурс юношеских научно-исследовательских работ «Юный архивист»	региональный	20.05.17	Улан-Удэ	заочная	Разбирая семейный архив	участие	Синицына О.А.

Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2017 года	русский язык	муниципальный	05.10.17	п. Багдарин	заочная	59 баллов (3)	Григорьева Т.А.
2	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2017 года	русский язык	муниципальный	05.10.17	п. Багдарин	заочная	60 баллов (2)	Григорьева Т.А.
3	Районные соревнования по мини-футболу	физическая культура	муниципальный	сентябрь 2017	п. Багдарин	очное	II место	Эрдынеев Б.В.
4	Районные соревнования по мини-футболу	физическая культура	муниципальный	сентябрь 2017	п. Багдарин	очное	Лучший нападающий	Эрдынеев Б.В.
5	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	физическая культура	муниципальный	октябрь 2017	п. Багдарин	очное	II место	Эрдынеев Б.В.
6	Конкурс «Старт»	литературное чтение	международный	05.12		дистанционно	I м.	Пичихина И.В.

7	Конкурс «Старт»	литературное чтение	международный	05.12		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
8	Конкурс «Старт»	литературное чтение	международный	05.12		дистанционно	3м. (ОВЗ)	Пичихина И.В
9	Конкурс «Старт»	литературное чтение	международный	05.12		дистанционно	3м. (ОВЗ)	Пичихина И.В
10	II Международный марафон «Веселые фантазии Николая Носова» (для учащихся 1-2 класса)	литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
11		литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
12		литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
13		литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
14		литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
15		литературное чтение	международный	24.11.17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
16	I Международный марафон «Обитатели морских глубин» (для учащихся 1-2 классов)	окружающий мир	международный	22.11.17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
17	I Международного марафона «Азбука здоровья»!	окружающий мир	международный	23.11.17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
18	IV Международный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 1-2 класса)	окружающий мир	международный	01.12..17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
19		окружающий мир	международный	01.12..17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
20		окружающий мир	международный	01.12..17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
21	I Международный марафон «Математический сундучок» (для учащихся 1 классов)	математика	международный	01.12..17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
22		математика	международный	01.12..17		дистанционно	3м.	Пичихина И.В
23		математика	международный	01.12..17		дистанционно	участие	Пичихина И.В
24		математика	международный	01.12..17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
25		математика	международный	01.12..17		дистанционно	2м (ОВЗ).	Пичихина И.В
26		математика	международный	01.12..17		дистанционн	3м (ОВЗ).	Пичихина И.В

6						о		
27	I Международный марафон «Загадки русского языка» (для учащихся 1 классов)	русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
28		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	3м.	Пичихина И.В
29		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	1м.	Пичихина И.В
30		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	3м.	Пичихина И.В
31		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
32		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	3м.	Пичихина И.В
33		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	3м.(ОВЗ)	Пичихина И.В
34		русский язык	международный	07.12..17		дистанционно	участие (ОВЗ)	Пичихина И.В
35		II Международный марафон «Любимые книги. В гостях у Эдуарда Успенского» (для учащихся 1-2 классов)	литературное чтение	международный	13.12.17		дистанционно	1м.
36	литературное чтение		международный	13.12.17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
37	литературное чтение		международный	13.12.17		дистанционно	2м.	Пичихина И.В
38	литературное чтение		международный	13.12.17		дистанционно	3м. (ОВЗ)	Пичихина И.В
39	литературное чтение		международный	13.12.17		дистанционно	3м. (ОВЗ)	Пичихина И.В

ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

№	Название конкурса	Уровень проведения	Место проведения	Дата проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
1	Ученик года- 2017	районный	п.Багдарин	15.02.17	очная	номинация «Экология глазами искусства»	Усова В.В.

2	Национальный конкурс «Ученик года - 2017»	всероссийский	г. Красноярск	29-30 апреля 2017	очное	Диплом лауреата в номинации «За высокие достижения в учебной деятельности»	Синицына О.А.
3	Национальный конкурс «Ученик года - 2017»	всероссийский	г. Красноярск	29-30 апреля 2017	заочное	участие	Синицына О.А.
4	«Безопасное колесо»	районный	п.Багдарин	13 мая 2017	очное	3 место	Иванов А.В
5	конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Всероссийский	Москва	июнь-сентябрь 2017	заочная	диплом участника	Золотуева В.М.
6	«Новогодний серпантин»	международный	Смоленск	декабрь	заочное	диплом I степени	Синицына О.А
7	конкурс поделок ко дню инвалидов «Я равный»	Районный	п. Багдарин	1.12.17	заочное	2 м	Пичихина И.В
8	конкурс поделок ко дню инвалидов «Я равный»	Районный	п. Багдарин	1.12.17	заочное	3 м	Пичихина И.В
9	конкурс поделок ко дню инвалидов «Я равный»	Районный	п. Багдарин	1.12.17	заочное	3 м	Бадмаева Н.Б
10	конкурс поделок ко дню инвалидов «Я равный»	Районный	п. Багдарин	1.12.17	заочное	1 м	Бадмаева Н.Б
11	конкурс поделок ко дню инвалидов «Я равный»	Районный	п. Багдарин	1.12.17	заочное	2 м	Яковлева Р.В.



Воспитательная работа

Раздел 1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» **целью** воспитательной работы является воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Развивать детское волонтерское движение
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитательная работа в школе ведется по 11 направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. нравственно – духовное воспитание
3. положительное отношение к труду и творчеству
4. интеллектуальное воспитание
5. здоровьесберегающее воспитание
6. социо и медио культурное воспитание
7. эстетическое воспитание
8. правовое воспитание
9. формирование коммуникативной культуры
10. экологическое воспитание
11. воспитание семейных ценностей

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Торжественная линейка «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В 2017 учебном году впервые прошел фестиваль национальных культур «Мы вместе». Мероприятие прошло очень интересно, позволило расширить кругозор учащихся в области культуры разных народов и в будущем станет традиционным школьным мероприятием.

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности распределен по месячникам и декадам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей

2	Октябрь	Милосердия
3	Ноябрь	Воспитания семейной культуры
4	Декабрь	Месячник правовых знаний, профилактики вредных привычек и профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся. Декада подготовки к новогодним праздникам.
5	Январь	Культуры и науки.
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Профориентации.
8	Апрель	Пропаганды здорового образа жизни.
9	Май	Воинской славы России.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Цель патриотического воспитания:

- формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- формирование культуры межнациональных отношений.

Патриотизм формируется в процессе обучения и в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством патриотов.

Осознание учащимися конкретных патриотических проявлений и качеств личности способствует внеклассная работа, классные часы, беседы, лекции на патриотические темы, литературно-музыкальные композиции..

По плану воспитательной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия: линейка «День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; книжная выставка «Россия – родина моя»; неделя толерантности; «Главная книга страны».

В патриотическом воспитании учащихся велика роль вдов ветеранов ВОВ и других воинов, тружеников тыла. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, учащиеся овладевают духовным богатством. Школьники оказывают вдовам ветеранов посильную помощь, поздравляют с праздниками. При поддержке старшего поколения создан стенд боевой славы. Для учащихся среднего и старшего звена были проведены классные часы: «Государственная символика России», «Моя Родина - Россия», «История моей семьи в истории села» и т.д.

Серии классных часов были посвящены толерантности.

Традиционными мероприятиями в школе является празднование 23 Февраля и 9 Мая. Мероприятия в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945г:

- концерт, посвященный детям войны
- Вахта Памяти у памятника.
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника.
- посещение и поздравление ветеранов на дому, оказание помощи «Молодые - ветеранам».
- оформление в фойе школы стенда «Безмолвный батальон» посвященного Дню Победы.
- конкурс юных чтецов «Сороковые, роковые...».

Патриотическое направление в воспитательном процессе было всегда актуальным и важным и занимало ведущее положение. Накопленный в школе опыт по этому направлению дает возможность воспитывать гуманизм, милосердие и формировать культуру межнациональных отношений.

В школе разработана и реализуется комплексно – целевая программа «Растим патриотов».

2. Нравственно – духовное воспитание.

Основной задачей духовно-нравственного воспитания является формирование новой модели поведения человека, готового к повседневной жизни с её проблемами, умеющего дружить, любить, радоваться, значит быть счастливым практически в любой ситуации.

В основу планирования работы по нравственно- духовному воспитанию легла программа по воспитанию и социализации обучающихся. Программа разделена на этапы, соответствующие возрастному развитию ребенка. Таким образом, воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту.

Уровень нравственной воспитанности – это «мера соответствия развитых социально ценностных отношений ребенка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития».

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы по нравственно-духовному воспитанию:

- День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- Вечер, посвященный Дню пожилых людей;
- Юбилей школы;
- Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов;
- Акция «Ручеек милосердия» и др.

3. Положительное отношение к труду.

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» осуществляется дежурство по школе учителей и учеников с 2 по 11 класс. Еженедельно на общешкольной линейке подводятся итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе систематически проводятся трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, а так же акции «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений), «Чистая весна».

В летний период учащиеся 4-7 классов работают на пришкольном участке, а учащиеся 8-11 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории. В сентябре силами учащихся школы был собран урожай картофеля.

4. Интеллектуальное воспитание.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках были заняты 69 % учащихся школы.

В 2017 году при школе работал музыкальный кружок, на котором учащиеся занимались вокалом и игрой на гитаре.

Программа внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДК, организацией дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Распределение времени кружковой работы по каждому направлению:

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

№ п/п	Основные направления	Наименование программы	1-4	5-11
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивная игра»		2
		«Чемпион»	2	
		«Силовая подготовка»		3
2	Духовно-нравственное			
3	Социальное			
4	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	1	
		«Занимательная математика»	1	
		«Занимательный русский язык»	1	
		«Интеллектуал»	1	

		«Увлекательный английский»	1	
		«Юные знатоки английского языка»	1	
5	Общекультурное	«Клуб юных художников»	2	2

ДО – 18ч («Вокал», «Гитара», «Игра на ударных инструментах»)

ДК – 6ч («Танцевальный»)

Информация об организации внеурочной деятельности

в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» 2017-2018 уч.год.

Название программ внеурочной деятельности	Форма организации (клуб, студия, кружок, ансамбль и т.п.)	Клас-сы	Кол-во учащих-ся	ФИО руководителя	Обще-е кол-во часов по прогр-амме	Общее кол-во часов по програм-ме в неделю
«Занимательная грамматика»	Кружок	2	19	Бадмаева Н. Б	33	1
«Занимательный русский язык»	Кружок	2	19	Бадмаева Н. Б	33	1
«Интеллектуал»	Кружок	4	18	Кашенецкая А. Г.	34	1
«Увлекательный английский»	Кружок	4	18	Кашенецкая А. Г.	34	1
«Юные знатоки английского языка»	Кружок	3	19	Кашенецкая А. Г.	34	1
«Чемпион»	Секция	1-4	15	Иванов А. В.	68	2
«Клуб юных художников»	Кружок	1-4	15	Сомова С. Н.	68	2
«Клуб юных художников»	Кружок	5-6	15	Сомова С. Н.	68	2
«Силовая подготовка»	Секция	5-11	15	Иванов А. В.	102	3
«Спортивная игра»	Секция	6-8	19	Эрдынеев Б. В.	68	2

Результаты работы кружков за 2017 год.

№	Название кружка	Руководитель	Результаты работы кружка (участие в районных,
---	-----------------	--------------	---

		кружка	республиканских, всероссийских конкурсах, открытые мероприятия, выставки и т.д.)
1	«Клуб юных читателей»	Яковлева Р. В.	Конкурс чтецов: Р. Арина-1 место, Л. Анастасия – 2 место.
2	«Веселая грамматика»	Пичихина И. В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку: Б. Ксения-1 место; Г. Анжелика-2 место; Г. Сергей-3 место. ВПР-2,8(ср.балл)
3	«Занимательная математика»	Пичихина И. В.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по математике: Г. Сергей-1 место; Б. Ксения – 2 место; Ш. Ника – 3 место. ВПР- 3,4 (ср. балл)
4	«Клуб хозяйшек»	Карпова Л. А.	Районный уровень: конкурс «Национальный костюм – душа народа». Номинация «Современный костюм». 1. Ч. Кристина – 2 место 2. П. Вероника – 3 место. Ф. Инесса – 2 место. Номинация «Традиционный национальный костюм». 1. М. Оксана – 2 место. Г. Валентина – 3 место. Номинация«Современный сценический костюм». К. Виолетта -3 место. Номинация«Кукла в национальном костюме». 1. Н. Галина – 2 место. 2. П. Вероника – 3 место. 3. Ч. Кристина -участие. М. Оксана – участие. Номинация «Эскиз модели современного национального костюма» Ф. Инесса – участие. Всероссийский конкурс «Радуга талантов».

			2. Н. Галина – 3 место. К. Виолетта – участие.
5	«Клуб юных художников»	Сомова С. Н.	Участие во Всероссийском конкурсе новогодних рисунков. Выставки к праздникам (день матери, 8 марта, день космонавтики, 9 мая)
6	«Спортивная игра»	Эрдынеев Б. В.	3 место – районные соревнования по баскетболу; 1 место- районные соревнования по мини-футболу; Ф. С. в номинации «За волю к победе» республиканский турнир по вольной борьбе.
7	«Кружок художественного чтения «Логос»»	Григорьева Т. А	«Живая классика» К. Виолетта 6 кл - участие

5. Здоровьесберегающее воспитание.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В 2017 году по данному направлению проводились: День ГТО, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы и д.р.

В рамках месячника «Профилактика ЗОЖ» классные руководители проводят классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, походы и т.д.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры, для которых привлекаются специалисты из района и республики. В школе проводятся профилактические прививки направленные на снижение заболеваемости среди учащихся.

В школе проводится целенаправленная работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Разработаны и реализуются комплексно- целевая программа «Здоровье» и программа здорового питания «Питание для здоровья!», в школьной столовой оформлен информационный стенд для учащихся и родителей, на котором размещена информация о правилах поведения учащихся в столовой, о здоровой пище, правилах гигиены.

6. Социо и медио культурное воспитание.

В рамках реализации социо и медио культурного воспитания проводятся следующие мероприятия:

- Конкурс плакатов «Дорогою добра»;
- Конкурс сочинений и стихотворений о школе;

- Конкурс фотографий и рисунков о школе «Школьные годы чудесные»;
- Конкурс плакатов к Международному дню инвалидов и т.д.

В школе разработана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся.

7. Эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

Современная педагогика и психология направлены на поиск путей совершенствования процесса формирования личности школьника через развитие его творческих способностей. В школе эта проблема реализуется через дополнительное образование, а также различные конкурсы, тематические вечера, календарные праздники.

В рамках реализации данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Выставки работ учащихся (рисунки) «Правила пожарной безопасности»;
- Конкурсы открыток ко Дню учителя;
- Творческий проект «Новый год»;
- Конкурс патриотической песни и т.д.

8. Правовое воспитание.

Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

Цель: - акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России;
 - способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;
 - помогать школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
 - способствовать развивать компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
 - продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

- Классный час: «Защита прав ребенка»;
- Круглый стол с представителями правоохранительных органов: «Ты и закон»;
- Викторина по правам ребенка: «Твои права и сказочная страна»;
- Районный конкурс «Правовой турнир» и т.д.

9. Экологическое воспитание.

В рамках реализации данного направления проводятся следующие мероприятия:

- «Осенняя пора» общешкольный поход;
- Конкурс поделок из овощей и природного материала;
- Экологический десант (уборка мусора на территории села);
- Экологические праздники, викторины, конкурсы и т.д.;

10. Воспитание семейных ценностей

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Не смотря на все старания классных руководителей и администрации школы проблема отсутствия заинтересованности родителей жизнью школы остается актуальной. Это отражается на низкой посещаемости родителями родительских собраний и школьных мероприятий.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая и психологическая поддержка. Данные семьи посещаются для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Для детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации в школе организовано горячее питание (43 льготных места).

В рамках работы с родительской общественностью были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»;
2. Европейская неделя иммунизации;
3. Единый родительский урок «Профилактика экзаменационной тревожности»;
4. Инструктаж о соблюдении соответствующих мер безопасности во время весеннего половодья и схода снега с крыш;
5. Родительский урок по профилактике алкоголизма и наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
6. Единый родительский урок по профилактике суицидального поведения учащихся;
7. Профилактические беседы по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ;
8. Информирование родителей о необходимости приобретения световозвращающих приспособлений;
9. Информация о введении единой школьной формы.

11. Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении. Продолжается работа по организации ученического самоуправления. В школе выбран

Президент, работает школьный Парламент. Члены школьного Парламента активно участвуют в жизни школы, осуществляют контроль за дежурством в школе, за соблюдением школьной формы, оказывают помощь при подготовке и проведении школьных мероприятий.

В школе, в 2017 году осуществляло свою работу волонтерское движение «Мы вместе» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены следующие мероприятия:

- Подготовка сельской детской площадки к празднованию «Масленицы»
- Оказание помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ.
- Силами волонтерского отряда был расчищен каток к сельским зимним соревнованиям и др.

12. Профилактика правонарушений среди учащихся

В школе ведется работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности с детьми поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции.

На учете в КДН состояло четыре ученика нашей школы.

На внутришкольном учете состояло пять учащихся, – по причине нарушения устава школы и правил поведения в школе.

За последний год количество учащихся стоящих на учете КДН повысилось, количество учащихся поставленных на внутришкольный учет снизилось.

Анализ результативности профилактической работы по самовольным уходам и правонарушениям несовершеннолетних.

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» на внутришкольном учете состоят 4 учащихся (Ш. Михаил, М. Юрий, М. Никита, К. Сергей), 5 учащихся состоят на учете в КДН. Данные учащиеся входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, организация коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, школьным психологом, заместителями директора, директором.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка. Школа постоянно сотрудничает с участковым Цыденовым С. В.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся разъяснительные беседы. Отчеты классных руководителей заслушиваются на совещаниях при зам. директора. Так же проводятся целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики.

В 2017 году было проведено 4 заседания Совета по профилактике. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Категория учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, склонна к наличию вредных привычек.

В целях реализации ФЗ№120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» проведена следующая работа: были проведены рейды, по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, выявлению неработающих, не обучающихся подростков.

13. Конкурсы и мероприятия.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Ученик Года». В 2017 году ученица школы, М. Арина, приняла участие в районном конкурсе «Ученик Года - 2017».

Учащиеся 5-6 классов принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в 2017 году ребята заняли 3 место.

Учащиеся школы активно участвовали в сельском фестивале военно-патриотической песни. Лучшие номера с фестиваля и школьного конкурса юных чтецов были отобраны для участия в концертной программе посвященной Дню Победы.

Ученица 8 класса, Ф. Инесса, стала участницей Всероссийского конкурса «Эко - плакат».

На протяжении нескольких лет школа славится спортивными достижениями. В основу высоких спортивных результатов легли учебная и внеурочная работа по физической работе. Ежегодно в школе учащимся предлагается большой выбор спортивных кружков и мероприятий. На протяжении длительного времени в школе ведутся следующие кружки и факультативные курсы: «Чемпион», «Силовая подготовка», «Волейбол», «Мини-футбол», «Спортивные игры» и другие.

Уже второй год учащиеся 5-11 классов участвуют в тестировании по профориентации «ПрофКонтур», в прошлом году прошли тестирование 70% учащихся 5-11 классов, в этом году – 97%.

В социально-психологическом тестировании по авторской методике А.Н. Орел «Склонность к отклоняющемуся поведению» прошли тестирование 85% учащихся 8-11 классов.

В 2017 году проведен интернет опрос среди обучающихся (профилактика распространения ВИЧ-инфекции), в опросе приняло участие 42% учащихся 8-11 классов.

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах.

№	Название конкурса, уровень	участники	результат
1	Районный фестиваль театральных коллективов «Театральные каникулы».	Ж. Найдалма (8кл) П. Вероника (6кл) Ч. Кристина (6 кл)	2 место 1 место 2 место
2	Районный конкурс поделок ко Дню инвалида «Я равный».	К. Леонид (3 кл) Т. Айлана (1кл)	1 место 3 место

		Г. Геннадий (1кл)	2 место
3	Районный конкурс «Сувениры Бурятии»	П. Александр (1кл)	участие
4	Районный конкурс «Национальный костюм – душа народа».	К. Виолетта (7кл) М. Оксана (7 кл) Г. Валентина (7 кл) Н. Галина (6 кл) П. Вероника (6кл) Ч. Кристина (6 кл)	3 место 2 место 3 место 2 место 2 место 2 место
5	Районные соревнования по мини футболу	Команда школы	2 место
6	Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Команда школы	2 место
7	Республиканский турнир по вольной борьбе	Команда школы	участие
8	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда школы	3 место
9	Районные соревнования по волейболу, посвященные памяти Веселова	Команда школы	Номинация «Лучшая национальная игра»

14. Организация питания обучающихся.

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» вопросы организации питания курирует заместитель директора по ВР.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Организация питания в школах осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» статья 37.

МБОУ ВСОШ имеет необходимые условия для организации питания обучающихся.

Режим питания в столовой.

№	перемена	классы
---	----------	--------

1	1 перемена (10 мин)	1,9,10,11 (завтрак)
2	2 перемена (20 мин)	2,3,4,5 (завтрак)
3	3 перемена (15 мин)	6,7,8 (завтрак)
4	4 перемена (15 мин)	1,2,3,4 (обед)
5	5 перемена (20 мин)	9,10,11 (обед)

На основании Приказа от 02.11.2017г №146 «О количестве льготных мест при организации питания школьников», в школе организовано льготное горячее питание детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении (учащиеся 1-4, 5-8 классов получают бесплатный завтрак, учащиеся 9-11 классов получают бесплатный обед). Стоимость завтрака составляет 25 рублей, стоимость обеда – 55 рублей.

Льготами пользуются следующие социальные группы: дети – инвалиды, дети находящиеся в ТЖС, дети- сироты. Всего льготных мест – 43.

Для учащихся 1-11 классов также организовано платное питание за счет средств родителей – горячие завтраки и горячие обеды. Данное питание по качеству и составу соответствуют единому меню.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Со стороны педагогического коллектива и администрации осуществляет контроль посредством дежурства на переменах.

Контроль организации питания включает следующие мероприятия:

1. Контроль за определением контингента учащихся на право бесплатного льготного питания.
2. Контроль за формированием списков на питание (основных и резервных).
3. Контроль по проверке соответствия рациона меню.
4. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока
5. Контроль за качеством сырой и готовой продукции.
6. Контроль за работой с родителями по вопросам рационального питания учащихся.
7. Ведение отчетной работы и доведение сведений до администрации.

Мероприятия по контролю организации питания осуществляются комиссией по контролю за организацией и качеством питания, родительским комитетом, мед. работником, зам. директора по ВР, завхозом, директором школы.

По мониторингу по питанию на 1 декабря 2017 года:

В школе обучается 179 учащихся;

Только завтракает 52 учащихся в т.ч. по льготе 28 уч-ся, за род. плату – 24 уч-ся.

Всего завтракают и обедают 121 учащихся в т. ч. по льготе завтрак – 18 уч-ся, за род. плату завтрак 102- уч-ся; по льготе обед – 18 уч-ся, за род. плату обед -99 уч-ся.

Ежегодно (декабрь, май) в школе проводится анкетирование для родителей и учащихся с целью изучения мнения родителей об организации школьного питания.

Аналитический отчет по удовлетворенности родителей организацией питания учащихся (условия и качество).

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» для изучения общественного мнения об организации школьного питания проведено анкетирование. В опросе участвовало 65 родителей, дети которых были обеспечены льготным питанием. На вопрос «устраивает ли Вас работа школьной столовой?» все респонденты ответили положительно. Родителей устраивает меню, ассортимент продукции школьной столовой; вкус, качество продукции, реализуемой в школьной столовой; санитарное состояние столовой. Удовлетворенность организацией питания учащихся (условия и качество) составила 100%.

%	классы	Кол-во опрошенных	% удовлетворенности
1	1-4	29 (из них 4 ОВЗ, 1-инв.)	100
2	5-8	25	100
3	9-11	11	100

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников	21
Педагог - психолог	1
Педагог - библиотекарь	1
учитель	19
Образование :	
высшее	95%
Среднее профессиональное	5%
Квалификационная категория:	
высшая	15% 3 чел

первая	40% 8 чел
Соответствие занимаемой должности	38% 8 чел

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН РФ: Почетный работник общего образования РФ – 2, Почетная грамота Минобрнауки РФ 1
Заслуженный учитель РБ -1, Отличник народного просвещения РФ -1, Почетная грамота Минобрнауки РБ – 11 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7184 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2604 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1980 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1980	1980
2	Педагогическая(учебно-методическая)	49	10
3	Художественная	4933	1983
4	Справочная	150	70
5	Языковедение, литературоведение	199	20
6	Естественно-научная	208	10
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	33	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютером 1. Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек 39/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.29.1	Высшая	3 человек/15%
1.29.2	Первая	8 человек/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/30%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2029 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	179 человек/

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,74 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Золотуева Вера Матвеевна

Действителен с 02.12.2021 по 02.12.2022