

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

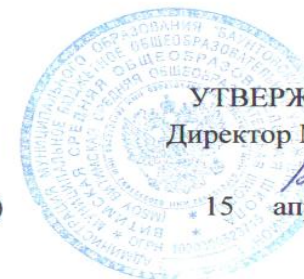
671543, Республика Бурятия,  
Баунтовский эвенкийский район,  
с. Романовка, ул. Почтовая, 24.

тел., факс: 8(30153) 54 2 43  
[vitimshcola@rambler.ru](mailto:vitimshcola@rambler.ru)  
<http://vitim.buryatschool.ru>



Согласовано  
Начальник Отдела образования  
МА МО «Баунтовский эвенкийский р-н»  
В.М.Гомбоева

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Витимская СОШ»  
(протокол от 15 апреля 2019 г. №9)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Витимская СОШ»  
В.М.Золотуева  
15 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Витимская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Золотуева Вера Матвеевна
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vitimshcola@rambler.ru">vitimshcola@rambler.ru</a>
Учредитель	Местная администрация МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

#### Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположены на левом берегу р.Витим с.Романовка. Особенность села – это пересечение 3-х дорог.

Инфраструктура села не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для

развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в школе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования и обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-8 кл, ФК ГОС 9 кл), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **I. Информационная справка.**

В школе на 1 января 2018 года обучалось **179** ученика, на конец 2018 года – **186 учеников**. Количество прибывших за год – 14 человек. Количество выбывших – 22 учащихся, с учетом окончивших 9 и 11 классы. Поступило первоклассников 18 человек. Обучение велось по следующим по ООП:

ступень	кол-во учащихся 15.1.18	кол-во учащихся 29.12.18
начальное общее образование	76	79
основное общее образование	82	86
среднее общее образование	21	21

В режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в **11** общеобразовательных классах.

По итогам года переведены в следующий класс 182 учащихся, из них обучались:

- ✓ а) на «5» - 13 учащихся (в 2017-18 учебном году – 13) рост на 0 %
- ✓ б) на «4» и «5» - 47 учащихся (в 2017-18 учебном году – 52) снижение на 10 %
- ✓ в) с одной «4» - 4 учащихся (в 2017-18 учебном году - 4)
- ✓ г) с одной «3» - 6 учащихся (в 2015-16 учебном году – 11) снижение на 54%

Оставлены на повторное обучение - 3 обучающийся, 1 в 7 классе, 2 в 1 классе по заключению РМПК

Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 20 учителей, психолог на 0,5 ст

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована кружковая работа, спортивно-оздоровительной, духовно – нравственной и общеразвивающей направленности. Школа работает по четвертям.

#### **Выводы:**

- образовательный и воспитательный процесс строится с учетом образовательных стандартов и требований СанПиН;

#### ***1. Анализ учебной деятельности.***

Контроль и анализ в школе показали, что все учебные программы выполнены.

В 2018 учебном году в педагогическом коллективе использовалась классно-урочная форма обучения, заявлений на домашнем обучение не поступало.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 2015 года. На 1 сентября 2018 года в школе обучалось 8 учащихся признанных детьми с ОВЗ по заключению РМПК, из них:

- 1 ученика 4 классе,
- 2 ученика в 3 классе,
- 3 ученика во 2 классе,
- 2 ученика в 1 классе.

### **ФГОС. ООП НОО.**

Вся ступень начальной школы 1-4 классы перешла на ФГОС НОО.

Нами был выбран второй вариант базисного учебного плана, который предполагает организацию 10 часов внеучебной деятельности учащихся без привлечения внешних совместителей.

Учителями начальных классов разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения, которые реализовывались в течение учебного года. Прошли срезовые диагностические контрольные работы по итогам, которых определялся уровень усвоения учебной программы. **Внеурочная деятельность** включалась в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» и организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики.

#### **Выводы:**

Внедрение ФГОС показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

- недостаточная материальная база
- низкая заинтересованность родителей в жизни класса, школы.

#### **1.1. Успеваемость и уровень обученности обучающихся классов.**

Педагогами школы разработаны учебные программы по предметам, позволяющие обеспечить развитие познавательных процессов и мотивационно-потребностной сферы личности. Образовательные программы созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта НОО и ООО.

В 4 классе введен курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики», 2017 году изучался модуль «Основы светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал ведение 1 часа в неделю в течение учебного года. Курс предполагает выбор родителями модуля курса, выбор проходит в марте-апреле родителями 3 класса. Заместитель директора на родительском собрании знакомит родителей с содержанием курса. Родители индивидуально выбирают модуль ОРКСЭ указывая его в заявлении.

С 2017-2018 учебного года на ФГОС второго поколения переходит ООО с 5-7 классы.

Приоритетными задачами ОУ являются укрепление здоровья детей, развитие их физического, психологического и социального здоровья. Решение этих задач осуществляется не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является новым требованием ФГОС ООО. Рассматривая вопросы организации внеурочной деятельности в пятом классе, и, в частности, выбора ее содержательных направлений, прежде всего, администрация ОУ ориентировалась на запросы родителей, законных представителей учащихся. Все учащиеся пятого класса были включены во внеурочную деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; художественно-эстетическое.

#### ВЫВОД:

Наряду с положительной стороной введения ФГОС есть и отрицательная.

Учителя – предметники испытывали недостаток методической литературы.

Отсутствие дидактического и раздаточного материала по предметам.

Отсутствие педагогических диагностических материалов для оценки освоения метапредметных и личностных результатов осложняли деятельность учителей.

8-11 классы обучаются по федеральному компоненту ГОС

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования. На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности.

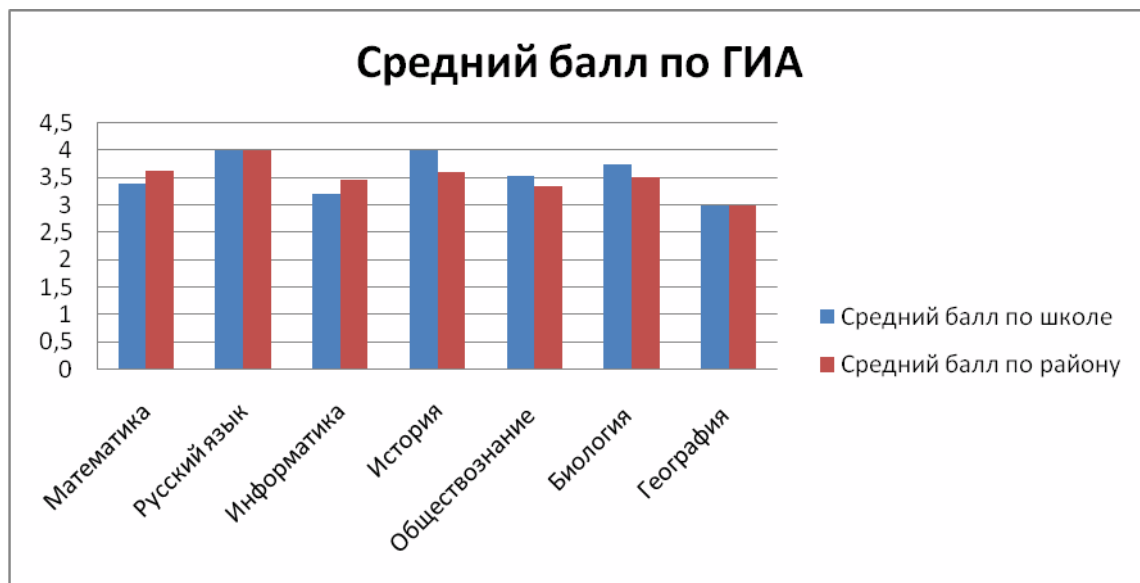
Количественное сравнение отличников, хорошистов и неуспевающих, по итогам 2016-2017 учебного года

В 2018 году к итоговой государственной аттестации было допущено 15 выпускников из 15 учащихся 9 класса. Экзамены сдавали на базе МБОУ «Витимская СОШ», для проведения экзамена в школу приезжает комиссия в составе (Член государственной экзаменационной комиссии, и 1-2 наблюдателя). После окончания экзамена работы запечатываются и увозятся членом ГЭК в РОО, где сканируются и направляются на проверку. Датой объявления результатов экзамена является день получения результатов экзаменов школой. После в течении трех дней учащийся может подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. В 2018 году в школу апелляцию подавала 1 ученица, результат экзамена оставили без изменения.

Средние баллы по основным предметам в сравнении с районным.

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	3,38	3,62
Русский язык	4,0	4,0
Информатика	3,2	3,47

История	4,0	3,6
Обществознание	3,53	3,35
Биология	3,75	3,5
География	3,0	3,0



По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования 9 выпускников из 9 получили аттестаты. После окончания 9 класса 12 учащихся продолжили обучения в нашей школе, 3 выпускников продолжили обучение в средних профессиональных училищах, все на бюджетной основе.

Итоги ЕГЭ

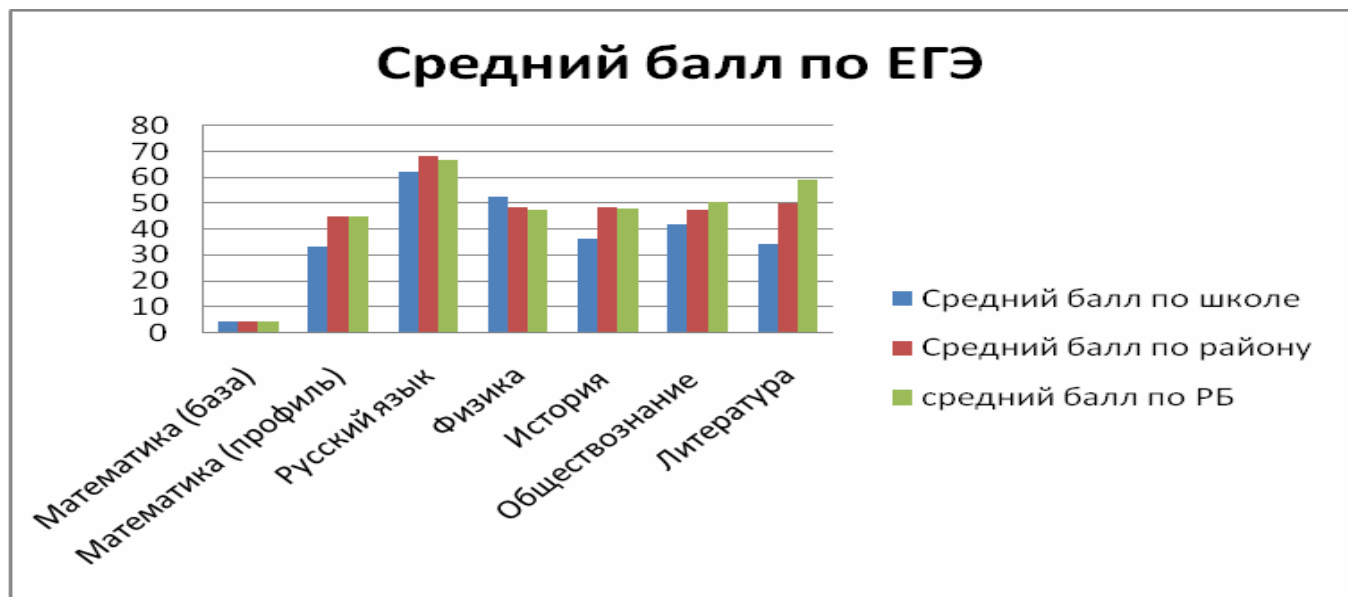
В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек, допущено к ЕГЭ - 9 (Дутова А неуспевающая по обществознанию и географии). Экзамены сдавали в п. Багдарин где были организован пункт приема экзамена (ППЭ). ППЭ оборудованы переносными металлоискателями. В аудиториях установлено видеонаблюдение.

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным ЕГЭ (2018 год)



предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	средний балл по РБ
Математика (база)	4,22	4,19	4,18
Математика (профиль)	33	44,89	44,77
Русский язык	62	68,1	66,8
Физика	52,6	48,56	47,47
История	36	48,18	48,09
Обществознание	41,8	47,4	50,37
Литература	34	49,67	59,27



По результатам государственной итоговой аттестации за курс основного образования все выпускники получили аттестаты из них одна выпускница, Неустроева А, получила аттестат особого образца.

Четверо выпускников поступили в ВУЗы все на бюджетной основе, остальные получают среднее специальное образование.

ВПР 2018 года

ВПР 4 класс

предмет	класс	Средний балл	успеваемость	качество
русский язык	4	3,07	71,4	35,7
математика	4	3,71	88,2	58,8
окружающий мир	4	3,35	88,24	47,06

ВПР 5 КЛАСС

предмет	класс	Средний балл	успеваемость	качество
русский язык	5	2,19	18,8	0
математика	5	2,84	73,7	10,5
история	5	3,6	100	41
биология	5	3,26	84,21	42,11

ВПР 10 класс

предмет	класс	Средний балл	успеваемость	качество
география	10	2,5	50	0

ВПР11 класс

предмет	класс	Средний балл	успеваемость	средний балл
английский язык	11	3,5	100	50
физика	11	4,14	100	100
химия	11	3,33	83,33	50
история	11	4,57	100	100
биология	11	3,26	84,21	42,11

Внеурочная деятельность

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ за– 2018 учебный год (НООО)**

**ПРЕДМЕТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Список обучающихся, принимавших участие в олимпиадах на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)

Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
-------------------	---------	--------------------	-----------------	------------------	---------------	-------------------	--

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	русский язык	всероссийский	март 2018	Романовка	заочное	диплом победителя	Бальжинимаева А.Ю.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике	математика	международный	сентябрь-октябрь 2018		заочно	диплом победителя	Золотуева В.М.
VII республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов	русский язык	муниципальный	14.03.18	Багдарин	очная	III место	Григорьева Т.А.
VII республиканская олимпиада учащихся 6-8 классов	русский язык	муниципальный	14.03.18	Багдарин	очная	III место	Федорова Н.И.
Всероссийская олимпиада школьников	физика	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	участие	Бочарова Л.Т
Всероссийская олимпиада школьников	физика	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	участие	Бочарова Л.Т
Всероссийская олимпиада школьников	физика	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	участие	Бочарова Л.Т
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	3 м.	Усова В.В.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	3 м.	Усова В.В.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	3 м	Усова В.В.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская олимпиада школьников	биология	муниципальный	23.11.18	п. Багдарин	заочное	участие	Усова В.В.

**Список обучающихся, принимавших участие в НПК на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

Название НПК	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Тема работы	Результат участия	Руководитель, подготовивший обучающегося
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Награды в моем доме	1 место	Пичихина И.В.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Что тебе подарить?	2 место	Яковлева Р.В.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Мой дедушка - моя гордость	1 место	Кашенецкая А.Г.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Добро и зло	участие	Синицына О.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Творчество Б.Заходера	участие	Григорьева Т.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Витим родной – ты песня и легенда	1 место	Федорова Н.И.
Конкурс исследовательских работ «Знаюки родного края»	муниципальный	30.04.18	п. Багдарин	заочное	«Витим родной – ты песня и легенда».	Диплом лауреата 2 степени + приз	Федорова Н.И.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Память, воплощенная в камне	3 место	Федорова Н.И.

Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Бабушкины секреты	участие	Усова В.В.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Фантастический мир казанши	участие	Карпова Л.А.
III Региональная научно-практическая конференция «Секреты Мастеров»	региональный	2.04.18	Улан-Удэ	очное	Фантастический мир казанши	победа в номинации «Актуальность исследования и творческий подход»	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Памятники героям литературных произведений	участие	Федорова Н.И.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Мой сказочный мир	участие	Карпова Л.А.
III Региональная научно-практическая конференция «Секреты Мастеров»	региональный	2.04.18	Улан-Удэ	очное	Мой сказочный мир	победа в номинации «Электронно-цифровое и техническое творчество»	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Новогодняя игрушка: меняется дизайн, традиция остается»	1 место	Карпова Л.А.
III Региональная научно-практическая конференция «Секреты Мастеров»	региональный	2.04.18	Улан-Удэ	очное	Новогодняя игрушка: меняется дизайн, традиция остается»	участие	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Эко человечки - трава	участие	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Чистота природы – это залог нашего здоровья и здоровье всей планеты	3 место	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Рука помощи	участие	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Мой прадед – Грешилов Василий Ананьевич	участие	Синицына О.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Вторая жизнь вещей в технике «пейп-арт»	участие	Карпова Л.А.
Будущее Баунта	муниципальный	17.01.18	п. Багдарин	очная	Формирование музыкально-стилевого вкуса учащихся «Витимской средней общеобразовательной школы» села Романовка, посредством мобильных телефонов и интернет ресурсов.	участие	Ташлыкova А.С.

Конкурс исследовательских работ «Знатоки родного края»	муниципальный	30.04.18	п. Багдарин	заочное	Царская дорога	Диплом лауреата 2 степени + приз	Синицына О.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты	участие	Синицына О.А.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Математика в профессии водителя	3 место	Дударева А.П.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	«Необычные способы умножения»	участие	Дударева А.П.
Будущее Баунта	муниципальный	24.11.18	п. Багдарин	заочная	Сонечка... Вечная Сонечка	3 место	Федорова Н.И.

**Список обучающихся, принимавших участие в конкурсах, смотрах, фестивалях на муниципальном и выше уровнях (очные, заочные)**

Название конкурса	предмет	Уровень проведения	Дата проведения	Место проведения	Форма участия	Результат участия	Руководитель, подгот-ий обучающегося
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Золотуева В.М.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Бальжинимаева А.Ю.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Пичихина И.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Пичихина И.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Пичихина И.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	победитель	Бальжинимаева А.Ю.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Бальжинимаева А.Ю.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Яковлева Р.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Яковлева Р.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Кашенецкая А.Г
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	литература	районный	21.03.18	Багдарин	очная	участие	Григорьева Т.А.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	литература	районный	21.03.18	Багдарин	очная	участие	Федорова Н.И.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	литература	районный	21.03.18	Багдарин	очная	участие	Федорова Н.И.

интеллектуальный турнир «Plasma-2018»	английский язык	районный	1.02.2018	Багдарин	очная	3 место	Домановская Е.А.
интеллектуальный турнир «Plasma-2018»	английский язык	районный	1.02.2018	Багдарин	очная	3 место	Домановская Е.А.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Григорьева Т.А.
интеллектуальный турнир «Plasma-2018»	английский язык	районный	1.02.2018	Багдарин	очная	1 место	Домановская Е.А.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	физическая культура	районный	24.02.2018	Багдарин	очная	1 место	Эрдынеев Б.В.
II Республиканский конкурс «Новые грани музыкального искусства»	музыка	региональный	4.04.18	Улан-Удэ	очное	3 место	Карпова Л.А.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Федорова Н.И.
II Республиканский конкурс «Новые грани музыкального искусства»	музыка	региональный	4.04.18	Улан-Удэ	очное	1 место	Ташлыккова А.С.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Федорова Н.И.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.

интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
интернет-викторина «Юный Тимирязевец»	биология	региональный	апрель 2018	Улан-Удэ	заочное	участие	Усова В.В.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Федорова Н.И.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И.
Всероссийская общественная акция «Пушкинский диктант»	литература	всероссийский	6.06.18	Романовка	заочное	участие	Федорова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Григорьева Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	участие	Федорова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	3 место	Федорова Н.И.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	2 место	Григорьева Т.А.
Всероссийские соревнования «Лыжня России»	физическая культура	районный	24.02.2018	Багдарин	очная	3 место	Эрдынеев Б.В.
Всероссийский конкурс сочинений	русский язык	муниципальный	сентябрь 2018	п. Багдарин	заочная	3 место	Федорова Н.И.

### участие в олимпиадах, НПК, конкурсах



### Численность победителей



## . Воспитательная работа

### Раздел1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Воспитательная работа в школе была и остаётся одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Важнейшие задачи воспитания, которые мы стремимся реализовать, заключаются в формировании у школьников духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» **целью** воспитательной работы является воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Развивать детское волонтерское движение
5. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций

Реализация данных задач осуществлялась через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности, работу кружков и спортивных секций, организацию и проведение традиционных и тематических мероприятий, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.



Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий.

Школьная воспитательная система это - целостная упорядоченная совокупность взаимодействующих компонентов (целевых программ): «Здоровье», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Семья- кристалл общества», «Профорентация», «Растим патриотов», «Программа по профилактике правонарушений среди подростков», «Здоровое питание». Каждый компонент реализуется через целевые программы, направленные на совершенствование одного из направлений воспитательной работы школы, повышение его эффективности.

Воспитательная работа в школе ведется по 11 направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. нравственно – духовное воспитание
3. положительное отношение к труду и творчеству
4. интеллектуальное воспитание
5. здоровьесберегающее воспитание
6. социо и медио культурное воспитание
7. эстетическое воспитание
8. правовое воспитание
9. формирование коммуникативной культуры
10. экологическое воспитание
11. воспитание семейных ценностей

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Торжественная линейка «Славное имя твоё – учитель»
- День самоуправления
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная.

Календарно-тематический план воспитательной деятельности распределен по месячникам и декадам:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей
2	Октябрь	Милосердия
3	Ноябрь	Воспитания семейной культуры
4	Декабрь	Месячник правовых знаний, профилактики вредных привычек и профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся. Декада подготовки к новогодним праздникам.
5	Январь	Культуры и науки.
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Профориентации.
8	Апрель	Пропаганды здорового образа жизни.
9	Май	Воинской славы России.

### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Цель патриотического воспитания:

- формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите;
- чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- формирование культуры межнациональных отношений.

Патриотизм формируется в процессе обучения и в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством патриотов.

Осознание учащимися конкретных патриотических проявлений и качеств личности способствует внеклассная работа, классные часы, беседы, лекции на патриотические темы, литературно-музыкальные композиции.

По плану воспитательной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия: линейка «День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; книжная выставка «Россия – родина моя»; неделя толерантности; «Главная книга страны» и другие.

В патриотическом воспитании учащихся велика роль вдов ветеранов ВОВ и других воинов, тружеников тыла. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига, учащиеся овладевают духовным богатством. Школьники оказывают вдовам ветеранов посильную помощь, поздравляют с праздниками.

Для учащихся среднего и старшего звена были проведены классные часы: «Государственная символика России», «Моя Родина - Россия», «История моей семьи в истории села», «Дни воинской славы России» и т.д.

Серии классных часов были посвящены толерантности.

Традиционными мероприятиями в школе является празднование 23 Февраля и 9 Мая.

Мероприятия в рамках празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945г:

-концерт, посвященный детям войны

-Вахта Памяти у памятника.

-Тематические классные часы

-Митинг Памяти у памятника.

- посещение и поздравление ветеранов на дому, оказание помощи «Молодые - ветеранам».

-оформление в фойе школы стенда «Безмолвный батальон» посвященного Дню Победы.

- конкурс юных чтецов «Сороковые, роковые...».

Патриотическое направление в воспитательном процессе было всегда актуальным и важным и занимало ведущее положение. Накопленный в школе опыт по этому направлению дает возможность воспитывать гуманизм, милосердие и формировать культуру межнациональных отношений.

В школе разработана и реализуется комплексно – целевая программа «Растим патриотов».

### **Нравственно – духовное воспитание.**

В последние годы падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения, проявляются непонимание значимости культурно- исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Основной задачей духовно-нравственного воспитания является формирование новой модели поведения человека, готового к повседневной жизни с её проблемами, умеющего дружить, любить, радоваться, значит быть счастливым практически в любой ситуации.

В основу планирования работы по нравственно- духовному воспитанию легла программа по воспитанию и социализации обучающихся. Программа разделена на этапы, соответствующие возрастному развитию ребенка. Таким образом, воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту.

Уровень нравственной воспитанности – это «мера соответствия развитых социально ценностных отношений ребенка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития».

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы по нравственно-духовному воспитанию:

- День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- Вечер, посвященный Дню пожилых людей;
- Юбилей школы;

- Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов;
- Акция «Ручеек милосердия» и др.

### **Положительное отношение к труду.**

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» осуществляется дежурство по школе учителей и учеников с 2 по 11 класс. Ежеженедельно на общешкольной линейке подводятся итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

В школе систематически проводятся трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, а так же акции «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений), «Чистая весна».

В летний период учащиеся 4-7 классов работают на пришкольном участке, а учащиеся 8-11 классов оказывали помощь в ремонте школьных помещений, уборке пришкольной территории. В сентябре силами учащихся школы был собран урожай картофеля.

### **Интеллектуальное воспитание.**

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках были заняты 69 % учащихся школы.

В 2018 году при школе работал музыкальный кружок, на котором учащиеся занимались вокалом и игрой на гитаре.

**Программа** внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это **спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.**

### **Цель и задачи внеурочной деятельности:**

**Цель:** Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

#### Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

#### Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

#### Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДК, организацией дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

#### **Распределение времени кружковой работы по каждому направлению:**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Основные направления	Наименование программы	руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная игра»	Б. В. Эрдынеев

Духовно-нравственное		
Социальное	«Шахматы»	
Общеинтеллектуальное	«Волшебный язычок»	И. В. Пичихина
	«В мире сказок»	И. В. Пичихина
	«Занимательная математика»	И. В. Пичихина
	«Книга-лучший друг»	Р. В. Яковлева
	«Юный грамотей»	Р. В. Яковлева
	«Введение в информатику»	Т. А. Самойлова
	«Занимательная информатика»	Т. А. Самойлова
	«Занимательная зоология»	В. В. Усова
	«Математика для всех»	А. П. Дударева
	«Занимательная математика»	А. П. Дударева
«Эрудит»	А. П. Дударева	
Общекультурное	«Клуб юных художников»	С. Н. Сомова
	«Развитие творческих способностей»	Р. В. Яковлева
	«Город мастеров»	И. В. Пичихина

**ДО – 18ч («Вокал», «Гитара», «Игра на ударных инструментах»)**

**ДК – 6ч («Танцевальный»)**

### **Здоровьесберегающее воспитание.**

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. С 2016- 2017 учебного года по данному направлению проводятся: День ГТО, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы и др.

В рамках месячника «Профилактика ЗОЖ» классные руководители проводят классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, походы и т.д. В 2018г школа приняла активное участие в межрайонном Дне Здоровья.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры, для которых привлекаются специалисты из района и республики. В школе проводятся профилактические прививки направленные на снижение заболеваемости среди учащихся.

В школе проводится целенаправленная работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Разработаны и реализуются комплексно- целевая программа «Здоровье» и программа здорового питания «Питание для здоровья!», в школьной столовой оформлен информационный стенд для учащихся и родителей, на котором размещена информация о правилах поведения учащихся в столовой, о здоровой пище, правилах гигиены.

### **Социо и медио культурное воспитание.**

В рамках реализации социо и медио культурного воспитания проводятся следующие мероприятия:

- Конкурс плакатов «Дорогою добра»;
- Конкурс сочинений и стихотворений о школе, о родном крае;
- Конкурс рисунков к Международному дню инвалидов и т.д.

В школе разработана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся.

### **Эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.**

Современная педагогика и психология направлены на поиск путей совершенствования процесса формирования личности школьника через развитие его творческих способностей. В школе эта проблема реализуется через дополнительное образование, а также различные конкурсы, тематические вечера, календарные праздники.

В рамках реализации данного направления проводятся следующие мероприятия:

- Выставки работ учащихся (рисунки) «Правила пожарной безопасности»;
- Конкурсы открыток ко Дню учителя;
- Творческий проект «Новый год»;
- Конкурс патриотической песни и т.д

## **Правовое воспитание.**

### ***Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.***

Цель: - акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России;  
- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;  
- помогать школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;  
- способствовать развитию компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;  
- продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

- Классный час: «Защита прав ребенка»;
- Круглый стол с представителями правоохранительных органов: «Ты и закон»;
- Викторина по правам ребенка: «Твои права и сказочная страна»;
- Районный конкурс «Правовой турнир» и т.д.  
В школе оформлен стенд «Права детей», на котором в доступной для учащихся форме разъяснены их права.

## **Экологическое воспитание.**

В школе реализуется программа экологического воспитания. Классные руководители проводят часы общения, экскурсии, участвуют в акциях экологической направленности. У учащихся выявлено стойкое бережное отношение к природе, обширные интеллектуальные знания об охране животных и окружающей среды. В старших классах ребята участвуют в научно-практических конференциях экологической направленности, активные участники «недели добра». Считаю работу в данном направлении стабильной и плодотворной.

В рамках реализации данного направления проводятся следующие мероприятия:

- «Осенняя пора» - поход;
- Конкурс поделок из овощей и природного материала;
- Экологический десант (уборка мусора на территории села);
- Экологические праздники, викторины, конкурсы и т.д.;

## **Воспитание семейных ценностей**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.



Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Не смотря на все старания классных руководителей и администрации школы проблема отсутствия заинтересованности родителей жизнью школы остается актуальной. Это отражается на низкой посещаемости родителями родительских собраний и школьных мероприятий.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая и психологическая поддержка. Данные семьи посещаются для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Для детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации в школе организовано горячее питание (43 льготных места).

В рамках работы с родительской общественностью были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»;
2. Европейская неделя иммунизации;
3. Единый родительский урок «Профилактика экзаменационной тревожности»;
4. Инструктаж о соблюдении соответствующих мер безопасности во время весеннего половодья и схода снега с крыш;
5. Родительский урок по профилактике алкоголизма и наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
6. Единый родительский урок по профилактике суицидального поведения учащихся;
7. Профилактические беседы по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ;
8. Информирование родителей о необходимости приобретения световозвращающих приспособлений и др.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем планируем расширить работу в данном направлении.

### **Общение и досуг ученика.**

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении.

Продолжается работа по организации ученического самоуправления. В декабре 2018 года в школе были проведены выборы Президента школы, им стала ученица 7 класса, Нестерова Галина. В Парламент вошли учащиеся которые боролись за звание Президента школы. Члены школьного Парламента активно участвуют в жизни школы, осуществляют контроль за соблюдением школьной формы, оказывают помощь при подготовке и проведении школьных мероприятий.

Работа ученического самоуправления благоприятно воздействует для социальных условий ученика, его самореализации, самоутверждения, саморазвития в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирует

учащихся к социальной активности и творчеству, воспитывает гражданина с высокой демократической культурой. Ученическое самоуправление включает как правило учащихся с активной жизненной позицией из числа старших классов

Задачи:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.
5. Демократизация и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Функционирование ученического самоуправления охватывает дежурство по школе, трудовую деятельность, организацию общешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, анкетирование по различным вопросам, организацию и проведение тематических праздников, оформление стендов. За последние годы работа ученического самоуправления улучшилась, о чём говорит активное участие детей в различных конкурсах как школьных, так и других рангов, в подготовке и проведении мероприятий.

### *План работы школьного парламента*

*2018-2019 учебный год*

месяц	мероприятие	ответственные
<b>Сентябрь</b>	Распределение обязанностей по министерствам	Президент
	Планирование работы на год	Президент
	Планирование работы совместно с администрацией школы	Президент
	Единый классный час: «Мы помним тебя, Беслан»	Парламент
	День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	Парламент
	Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности, уборка урожая.	Парламент
	Общешкольная линейка «Правила дорожного движения» 1-11кл	Парламент
	Экологический десант (волонтерское движение).	Мин-во охраны правопорядка
	Контроль за выполнением учащимися устава школы	Мин-во охраны правопорядка
<b>Октябрь</b>	«День пожилого человека» мероприятие в начальной школе.	Мин-во культуры
	Подготовка к « Осенней дискотеке»	Мин-во культуры
	Парламентский внутришкольный контроль (офисный вид одежды)	Мин-во санитарии и гигиены
<b>Ноябрь</b>	Подготовка к концерту, посвящённого Дню Матери	Мин-во культуры
	Контроль дежурства по школе	Мин-во культуры
	Рейд по сохранности школьной мебели	Мин-во труда
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» 5-8классы	Парламент
	Рейд по соблюдению школьной формы	Мин-во санитарии и гигиены
	Выборы Президента школы.	Парламент
	Профилактическое собрание с учащимися	Президент
<b>Декабрь</b>	«Государственные символы России»	Мин-во культуры
	Новогодняя Дискотека.	Мин-во культуры
	Общешкольная линейка с участием специалиста РЭС по электробезопасности.	Парламент
	Рейд по соблюдению школьной формы.	Мин-во санитарии и гигиены
<b>Январь</b>	Выставка рисунков «Край родной»	Мин-во культуры

	Шашечный турнир.5-8кл.	Парламент
	Районный конкурс «Ученик года - 2019»	Парламент
<b>Февраль</b>	Конкурс чтецов «О подвиге в стихах».	Парламент
	Экологический калейдоскоп (5-8кл).	Парламент
<b>Март</b>	Мероприятие «8 марта», посвященное Международному женскому дню.	Парламент
	Рейд по проверке школьной формы.	Мин-во санитарии и гигиены
	Мероприятие «Все работы хороши!»	Мин-во культуры
<b>Апрель</b>	Рейд по сохранности учебных кабинетов	Мин-во труда
	День космонавтики 1-11 классы (общешкольная линейка).	Парламент
	Шашечный турнир 9-11 класс.	Мин-во культуры и спорта
<b>Май</b>	Всероссийская Вахта памяти.	Мин-во культуры
	Международный день детского телефона доверия (оформление информационного уголка).	Мин-во культуры
	Концерт посвященный Дню Победы.	Мин-во культуры
	«День Республики Бурятии»(общешкольная линейка).	Парламент
	День здоровья 1-11 классы.	Парламент
	Школьный проект посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (митинг, концерт).	Парламент
	Итоговое заседание школьного парламента «Анализ работы за год»	Президент

В школе, с 2017года осуществляет свою работу волонтерское движение «Мы вместе» с целью воспитания у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены следующие мероприятия:

-Подготовка сельской детской площадки к празднованию «Масленицы»

-Оказание помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, вдовам участников ВОВ.

- Силами волонтерского отряда был расчищен каток к сельским зимним соревнованиям и д.р.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся.**

В школе ведется работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

В школе осуществлялась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности с детьми поведение которых не соответствует нормам. Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции.

На учете в КДН на начало 2018года состояло четыре ученика нашей школы, в конце года остался 1 ученик.

На внутришкольном учете состояло пять учащихся, – по причине нарушения устава школы и правил поведения в школе.

За последний год количество учащихся стоящих на учете КДН снизилось, количество учащихся поставленных на внутришкольный учет повысилось.

#### ***Анализ результативности профилактической работы по самовольным уходам и правонарушениям несовершеннолетних.***

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» на внутришкольном учете состоят 4 учащихся, 1 учащийся состоит на учете в КДН. Данные учащиеся входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, организация коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, школьным психологом, заместителями директора, директором.

В качестве профилактических мер в каждом классе проводились классные часы и тематические встречи с привлечением представителей органов правопорядка.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся разъяснительные беседы. Отчеты классных руководителей заслушиваются на совещаниях при зам. директора. Так же проводятся целевые просмотры журналов, встречи с родителями, приглашение на Совет профилактики.

В 2018 году было проведено 3 заседания Совета по профилактике. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Категория учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, склонна к наличию вредных привычек.

В целях реализации ФЗ№120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений проведена следующая работа: были проведены рейды, по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, выявлению неработающих, не обучающихся подростков.

### **Конкурсы и мероприятия.**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Ученик Года». В 2018 году школу представляли две ученицы: Федорова Инесса- 9 класс («Творчество и активность»), Щепелина Алина- 10 класс («Творчество и оригинальность»).

Учащиеся 5-6 классов принимают участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», в 2018 году ребята получили номинацию «Лучшая визитка».

В 2018 году две ученицы школы Митыпова Ю. и Золотуева Д. посетили Новогоднюю Елку Президента РБ.

Детские лагеря РБ посетили 5 учащихся: Жигмитова Н., Шонходоева А., Иванова В., Федорова И., Пономарева М.

Учащиеся школы активно участвовали в сельском фестивале военно-патриотической песни. Лучшие номера с фестиваля и школьного конкурса юных чтецов были отобраны для участия в концертной программе посвященной Дню Победы.

На протяжении нескольких лет школа славится спортивными достижениями. В основу высоких спортивных результатов легли учебная и внеурочная работа по физической культуре. Ежегодно в школе учащимся предлагается большой выбор спортивных кружков и мероприятий. На протяжении длительного времени в школе ведутся следующие кружки и факультативные курсы: «Чемпион», «Волейбол», «Мини-футбол», «Спортивные игры» и другие.

Уже не первый год учащиеся 5-11 классов участвуют в тестировании по профориентации «ПрофКонтур», в 2017 году прошли тестирование 70% учащихся 5-11 классов, в 2018 году – 97%.

Результаты участия в районных и республиканских конкурсах.

№	Название конкурса, уровень	ФИО участника	результат	ФИО руководителя	дата
1	Республиканский конкурс – акция «# добро 03»	Капустина Виолетта Олеговна	Диплом победителя	Карпова Л. А.	Декабрь 2018г
2	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Тимаева Айлана Нанзатовна	Диплом 2 степени	Пичихина И. В.	07.12.2018г
3	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Ларионов Виктор Андреевич	участие	Пичихина И. В.	07.12.2018г
4	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Григорье Геннадий Михайлович	Диплом 3 степени	Пичихина И. В.	07.12.2018г
5	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Золотуева Дарья Матвеевна	Диплом 1 степени	Сомова С. Н	07.12.2018г
6	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Хохрякова Евгения Эдуардовна	участие	Сомова С. Н	07.12.2018г
7	Районный фестиваль детей с ОВЗ «Вверх по радуге»	Трухин Владимир Константинович	Диплом 2 степени	Сомова С. Н	07.12.2018г
8	Районный конкурс художественного чтения «Мама самое главное слово на свете!»	Беломестнова Ксения Романовна	2 место	Григорьева Т. А.	Ноябрь 2018г
9	Районный конкурс художественного чтения «Мама самое главное слово на свете!»	Богданова Софья Максимовна	3 место	Яковлева Р.В	Ноябрь 2018г
10	Районный конкурс художественного чтения «Мама самое главное слово на свете!»	Прохоров Александр Андреевич	2 место	Пичихина И. В.	Ноябрь 2018г
11	Районный конкурс художественного чтения «Мама самое главное слово на свете!»	Иванова Валентина Геннадьевна	2 место	Федорова Н. И.	Ноябрь 2018г

12	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация декоративное творчество</i>	Рябова Арина Андреевна	1 место	Яковлева Р.В	Ноябрь 2018г
13	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация декоративное творчество</i>	Нестерова Галина Олеговна	1 место	Карпова Л. А.	Ноябрь 2018г
14	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация декоративное творчество</i>	Золотуева Дарья Матвеевна	1 место	Сомова С. Н.	Ноябрь 2018г
15	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация декоративное творчество</i>	Будаев Дугар Анатольевич	3 место	Сомова С. Н.	Ноябрь 2018г
16	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация художественное творчество</i>	Васильева Анна Алексеевна	2 место	Сомова С. Н.	Ноябрь 2018г
17	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация художественное творчество</i>	Белова Алена Андреевна	1 место	Яковлева Р. В.	Ноябрь 2018г
18	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация художественное творчество</i>	Шилин Савелий Сергеевич	3 место	Кашенецкая А. Г.	Ноябрь 2018г
19	Районный конкурс декоративно-художественного творчества «Наши мамы разные, все они прекрасные!» <i>Номинация художественное творчество</i>	Чувашова Анжелика Ивановна	2 место	Кашенецкая А.Г.	Ноябрь 2018г
20	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку.	Попова Карина Алексеевна	1 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
21	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку.	Усынин Матвей Владимирович	1 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
22	III Международный дистанционный конкурс	Конечных Елизавета Алексеевна	2 место	Пичихина И. В.	Декабрь

	«Старт» по русскому языку.				2018г
23	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике.	Шарненко Андрей Евгеньевич	2 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
24	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике.	Грешилов Василий Сергеевич	2 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
25	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике.	Прохоров Александр Андреевич	3 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
26	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Попова Карина Алексеевна	1 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
27	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Белова Наталья Валерьевна	1 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
28	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Моисеенко Денис Александрович	1 место	Пичихина И. В.	Декабрь 2018г
29	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Волков Станислав Николаевич	2 место	Яковлева Р. В.	Декабрь 2018г
30	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Туголуков Евгений Васильевич	2 место	Усова В. В.	Декабрь 2018г
31	Районный этап Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии»	Белова Алена Андреевна	3 место	Яковлева Р. В.	Декабрь 2018г
32	Районный конкурс «Шар- Папье»	Хохрякова Евгения Эдуардовна	1 место	Сомова С. Н.	Декабрь 2018г
33	Районный конкурс «Шар- Папье»	Даргеева Эржена Булатовна	1 место	Сомова С. Н.	Декабрь 2018г
34	Районный конкурс «Шар- Папье»	Гущина Анастасия Анатольевна	2 место	Сомова С. Н.	Декабрь 2018г
35	Районный конкурс «Шар- Папье»	Ларионова Анастасия Аркадьевна	3 место	Яковлева Р. В.	Декабрь 2018г
36	Районный конкурс «Шар- Папье»	Богданова Софья Максимовна	3 место	Яковлева Р. В.	Декабрь 2018г
37	Республиканский конкурс «Школьные годы чудесные»	Золотуева Дарья Матвеевна	1 место	Карпова Л. А.	Ноябрь 2018г
38	Республиканский конкурс «Школьные годы чудесные»	Нестерова Галина Олеговна	3 место	Карпова Л. А.	Ноябрь 2018г



39	2 Республиканский конкурс «Новые грани музыкального искусства»	Порошенко Вероника Алексеевна	3 место	Карпова Л. А.	Апрель 2018г
40	2 Республиканский конкурс «Новые грани музыкального искусства»	Черных Кристина Алексеевна	1 место	Ташлыкова А. С.	Апрель 2018г
41	Районные соревнования по лыжному спорту.	Дутов Алексей Андреевич	1 место	Эрдынеев Б. В.	Январь 2018г
42	Районное соревнование по волейболу.	Эрдынеева Янжима Баировна	3 место	Эрдынеев Б. В.	Март 2018г
43	Районное соревнование по волейболу.	Жигмитова Евгения Зориктуевна	3 место	Эрдынеев Б. В.	Март 2018г
44	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Абрамова Нарана Александровна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
45	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Будаев Дугар Анатольевич	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
46	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Васильева Анна Алексеевна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
47	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Васютинский Алдар Олегович	Диплом 3 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
48	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Григорьева Анастасия Игоревна	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
49	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Гущина Анастасия Анатольевна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
50	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Даргеева Эржена Булатовна	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
51	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Дударев Егор Александрович	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
52	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Золотуева Дарья Матвеевна	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
53	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Кожевников Светослав Константинович	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
54	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Курбетъев Богдан Александрович	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
55	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Мироненко Ксения Александровна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
56	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Макрушина Валерия Александровна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г

57	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Посельский Олег Константинович	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
58	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Рыжков Кирилл Александрович	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
59	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Тимаева Алена Алексеевна	Диплом 1 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
60	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Трухин Владимир Константинович	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
61	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Хохрякова Евгения Эдуардовна	Диплом 2 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г
62	Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»	Эрденева Янжима Булатовна	Диплом 3 степени	Сомова С. Н.	Октябрь 2018г

### **Организация питания обучающихся.**

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» вопросы организации питания курирует заместитель директора по ВР.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Организация питания в школах осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» статья 37.

МБОУ ВСОШ имеет необходимые условия для организации питания обучающихся.

#### Режим питания в столовой.

№	перемена	классы
1	1перемена (10 мин)	1,9,10,11 (завтрак)
2	2перемена (20 мин)	2,3,4,5 (завтрак)
3	3перемена (15 мин)	6,7,8 (завтрак)
4	4перемена (15 мин)	1,2,3,4 (обед)
5	5перемена (20 мин)	9,10,11 (обед)

На основании Приказа от 03.10.2018г №140 «О количестве льготных мест при организации питания школьников», в школе организовано льготное горячее питание детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении (учащиеся 1-4, 5-8 классов получают бесплатный завтрак, учащиеся 9-11 классов получают бесплатный обед). Стоимость завтрака составляет 25 рублей, стоимость обеда – 55 рублей.

Льготами пользуются следующие социальные группы: дети – инвалиды, дети находящиеся в ТЖС, дети- сироты. Всего льготных мест – 43.

Для учащихся 1-11 классов также организовано платное питание за счет средств родителей – горячие завтраки и горячие обеды. Данное питание по качеству и составу соответствует единому меню.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания;

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Со стороны педагогического коллектива и администрации осуществляется контроль посредством дежурства на переменах.

Контроль организации питания включает следующие мероприятия:

1. Контроль за определением контингента учащихся на право бесплатного льготного питания.
2. Контроль за формированием списков на питание (основных и резервных).
3. Контроль по проверке соответствия рациона меню.
4. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и сотрудников пищеблока
5. Контроль за качеством сырой и готовой продукции.
6. Контроль за работой с родителями по вопросам рационального питания учащихся.
7. Ведение отчетной работы и доведение сведений до администрации.

Мероприятия по контролю организации питания осуществляются комиссией по контролю за организацией и качеством питания, родительским комитетом, мед. работником, зам. директора по ВР, завхозом, директором школы.

Ежегодно (декабрь, май) в школе проводится анкетирование для родителей и учащихся с целью изучения мнения родителей об организации школьного питания.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – 2 на соответствие занимаемой должности, 1 на высшую категорию (подтверждение).

Всего педагогических работников	18
Педагог - психолог	1
Педагог - библиотекарь	1
учитель	16
<b>Образование :</b>	
высшее	94%
Среднее профессиональное	6%
<b>Квалификационная категория:</b>	
высшая	17% 3 чел
первая	39% 7 чел
Соответствие занимаемой должности	28% 5 чел

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН РФ: Почетный работник общего образования РФ – 1, Отличник народного просвещения РФ -1, Почетная грамота Минобрнауки РБ – 9 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом ( отсутствует учитель английского языка);

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5844 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2131	2536
2	Педагогическая(учебно-методическая)	49	13
3	Художественная	3442	1305
4	Справочная	150	40
5	Языковедение, литературоведение	199	18
6	Естественно-научная	208	-
7	Техническая	30	3
8	Общественно-политическая	36	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74 диска; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день./

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами (Всего компьютеров 30, интерактивные доски -3, проекторы 13). Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок. В 2018г приобретено и выполнены следующие работы:

1. Замена окон -855945,29руб
2. Ремонт отопительной системы -1200000 руб
3. Ремонт спортзала -3596000 руб
4. Оборудование детского туалета в нач.школе -644688 руб
5. Замена ворот в гараже -100000 руб
6. Приобретены компьютеры, проекторы и комплектующие -241414,13руб
7. Приобретены учебники -201018.87 руб

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2018)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	186 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек 39/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1%

1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/59%
1.29.1	Высшая	3 человек/18%
1.29.2	Первая	7 человек/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	20 человек/ 100%



	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/10%-2018 За 5 лет 13чел/65%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	186человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,74 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников (имеется вакансия учитель английского языка), которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Золотуева Вера Матвеевна

Действителен с 02.12.2021 по 02.12.2022