




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

671543, Республика Бурятия,
Баунтовский эвенкийский район,
с. Романовка, ул. Почтовая, 24.

тел., факс: 8(30153) 54 2 43
vitimshcola@rambler.ru
<http://vitim.buryatschool.ru>

Согласовано Начальник МКУ «Управление образования МА МО «Баунтовский эвенкийский район»  В.М.Гомбоева	Согласовано Педагогический совет МБОУ «Витимская СОШ» (протокол от <u>14.04.2020</u> № 9)	Утверждаю Директор МБОУ «Витимская СОШ»  В.М.Золотуева ) апреля 2020г
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Витимская средняя общеобразовательная школа» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Витимская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Золотуева Вера Матвеевна
Адрес организации	671543, Республика Бурятия Баунтовский эвенкийский район с.Романовка ул.Почтовая 24
Телефон, факс	8(30153)54-2-43
Адрес электронной почты	vitimshcola@rambler.ru
Учредитель	Местная администрация МО «Баунтовский эвенкийский район»
Дата создания	1912 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 03 декабря 2015 г., регистрационный № 2441 серия 03Л01 № 00011666, выдана на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.12.2015 № 2613.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 февраля 2015 г., регистрационный №1439, серия 03А01 № 0000892. Действует до 25.02.2027г

Социальные условия территории нахождения

Здания МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» расположены на левом берегу р.Витим с.Романовка. Особенность села – это пересечение 3-х дорог.

Инфраструктура села не в достаточной степени представлена объектами культуры и спорта, что создает определенные трудности для развития школьников. Поэтому очень важно создать необходимые условия непосредственно в школе для занятий школьников в различных секциях и кружках. Для этого активно используются имеющиеся в школе ресурсы, в том числе по направлениям дополнительного образования и обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл.), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

I. Информационная справка.

В школе на 1 января 2019 года обучалось **186** ученика, на конец 2019 года – **191 учеников**. Количество прибывших за год – 8 человек, без учета 1 класса. Количество выбывших – 8 учащихся, без учета окончивших 9 и 11 классы. Поступило первоклассников 16 человек.

ступень	кол-во учащихся 15.01.19	кол-во учащихся 31.12.19
начальное общее образование	79	75
основное общее образование	86	96
среднее общее образование	21	20

В режиме одной смены пятидневной рабочей недели, в **11** общеобразовательных классах.

По итогам года переведены в следующий класс 154 учащихся, из них обучались:

	2017	2018	2019
на «5»	13	13	11
на «4» и «5»	52	47	45
с одной «4»	4	4	5
с одной «3»	11	6	6
неуспевающих	2	6	2

Вывод: наблюдается постепенное снижение количества отличников в 2019 году на 26 %; «хорошистов» на 7 %. Так же снижается количество «неуспевающих» учащихся на 67 %, что является положительным фактом.

Оставлены на повторное обучение - 2 обучающийся, 1 в 9 классе, 1 в 5 классе.

Задачи, поставленные в 2018-2019 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 19 учителей, 2 из которых являются внешними совместителя – учителя МАОУ Багдаринская СОШ. В школе работает педагог психолог на 1 ст от ГБОУ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ".

Учебно-воспитательный процесс был организован следующим образом:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Минимальная перемена – 5 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета, во второй половине дня организована кружковая работа, спортивно-оздоровительной, духовно – нравственной и общеразвивающей направленности. Школа работает по четвертям.

Выводы:

- образовательный и воспитательный процесс строится с учетом образовательных стандартов и требований СанПиН;

1. Анализ учебной деятельности.

Контроль и анализ в школе показали, что все учебные программы выполнены.

В 2019 учебном году в педагогическом коллективе использовалась классно-урочная форма обучения, заявлений на домашнее обучение не поступало. На семейную форму обучения выбыл 1 учащийся из 7 класса с 29.01.2019 г. В апреле- мае учащийся успешно прошел итоговую аттестацию за 7 класс и был переведен в 8 класс, в подтверждение была выдана справка согласно Положению утвержденному 22.10.2018 № 274.

В школе реализуются адаптированные образовательные программы разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с 2015 года. На 1 сентября 2019 года в школе обучалось 7 учащихся, признанных детьми с ОВЗ по заключению РМПК. Из них 1 ученик во 2 классе, 3 ученика в 3 классе, 2 ученика в 4 классе, 1 ученик в 5 классе не подтвердивший статус в 4 классе (в связи с отсутствием подготовленной выписки из истории ребенка).

Начальное общее образование реализовывалось в соответствии с ООП НОО по рабочим программам, разработанным на основе программы «Школа России». Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов – четыре года.

В 4 классе введен курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики», 2019 году изучался модуль «Основы светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс предусматривал ведение 1 часа в неделю в течение учебного года. Курс предполагает выбор родителями модуля курса, выбор проходит в марте-апреле родителями 3 класса. Заместитель директора на родительском собрании знакомит родителей с содержанием курса. Родители индивидуально выбирают модуль ОРКСЭ, указывая его в заявлении.

С 1 сентября 2019 года введено преподавание родного русского языка – 0,5 и литературного чтения на родном языке – 0,5 ч. Рабочие программы разработаны учителями по УМК О.М. Александровой, Л.А. Вербитской и др. изд. АО «Издательство Учебная литература». Преподавание предмета Родной язык и родная литература ведётся согласно заявлений родителей.

На уровне основного общего образования в 2019 году реализована основная образовательная программа ФГОС в 5-9 классах, предполагающая изучение предметов на базовом уровне.

Успеваемость	нет	100	нет	94	нет	100	нет	44	нет	19	нет	82	нет	80
Качество	нет	0	нет	20	нет	20	нет	10	нет	0	нет	0	нет	16
Средний балл	нет	3,0	нет	3,2	нет	3,3	нет	2,6	нет	2,2	нет	2,8	нет	3,0

В 2019 году к итоговой государственной аттестации было допущено 13 выпускников из 14 учащихся 9 класса. Экзамены сдавали на базе МБОУ «Витимская СОШ», для проведения экзамена в школу приезжает комиссия в составе (Член государственной экзаменационной комиссии, и 1-2 наблюдателя). После окончания экзамена работы запечатываются и увозятся членом ГЭК в РОО, где сканируются и направляются на проверку. Датой объявления результатов экзамена является день получения результатов экзаменов школой. После в течении трех дней учащийся может подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. В 2018 году в школу апелляцию подавала 1 ученица, результат экзамена оставили без изменения.

Средние баллы по основным предметам в сравнении с районным.

предмет	2017	2018	2019
Математика	3,3	3,3	4,15
Русский язык	3,67	3,67	4,46
Литература			4,0
Информатика	3,3	3,3	3,0
Обществознание	3,4	3,4	3,58
Биология	3,2	3,2	4,0
География	3,0	3,0	3,0
Физика			4
История	3,0	3,0	
Химия	4,8	4,8	

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 г., за курс основного общего образования 13 выпускников получили аттестаты (100%).

Итоги ЕГЭ

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек, допущено к ЕГЭ - 10. Экзамены сдавали в п. Багдарин где были организован пункт приема экзамена (ППЭ). ППЭ оборудованы переносными металлоискателями. В аудиториях установлено видеонаблюдение.

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным

Средний балл по экзаменам в сравнении с районным ЕГЭ (2019 год)

предмет	2017	2018	2019
Математика (база)	4,2	4,2	3,0
Математика (профиль)	33,2	33,2	34
Русский язык	66	66	48,5
Физика	45,6	45,6	32,2
Обществознание	44,3	44,3	28,5
Биология	37	37	34
Информатика	27	27	

По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего образования 8 выпускников получили аттестаты (80%).

название мероприятия	форма участия	уровень мероприятия	результат участия
"Знайки родного края"	заочное	районный	1 место
"Мириады открытий"	заочное	международный	участие
"Мириады открытий"	заочное	международный	1 место
"Мириады открытий"	заочное	международный	2 место
"Мириады открытий"	заочное	международный	участие
"Мириады открытий"	заочное	международный	1 место
"Мириады открытий"	заочное	международный	3 место
"Мириады открытий"	заочное	международный	участие
«Мега-талант»	заочное	международный	участие
21 республиканская НПК "Шаг в будущее"	очное	региональный	участие
21 республиканская НПК "Шаг в будущее"	очное	региональный	участие
3 Всероссийский конкурс "Мы помним, мы гордимся!"	заочное	всероссийский	1 место

I районные детские спортивные игры	очное	районный	1 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	2 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	1 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	3 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	1 место
I районные детские спортивные игры	очное	районный	2 место
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Сертификат участника
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Сертификат участника
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Сертификат участника
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Сертификат участника
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Диплом I степени
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Диплом III степени в номинации «Сохраним лес живым»
II слет школьных лесничеств Баунтовского района	очное	районный	Номинация «Лучшая визитная карточка»

Всероссийская олимпиада школьников	очное	муниципальный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	3 место
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	заочное	международный	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	заочное	всероссийский	диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	заочное	всероссийский	похвальная грамота
Всероссийский конкурс сочинений	заочная	муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений	заочная	региональный	участие
Всероссийский конкурс сочинений	заочная	муниципальный	участие

Всероссийский конкурс сочинений	заочная	муниципальный	участие
Всероссийский конкурс сочинений	заочная	муниципальный	участие
Живая классика	очное	районный	участие
Живая классика	очное	районный	Победитель
Живая классика	очное	региональный	участие
Живая классика	очное	районный	участие
Конкурс "8 марта - праздник бабушек и мам"	заочное	международный	1 место
Конкурс "8 марта - праздник бабушек и мам"	заочное	международный	1 место
легкоатлетический пробег "Маловск-Багдарин"	очное	районный	1 место
легкоатлетический пробег "Маловск-Багдарин"	очное	районный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	3 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	участие
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	участие
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	участие
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант"	заочное	международный	1 место

международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	3 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	участие
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	участие
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	1 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	2 место
международная акция "Пушкинский диктант	заочное	международный	1 место
Международная викторина Мега-талант	заочное	международный	Диплом 3 ст
Международная викторина Мега-талант	заочное	международный	3 м
Международная викторина Мега-талант	заочное	международный	2 м
Международная викторина Мега-талант	заочное	международный	3 м
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит II2	заочное	международный	1 место
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит II2	заочное	международный	3 место
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит II2	заочное	международный	участие
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит II2	заочное	международный	3 место
Международная дистанционная олимпиада "Эрудит II2	заочное	международный	1 место

Международная олимпиада "Мега- талант"	заочное	международный	участие
Международная олимпиада "Мега- талант"	заочное	международный	2 м
Международная олимпиада "Мега- талант"	заочное	международный	участие
Международная олимпиада "Мега- талант"	заочное	международный	2 м
Международная олимпиада "Мега- талант"	заочное	международный	участие
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	2 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	2 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	1 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	2 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	1 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	2 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	3 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	1 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	1 м
Международная предметная олимпиада для младших школьников	дистанционная	международный	1 м
Международный дистанционный «Звездный час»	заочное	международный	Диплом 2 ст
Международный дистанционный «Звездный час»	заочное	международный	Диплом 3 ст
Международный дистанционный «Звездный час»	заочное	международный	1 место
Международный дистанционный «Звездный час»	заочное	международный	Диплом 1 ст
международный конкурс "Волшебный мир театра"	заочное	международный	1 место
НПК «Будущее Баунта»	заочное	муниципальный	участие
НПК «Будущее Баунта»	заочное	муниципальный	участие

НПК «Будущее Баунта»	заочное	муниципальный	участие
Районный конкурс поделок «День матери»	заочное	районный	3 место
Районный конкурс чтецов «День матери»	заочное	районный	3 место
Районный конкурс чтецов «День матери»	заочное	районный	3 место
Турнир по волейболу	очное	районный	2 место
Турнир по волейболу	очное	районный	2 место
Турнир по волейболу	очное	районный	2 место
Турнир по волейболу	очное	районный	2 место
Турнир по волейболу	очное	районный	2 место
умнотворец	заочное	всероссийский	1 место
Фестиваль детей с ОВЗ «Я равный»(конкурс поделок)	заочное	районный	1 место
Фестиваль детей с ОВЗ «Я равный»(конкурс поделок)	заочное	районный	3 место
Фестиваль детей с ОВЗ «Я равный»(конкурс поделок)	заочное	районный	2 место
Экологический конкурс "Прилетайте, птицы с юга!"	заочное	международный	2 место
Экологический конкурс "Прилетайте, птицы с юга!"	заочное	международный	2 место
Экологический конкурс "Прилетайте, птицы с юга!"	заочное	международный	2 место

По сравнению с прошлыми учебными годами наблюдаются следующие позитивные тенденции:

1. Стабильность успеваемости по ВПР в начальной школе
2. Рост среднего балла по основным предметам и предметам по выбору ОГЭ
3. Рост Среднего балла ЕГЭ по математике (проф)
4. На протяжении последних трех лет стабильная численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Воспитательная работа

Раздел 1. Анализ воспитательной работы МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» (заместитель директора по воспитательной работе – Усова В.В.)

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Весь воспитательный процесс школы был регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- «Конвенция о правах ребенка», 13.06.1990 г.;
- Закон «Об образовании в РФ», 29.12.2012 г. № 273;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», 04.09.2014 г., № 1726 –р;
- «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития Воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», 12.06.2013 г., № 09-879;
- «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019 уч.год».

Целью воспитания и социализации учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019 год:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей: из них 4 – в начальной школе, 5 – в основной школе, 2 – в средней школе.

Воспитательная работа в школе ведется по направлениям, все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В 2019 году в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа** для решения следующих задач:

1. Внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

В течение года были проведены 6 заседаний классных руководителей. Основные вопросы, решаемые на заседаниях:

1. Ознакомление с приказами, положениями;
2. Планирование работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов и др.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили классные часы в соответствии со своим и школьным планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (единый урок здоровья; единый классный час «День Победы»; единый классный час, посвященный Дню славянской письменности; единый классный час ко дню Конституции, ко Дню народного единства и т.п.).

Для классных руководителей был проведен открытый классный час «Блокадный хлеб» (10 класс), а также прошли открытые воспитательные мероприятия: «День защитника Отечества» (1-4, 5-7 кл), «А ну-ка, парни!» (8-10кл), «Прощание с Букварем» »(1 кл), «8 марта» (1-4, 5-7, 8-11кл), «День Победы» (вахта памяти, смотр песни, концерт) и др; Общешкольные линейки: «День матери», «День пожилого человека», «День Республики Бурятии», «День космонавтики», «Энергосбережение в школе и дома», «Память Беслана», Выпускной бал в 9-ых классах, Выпускной вечер в 11-ых классах и т.д.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие

коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, почти все имеют высшее педагогическое образование.

Внутришкольный контроль показал, что у большинства классных руководителей хорошо продуманы планы воспитательной работы. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что большинство классных руководителей имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний. Все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Основная форма проведения родительских собраний – беседа. Классным руководителям нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Кроме того, в течение года проводилась работа с коллективом классных руководителей: отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении года также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана и т.д.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы по воспитательной работе есть и **недоработки**. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов и других мероприятий.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Проанализировав особенности педагогической деятельности за последние годы, было выяснено, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая. Выделились следующие **проблемы**:

1. К сожалению, наблюдается такая ситуация, когда классный руководитель не может установить контакт с отдельными обучающимися класса, не придает значения особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно- воспитательном процессе и не утруждает себя организацией сотрудничества.
2. У некоторых классных руководителей отсутствует стремление к самообразованию.

Анализ воспитательных планов показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом ставится **проблема** на следующий год:

Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей, участие в конкурсах, смотрах, акциях.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические месячники и декады:

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	Месячник безопасности детей
2	Октябрь	Милосердия
3	Ноябрь	Воспитания семейной культуры
4	Декабрь	Месячник правовых знаний, профилактики вредных привычек и профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся. Декада подготовки к новогодним праздникам.
5	Январь	Культуры и науки.
6	Февраль	Гражданско-патриотического воспитания
7	Март	Профориентации.
8	Апрель	Пропаганды здорового образа жизни.
9	Май	Воинской славы России.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год. Каждый тематический период реализуется в определенное время (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

В минувшем году проведены **традиционные мероприятия школы:**

- Праздничная линейка для 1-11 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!» и Последний звонок.
- По традиции День учителя был отмечен общешкольной линейкой и днем самоуправления
- Конкурсная программа «Осенний бал», «Мисс Осень».
- В форме классных праздников прошло посвящение в первоклассники.
- Общешкольными мероприятиями были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
- Новогодние праздники.
- Активное участие в благотворительных акциях «Помоги собраться в школу», «Помощь пожилым людям» и т.д..
- По специально разработанному плану прошли мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
- Как всегда неповторимо и незабываемо для выпускников 9-х и 11-х классов прошел праздник Последнего звонка, Выпускные вечера.
- Традиционными стали Выпускные балы в 4-ых классах.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, разная.

В своей работе классные руководители стараются в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. Все мероприятия по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В соответствии с программой воспитания и социализации учащихся в этом году в нашей школе большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

Патриотизм формируется в процессе обучения и в процессе разнообразных форм внеклассной работы путем создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались ее героической историей, мужеством патриотов.

Осознание учащимися конкретных патриотических проявлений и качеств личности способствует внеклассная работа, классные часы, беседы, лекции на патриотические темы, литературно-музыкальные композиции.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства и Республики Бурятия, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимали активное участие в жизни школы, благоустраиваются памятники поселения. Была проведена большая работа по подготовке и празднованию Дня Победы. Учащиеся приняли участие в следующих социальных акциях:

- «Георгиевская ленточка»

-Бессмертный полк

-волонтерское движение «Помощь ветерану»

9 мая учащиеся школы приняли участие в торжественном праздничном шествии, которое проходит ежегодно на территории нашего поселения, чтобы почтить память солдат Великой Отечественной войны и возложили венки к подножию памятников, посвященных ВОВ.

Также в ходе патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

-Классные часы на военно – патриотическую тематику

-Книжные выставки в библиотеке.

-Участие в классных часах «Уроки мужества»

-День памяти солдат, исполнивших свой воинский долг за пределами Родины. Классный час «Афганистан – живая память»(9-11 кл)

-Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Дню защитника Отечества(8-11)

-Просмотры видеofilьмов и презентаций «Защитники Отечества»

В апреле проведены классные часы «Колокола Чернобыля »- к годовщине аварии на Чернобыльской АЭС.

Классные часы «День героев Отечества», «День Конституции РФ».

Участие в акции «Зажги свечу памяти».

Патриотическое направление в воспитательном процессе было всегда актуальным и важным и занимало ведущее положение. Накопленный в школе опыт по этому направлению дает возможность воспитывать гуманизм, милосердие и формировать культуру межнациональных отношений.

В школе разработана и реализуется комплексно – целевая программа «Растим патриотов».

Нравственно – духовное воспитание.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;

- воспитание трудолюбия;

- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

В основу планирования работы по нравственно- духовному воспитанию легла программа по воспитанию и социализации обучающихся. Программа разделена на этапы, соответствующие возрастному развитию ребенка. Таким образом, воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту.

Уровень нравственной воспитанности – это «мера соответствия развитых социально ценностных отношений ребенка и его разносторонних функций, обеспечивающих полноту человеческой жизни, тому уровню культуры, которого достигло человеческое общество на данный момент своего исторического развития».

Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы по нравственно-духовному воспитанию:

- День Знаний. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября;
- Вечер, посвященный Дню пожилых людей;
- Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов;
- Акция «Ручеек милосердия» и др.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

Трудовое воспитание, профориентация, культура труда

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В сентябре проведена большая работа на пришкольном участке, это сбор урожая картофеля и уборка территории пришкольного участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся 8-го и 10-го классов. Учащиеся школы в июле-августе работают на пришкольном участке, к сожалению не все учащиеся и классные руководители относятся добросовестно.

Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива. Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителем директора по ВР и утвержденными директором. На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные:

- следят за чистотой и порядком;
- останавливают бегающих детей;
- следят за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;
- осуществляют контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. К сожалению, следует отметить безответственное отношение классных руководителей к заполнению этого журнала.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики. В октябре 2019 г. учащиеся 10-11 классов получили возможность посетить АО «Хиагда».

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, организация экскурсий учащихся на предприятия поселка с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В следующем году работа будет продолжена.

Интеллектуальное воспитание.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся предметные и тематические кружки. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов, но спектр предоставляемых кружков очень ограничен. Увеличение количества и разнообразия кружков происходит благодаря ДО и ЦДО района. Работа всех имеющихся кружков способствует развитию творческих и познавательных способностей.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках были заняты около 70 % учащихся школы.

В 2019 году при школе работал музыкальный кружок, на котором учащиеся занимались вокалом и игрой на гитаре.

В школе были проведены следующие мероприятия: всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче», Всероссийская акция «Час кода», классные часы «Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. Результаты общеинтеллектуальной деятельности отражены в итогах олимпиад, конкурсах и других мероприятий, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Результаты работы кружков за 2019 учебный год.

№	Название кружка	Руководитель кружка	Результаты работы кружка (участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, открытые мероприятия, выставки и т.д.)
1	Истоки	Пичихина И. В.	Международный конкурс рисунков «Великая победа» 2 чел.(участие); Международный конкурс рефератов «Эта великая победа» 1 чел. (участие); Международный конкурс эссе «День победы в моей семье» 2 чел. (участие); Международный конкурс «Я участник бессмертного полка» 1 чел. (участие).

2	Школьное лесничество	Карпова Л. А.	<p>Районный слет школьных лесничеств: диплом 1 степени; диплом 3 степени в номинации «Сохраним лес живым!»; диплом 1 степени в номинации «Лучшая визитка».</p> <p>Республиканский конкурс: фотоотчет «Сохраним леса Байкала»- 1 место; конкурс сочинений – призеры 2 чел.; «Альтернативная елка» - призер 1 чел.</p> <p>Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» 10 чел. (участие).</p> <p>Республиканский конкурс «Альтернативная елка» 9 чел. (участие).</p>
---	----------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По сравнению количество победителей

с прошлым годом участников и снизилось, как и

количество кружков. Наблюдается спад достижений наших воспитанников, поэтому ставим **задачу** на следующий учебный год: активизировать заинтересованность участия школьников в конкурсах и соревнованиях, а также самих педагогов.

К сожалению, с большим опозданием подводятся итоги региональных и всероссийских конкурсов, что играет отрицательную роль при привлечении учащихся к участию в этих конкурсах.

Вывод: Условия, созданные в школе для организации дополнительного образования не достаточны для развития творческих способностей всех учащихся, их личному развитию и социализации. Необходимо увеличить спектр кружков и активизировать работу по привлечению к ним учащихся. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Здоровьесберегающее воспитание.

Коллектив школы работает над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. Ежегодно по данному направлению проводятся: День ГТО, спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные конкурсы и др.

В рамках месячника «Профилактика ЗОЖ» классные руководители проводят классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, походы и т.д.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры, для которых привлекаются специалисты из района и республики. В школе проводятся профилактические прививки направленные на снижение заболеваемости среди учащихся.

В школе проводится целенаправленная работа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей. Разработаны и реализуются комплексно-целевая программа «Здоровье» и программа здорового питания «Питание для здоровья!», в школьной столовой оформлен

информационный стенд для учащихся и родителей, на котором размещена информация о правилах поведения учащихся в столовой, о здоровой пище, правилах гигиены.

В 2019 году большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах, рисунков соответствующей тематике).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни.

Основные мероприятия проведенные в рамках здоровьесберегающего направления:

1. Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной и общественной профилактики, необходимости своевременного обращения за медицинской помощью и вреде самолечения их детей.
2. Классные часы, родительские собрания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа.
3. Диалог о долгой и счастливой жизни (беседы).
4. Уроки здоровья и безопасности. «Если Вам угрожает опасность!».
5. Проведение рейдов «Школьная форма должна быть в «форме» (дежурный класс).
6. Уроки здоровья и безопасности. Классные часы «Пиротехника - от забавы до беды!».
7. Месячник оборонно-спортивной работы «Священный долг- Отчизну защищать»
8. Всемирный день здоровья.
9. Единые уроки здоровья и безопасности «Здоровым быть - Родине служить!»
10. Походы и экскурсии в течение учебного года.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, день здоровья. Также учащиеся нашей школы в составе команд принимали участие в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Во время перемен наши школьники играют в теннис, для этого установлен 1 стол.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах села.

В течение года в школе проводились учения по пожарной тревоге. В каждом учебном кабинете размещены памятки, листовки по пожарной безопасности.

Несмотря на проведенную работу все же встречаются случаи нарушений учащимися правил дорожного движения. В дальнейшем необходимо продолжать данную работу.

Правовое воспитание.

Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям.

Цель: - акцентировать внимание учащихся, их родителей и педагогов на вопросах становления правового пространства России;
- способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности;
- помогать школьникам составить собственные представления и сформировать личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;
- способствовать развитию компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции;
- продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможностями для дальнейшего непрерывного правового самообразования.

Проведены следующие мероприятия:

- Классный час: «Защита прав ребенка»;
- Круглый стол: «Ты и закон»;
- Викторина по правам ребенка: «Твои права и сказочная страна»;
- Районный конкурс «Правовой турнир» и т.д.
- Оформлен стенд «Права ребенка».

Экологическое воспитание.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В этих целях проводятся: экологический субботник на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка саженцев деревьев, кустарников в весенний и осенний периоды. Такая организация работы помогает учащимся уважать любой труд и содержать территорию школы в чистоте.

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

- Акция «Кормушка»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе»
- Экологический урок «Природоохранные территории»
- День земли (экологический трудовой десант)
- Территория школы приведена в порядок, посажены саженцы голосеменных растений.

Вывод: в следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.

Воспитание семейных ценностей

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Не смотря на все старания классных руководителей и администрации школы проблема отсутствия заинтересованности родителей жизнью школы остается актуальной. Это отражается на низкой посещаемости родителями родительских собраний и школьных мероприятий.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая и психологическая поддержка. Данные семьи посещаются для проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Для детей находящихся в тяжелой жизненной ситуации в школе организовано горячее питание.

В рамках работы с родительской общественностью были проведены следующие мероприятия:

1. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»;
2. Европейская неделя иммунизации;
3. Единый родительский урок «Профилактика экзаменационной тревожности»;
4. Инструктаж о соблюдении соответствующих мер безопасности во время весеннего половодья и схода снега с крыш;
5. Родительский урок по профилактике алкоголизма и наркомании и пропаганде здорового образа жизни;
6. Единый родительский урок по профилактике суицидального поведения учащихся;
7. Профилактические беседы по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ;
8. Информирование родителей о необходимости приобретения световозвращающих приспособлений;
9. Информация о введении единой школьной формы.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Советом обучающихся. Возглавляет его президент, который был избран большинством голосов на школьных выборах.

Работа ученического Совета осуществляется через министерства.

В начале каждого месяца проводятся заседания Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2019 году, следует отметить следующие **результаты**:

- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности и волонтерском движении.
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на странице в VK (создана страница школы).

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные **проблемы**:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019 года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие **цели и задачи** на следующий учебный год:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
4. Вовлекать учащихся школы в ряды РДШ.

Профилактика правонарушений среди учащихся

В МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений; рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Заседания Совета по Профилактике проводятся 1 раз в четверть. В большинстве своём причиной вызова на Совет профилактики становилось совокупность проблем, зависящих одна от другой: систематические пропуски, следовательно, отсутствие учебной мотивации, девиантное поведение.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану воспитательной работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

Работа с учащимися:

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- изучение особенностей личности подростков

Диагностика склонности к нарушению социальных норм и правил.

Мониторинг социализации личности.

Диагностика круга интересов, зависимого поведения.

Анкетирование «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД».

Работа с родителями: посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам, выполнение всеобща.

Работа с классными руководителями: с целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе регулярно проводятся тематические классные часы.

Классные часы:

«Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения»;

«Антирекет»;

«Международный день толерантности»;

«Посеешь привычку- пожнешь характер»;

«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»;

«Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»» и др.

выступление на родительских собраниях:

«Профилактика вредных привычек правонарушений среди учащихся»;

«Психологический климат в семье – основа успешного обучения в школе»;

Антинаркотическая акция «Родительский урок»;

выступление на совещании:

Контроль занятости во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, детей из семей «группы риска»

выступление на методическом объединении:

Причины и мотивы девиантного (суицидального) поведения подростков

выступление на КДН.

Постоянный контроль успеваемости и посещаемости в школе;

Вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;

Организация досуга и занятости ребенка.

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время (в текущем учебном году в школе работает 3 кружковых объединения, на базе школы (от доп образования) 4 (гитара, вокал, танцевальный, спортивный) охват детей в системе дополнительного образования составил 70%, занятость детей «группы риска» из них 100%.

Профилактические беседы с учащимися: индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями осуществляли совместно классный руководитель и администрация школы, с привлечением школьного педагога- психолога и омбудсмена.

Количество детей, состоящих на учете снизилось (КДН 1 – 0, ПДН 0 – 0, ВШК 5 – 3)

Причины постановки: отклонение в поведении – 3 уч-ся.

Вывод: содержание профилактической работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями, организация коррекционных занятий с педагогом-психологом, системе персонального контроля. Работа осуществляется классными руководителями, заместителями директора, директором. В школе также работает уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса (омбудсмен).

В качестве профилактических мер в каждом классе проводятся классные часы и мероприятия.

Для повышения качества работы **необходимо привлечение представителей органов правопорядка.** Школа сотрудничает с участковым ОВД по Баунтовскому району, только в случае совершения учащимися правонарушения.

В целях профилактики пропусков уроков, с детьми, допускающими эти пропуски, проводятся разъяснительные беседы. Отчеты классных руководителей заслушиваются на совещаниях при зам. директора.

В целях реализации ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» проведена следующая работа: были проведены рейды, по предупреждению беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, выявлению неработающих, не обучающихся подростков.

Конкурсы и мероприятия.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в районном конкурсе «Ученик Года». В 2019 году участие в конкурсе стало невозможно из-за отсутствия транспорта. По этой же причине учащиеся нашей школы не смогли принять участие и в других мероприятиях по воспитательной работе, которые проводились в районе.

Учащиеся школы активно участвовали в сельском фестивале военно-патриотической песни. Лучшие номера с фестиваля и школьного конкурса юных чтецов были отобраны для участия в концертной программе посвященной Дню Победы.

На протяжении нескольких лет школа славится спортивными достижениями. В основу высоких спортивных результатов легли учебная и внеурочная работа по физической работе.

В 2019г ученица 4 класса заняла первое место в районном конкурсе портфолио и посетила Кремлевскую Елку в г. Москва.

Двое учащихся 5 класса присутствовали на Елке Президента Республики Бурятия. Трое членов Школьного Парламента были делегированы от школы на слет РДШ в г. Улан-Удэ.

Члены школьного Парламента приняли активное участие в конкурсе видео роликов РДШ (район – 1 место, республика - участие).

В течение года учащиеся приняли участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах (Районный конкурс поделок ко Дню инвалида «Я равный», Районный конкурс ко Дню матери, Дню Пожилого человека, конкурс «Юных чтецов» и т.д.)

В 2019 году снизилась активность учащихся в районных, республиканских и всероссийских конкурсах. Причины разные, но в следующем году на это необходимо обратить особое внимание.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов участвуют в тестировании по профориентации «ПрофКонтур», в прошлом году прошли тестирование 70% учащихся 5-11 классов, в этом году – 97%.

В социально-психологическом тестировании по авторской методике А.Н. Орел «Склонность к отклоняющемуся поведению» прошли тестирование 85% учащихся 8-11 классов.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

Главной целью воспитательной работы на 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2020 год:

1. Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода;
2. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой Родине;
3. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
4. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
6. Продолжить работу по вовлечению детей к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
7. Организация краеведческой поисковой работы с целью подготовки к 75-летию юбилею Великой Победы.
8. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
9. Усилить работу с подростками, состоящими на внутришкольном и других видах учета.
10. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя (2 учителя английского языка, 1- педагог-психолог, п1- преподаватель –организатор ОБЖ). В 2019 году аттестацию прошли 4 человека –подтверждение 1 категории, 2- на высшую категорию (из них 1 подтверждение).

Всего педагогических работников(без внешних совместителей): из них	17
Педагог – библиотекарь (внутренний совместитель)	1
Мастер производственного обучения	1
учитель	15
Образование :	
высшее	94%
Среднее профессиональное	6%
Квалификационная категория:	
высшая	24% чел
первая	35 % 6 чел
Соответствие занимаемой должности	29% 5 чел

Имеют Почетные звания, грамоты МОиН РФ: Почетный работник общего образования РФ – 1, Отличник народного просвещения РФ -1, Почетная грамота Минобрнауки РФ – 13 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –6649-2019г , увеличился на 805 единиц, по сравнению с 2018г
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 0,3% в год
- объем учебного фонда –2924 единиц 2019г., увеличился на 793 единиц, по сравнению с 2018г

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование в сравнении с 2018г:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде 2018/2019	Сколько экземпляров выдавалось за год 2018/2019
1	Учебная	2131/2924	2536/2924
2	Педагогическая(учебно-методическая)	49 /59	13/6
3	Художественная	3442/2924	1305/1560
4	Справочная	150/152	40/15
5	Языковедение, литературоведение	199/74	18/0
6	Естественно-научная	208 /208	-
7	Техническая	30 /30	3/2
8	Общественно-политическая	36/36	0/2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 28.12.2018г № 345,. 22.11.2019г №632 (о внесении изменений)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 74-2018г, /103 -2019г диска;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12/12

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12,5%в год/ 4,7% уровень посещаемости снизился по сравнению с 2018г

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебно-методическими пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, компьютерами (Всего компьютеров 30, интерактивные доски -3, проекторы 13). Имеется спортивный зал, библиотека, столовая (60 мест) и пищеблок. В 2019 г приобретено и выполнены следующие работы:

1. Приобретены компьютеры, проекторы и комплектующие – 222127,97 руб
2. Приобретены учебники – 157 771,53 руб
3. Косметический ремонт в зданиях школы
4. Установлена система видеонаблюдения 200 677 руб

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	75 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 25 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,5баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 20/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75человек 39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	58человек/ 30%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/84%
1.29.1	Высшая	5 человек/26%
1.29.2	Первая	6 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/5%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/32%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,74 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Золотуева Вера Матвеевна

Действителен с 02.12.2021 по 02.12.2022