

МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор школы
В. М. Золотуева
Приказ № 206 § 2 от 02.09.2019г.

Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-х – 11-х классов.

2019-2020 учебный год

Программа внеурочной деятельности для учащихся
МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».

Содержание:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи.
- Отличительные особенности программы
- Уровень результатов работы по программе
- Система отслеживания и оценивания результатов.
- Планирование внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа разработана для учащихся 1-х - 11-х классов. Учащиеся занимаются в свободных объединениях школьников по интересам. Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (не менее 2ч. в неделю на ученика)

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения. Педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы

воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная парадигма школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Программа внеурочной деятельности структурирована в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Это *спортивно-оздоровительное, общекультурное, общинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направления.*

Цель и задачи внеурочной деятельности:

Цель: Создание условий для полноценного интеллектуального, физического, эстетического развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

Обучающие

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.
- Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.
- Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

Воспитательные

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.
- Развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Формирование потребности в самопознании.

Организационные

- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДК, организацией дополнительного образования, библиотеками, семьями учащихся.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, Дней музыки;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа кружка;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, республики.

3. Общеинтеллектуальное:

- проведение предметной недели;
- организация конкурсов, олимпиад;
- работа кружка .

4. Социальное

- тематические классные часы;
- вахта памяти;
- аукцион «Добрых дел»
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений.

5. Духовно-нравственное:

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;

- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники ДДТ;
- работники дополнительного образования;
- работники культуры;

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки;

Этапы реализации :

этап	Задачи	Мероприятия
1 Проектный	Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Предполагается осуществить разработку модели внеурочной деятельности, создать творческие лаборатории и программы их деятельности, определить концептуальные положения и диагностические средства мониторинга за результатами развития личности учащихся. Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
2 Практический	Реализация программы	Реализация подпрограмм, апробация и использование в образовательном процессе личностно ориентированных технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников, социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; проведение мониторинга развития личности обучающегося
3 Обобщающий	Подведение итогов	Обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению программы внеурочной деятельности, наметить перспективы и пути дальнейшего развития программы. Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

конкретное планирование деятельности; кадровое обеспечение программы; методическое обеспечение программы; педагогические условия; материально-техническое обеспечение.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и классными руководителями
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений. Семинары-практикумы в методическом объединении с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Изыскать возможности материального поощрения руководителей объединений внеурочных занятий
Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Годовое планирование воспитательной работы с учётом возможностей педагогов.

Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Условия для самореализации учащихся.

№ п/п	Виды деятельности	Формы работы
1.	Игровая	КВН, Поле чудес, игры в зале и на свежем воздухе, деловые игры, ролевые игры, диспуты, дискуссии, олимпиады
2.	Художественное творчество	Экскурсии, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; театрализованные праздники в классе, школе; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, республики.
3.	Спортивно-оздоровительная	Походы, экскурсии, Дни здоровья, подвижные игры, внутришкольные спортивные соревнования; беседы по охране

		здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; превентивные программы по профилактике ПАВ, лекторские беседы по пропаганде здорового образа жизни.
4.	Досугово – развлекательная деятельность	КТД, Праздники, конкурсы, викторины, фестивали.
5.	Трудовая деятельность	субботники, трудовые десанты; работа на пришкольном участке; разведение комнатных растений; проведение социальных акций
6	Познавательная деятельность	Исследовательская работа, конференции, интеллектуальные игры (диспуты, дискуссии, олимпиады), турниры.

Прогнозируемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Уровень результатов работы по программе

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом, о способах и средствах самозащиты; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о русских народных играх; о народных танцах, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах организации досуга других людей; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших и организации их досуга; опыта волонтерской деятельности; опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

5. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
 - Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
 - Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
 - Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
 - Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
 - Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
 - Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.
- Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.
- Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.
- методические пособия,
 - интернет-ресурсы,
 - мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога. Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

Распределение времени кружковой работы по каждому направлению:

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

№ п/п	Основные направления	Наименование программы	1-4	5-11
1	Спортивно-оздоровительное	«Спортивная игра»		2
2	Духовно-нравственное (краеведение)	«Истоки»		3
3	Социальное	«Шахматы»		2
4	Общеинтеллектуальное (естественно-научное)	«Лесной патруль»		3
5	Общекультурное	«Клуб юных художников»	1,5	1,5

Организация	Название кружка	Кол-во часов	ФИО руководителя
Дом творчества	«Вокал»	6	Ташлыков В. А.
	«Гитара»,	6	Ташлыков В. А.
	«Игра на ударных инструментах»	6	Ташлыков В. А.
Дом культуры	«Театральный»	6	Ташлыкова А. С.

**Информация об организации внеурочной деятельности
в МБОУ «Витимская средняя общеобразовательная школа».**

Название программ внеурочной деятельности	Форма организации (клуб, студия, кружок, ансамбль и т.п.)	классы	Кол-во учащихся	ФИО руководителя	Общее кол-во часов по программе	Общее кол-во часов по программе в неделю
«Спортивная игра»	секция	5-11	20	Эрдынеев Б. В.	68	2
«Истоки»	кружок	5-11	20	Пичихина И. В.	102	3
«Лесной патруль»	кружок	5-11	20	Карпова Л. А.	102	3
«Графика»	кружок	5-11	20	Сомова С. Н.	102	3

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Сентябрь

- месячник безопасности детей.

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час: «Трагедия в Беслане» День солидарности в борьбе с терроризмом.	сентябрь	Зам дир по ВР, кл.рук
Нравственное и духовное воспитание	<i>День Знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</i> Классные часы: «Меры безопасности при обращении с огнем»; «Поведение в экстремальных ситуациях»; «Главное - самообладание»; «Ходи по улице с умом»; «Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях»; «Правила поведения учащихся в случае проявлений теракта, возникновений ситуаций природного и техногенного характера»	2.09.19 В теч. мес.	Зам дир по ВР кл. рук Зам дир по ВР
Положительное отношение к труду и творчеству	<i>Осенняя уборка территории школы и прилегающей местности, уборка урожая.</i>	В теч. мес.	Кл.рук. Зам дир по ВР
Здоровьесберегающее воспитание	Мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (по плану). Мероприятия по профилактике ОКИ (по плану). «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения». <i>День Здоровья.</i>	В теч. мес.	Классный руководитель Учителя физ-ры, зам дир по ВР
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Выставка работ- рисунков «Безопасный путь домой».	В теч. мес.	Учитель ИЗО Кл.рук. Зам дир по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Учения по эвакуации 1-11 классы Просмотр видеороликов на тему «Противопожарная безопасность»	В теч. мес.	Преп.ОБ Ж Кл.рук. Зам дир по ВР
Экологическое воспитание	Конкурс и выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» 1-4 кл	В теч. мес.	Кл. рук., Зам дир по ВР

	Осенние праздники: 1-4кл (3кл) 5-7кл (6кл) 8-11кл (9кл)		
--	--	--	--

Октябрь

- месячник милосердия

Название направления	мероприятия	дата	ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с Днем знаний) 1-11 классы 2.День памяти жертв политических репрессий (линейка, кл. часы) 3.Праздник «Учитель, перед именем твоим...». 4.День дублера (11 кл)	1.10. – 5.10. 28-31.10 05.10	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, библиоте карь, учитель истории.
Нравственное и духовное воспитание	Мы пятиклассниками стали (5кл) Посвящение в старшеклассники (развлекательная программа) (10кл) «Я первоклассник» (1кл) Мероприятия посвященные Дню пожилых людей (по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук.
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Дом, в котором я живу» (Уборка территории).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Интеллектуальное воспитание	Выставка в библиотеке на тему «Дорога к человечности», 1 – 11 классы Профилактические мероприятия «Антирекет» (по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, библиоте карь
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Дорогою добра». День гражданской обороны МЧС РФ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	В теч мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, учитель ИЗО Учитель информат ики
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Школьный конкурс открыток ко Дню учителя, 1-4 классы Международный день школьных библиотек.	5.10 27.10.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, библиоте карь
Воспитание семейных ценностей	Участие в акции «День пожилых людей». 1-11классы (оказание помощи пожилым людям)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

Ноябрь

Месячник воспитания семейной культуры

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Россия – родина моя (книжная выставка) <i>День народного единства.</i>	В теч. мес.	библиотекарь, кл.рук
Нравственное и духовное воспитание	<i>Международный день инвалидов</i> (мероприятия по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Интеллектуальное воспитание	<i>Мероприятие для учащихся нач. классов «Я и семья»</i> «Час предпринимательства» (классные часы по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, Школьный Парламент
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Международный день толерантности (мероприятия по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, Школьный Парламент
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» 5-8классы (7кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, учитель физ-ры
Правовое воспитание и культура безопасности	День народного единства 1-11 классы (мероприятия по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, учитель истории и обществознания
Воспитание семейных ценностей	<i>День матери:</i> 1.Концертная программа, встреча с матерями круглые столы, беседы ит.д.1-11 классы«Мамам России посвящается» 2.Конкурс рисунков и поделок посвященных Дню матери 3. Праздник «Моя мама лучшая на свете»	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

Декабрь

Месячник правовых знаний.

- месячник профилактики вредных привычек и профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	«Я – гражданин России» (круглые столы, кл. час) тематические мероприятия посвященные дню конституции. Мероприятия по энергосбережению: Классный час «Энергосбережение в школе и дома», родительское собрание «Энергосбережение в доме». Общешкольная линейка с участием специалиста РЭС по электробезопасности. День Неизвестного солдата (тематические классные часы). День героев Отечества.	В теч. мес. 3.12.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Нравственное и духовное воспитание	Акция «Ручеек милосердия» (поздравления ветеранов войны и пенсионеров-педагогов с Новым годом) 5-11 кл.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Здоровьесберегающее воспитание	Классные часы: «Посеешь привычку – пожнешь характер» (профилактика вредных привычек) Беседы по профилактике вредных привычек и профилактике правонарушений, безнадзорности среди учащихся. Всемирный день борьбы со СПИДом (мероприятия по плану).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Творческий проект «Новый год».1-11кл.: 1. Новогодние елки, новогодний бал- маскарад.1-11кл. 1-4кл отв 4кл 5-7кл отв 7кл 8-11кл отв 11кл	Последняя неделя декабря	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Правовое воспитание и культура безопасности	12 декабря - День Конституции Российской Федерации. «Права и обязанности ребёнка» Всероссийская акция «Час кода»	В теч. мес. 3-9.12.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, уч.общест

	тематический урок информатики.		вознания Уч. информат ики
Воспитание семейных ценностей	<i>Родительское собрание по профилактике вредных привычек и профилактики правонарушений среди учащихся.</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

Январь

-месячник культуры

Название направления	мероприятия	дата	ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Край родной» 1-11 кл. Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук Учитель информатики Учитель истории
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Ручеек милосердия» (работа волонтерских отрядов)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Интеллектуальное воспитание	<i>Шашечный турнир 5-8кл.</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Здоровьесберегающее воспитание	«Внимание грипп!» - беседы по профилактике гриппа и ОРВИ. «Спортивная зима» - соревнования по зимним видам спорта 1-11 классы.	В теч. мес. каникулы	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, учитель физ-ры
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<i>Конкурс чтецов «О подвиге в стихах».</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, парламент
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<i>Районный конкурс «Ученик года - 2019»</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, парламент
Правовое воспитание и культура безопасности	Классные часы по правовому всеобучу	21.01-23.02	Кл.рук.

Февраль

- *месячник гражданско-патриотического воспитания*

Название направления	мероприятия	дата	ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Дни воинской славы России», посвященные разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. День Российской науки.	В теч. мес.	кл.рук, учителя истории
Нравственное и духовное воспитание	День защитника Отечества: 1-4 кл. (ответственный 2кл) 5-7 кл. (ответственный 6кл) 8-11 кл. (ответственный 8кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Ручеек милосердия»	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Культуротворческое и эстетическое воспитание	«Сагаалган» (9кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, парламен т, учителя литератур ы, нач. кл.
Правовое воспитание и культу безопасности	Неделя безопасного интернета.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, Учитель информат ики
Экологическое воспитание	Экологический калейдоскоп (5-8кл).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, парламен т
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания «Психологический климат в семье – основа успешного обучения в школе» с участием школьного психолога.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

Март

-месячник профориентации.

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятие «8 марта», посвященное Международному женскому дню. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. День воссоединения Крыма и России.	В теч. мес. 1.03.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,Па рламент Уч. истории
Нравственное и духовное воспитание	Мероприятия к восьмому марта: 1-4кл (отв 3кл) 5-7кл (отв 5кл) 8-11кл (отв 9кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Дом, в котором я живу» (генеральная уборка в школе).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Интеллектуальное воспитание	Цикл кл. часов и мероприятий «Все работы хороши!» Неделя профориентации. Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, библиоте карь
Здоровьесберегающее воспитание	Школьные соревнования по волейболу 8-11 кл. Антинаркотическая акция «Родительский урок».	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, учитель физ-ры
Экологическое воспитание	Экологический праздник (1-4кл) (отв 2кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Воспитание семейных ценностей	Акция «Поздравить маму»	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

Апрель

- месячник ЗОЖ.

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День местного самоуправления (классные часы с приглашением членов местного самоуправления). День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ с приглашением сотрудников	12.04. 21.04. 30.04.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, Учитель ОБЖ

	пожарной части.		
Нравственное и духовное воспитание	Праздник прощания с букварем (1 кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Чистая весна» уборка пришкольной территории.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Интеллектуальное воспитание	<i>День бурятской культуры (ко дню Республики Бурятия).</i> Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи – мероприятия по плану.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Здоровьесберегающее воспитание	<i>Оперативно-профилактическая операция «Дети России-2019г» - мероприятия по плану.</i> Декада профилактики наркозависимости – мероприятия по профилактике алкоголизма и наркомании и пропаганде здорового образа жизни (по плану). Европейская неделя иммунизации – мероприятия по плану.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Цикл кл. часов и мероприятий «Здоровый образ жизни» День книги о здоровье.	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук, библиоте карь

Май

- месячник воинской славы России

<i>Название направления</i>	<i>мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>ответственные</i>
Гражданско-патриотическое воспитание	<i>Всероссийская Вахта памяти.</i> Акция «С добрым утром, ветеран!» <i>Международный день детского телефона доверия (оформление информационного уголка).</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Нравственное и духовное воспитание	Прощание с начальной школой (4 кл). <i>Последний звонок.</i> «Голубой огонек» (отв 10кл)	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Положительное отношение к труду и творчеству	Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений). 1-11 классы	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Здоровьесберегающее воспитание	<i>Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»-мероприятия по плану.</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,

	Мероприятия по профилактике клещевого энцефалита (классные часы, родительские собрания и т.д.)		учитель физ-ры
Культуротворческое и эстетическое воспитание	<i>Школьный проект посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (митинг, концерт).</i>	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Правовое воспитание и культура безопасности	31 мая - Всемирный день отказа от табака 5-11 классы (классные часы по профилактике вредных привычек).	В теч. мес.	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,
Воспитание семейных ценностей	День семьи. 1-11 классы (классные мероприятия).	15.05	Зам.дир.п о ВР, кл.рук,