

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»**

671543, Республика Бурятия,
Баунтовский эвенкийский район,
с. Романовка, ул. Почтовая, 24.

тел., факс: 8(30153) 54 2 43
vitimshcola@rambler.ru
<http://vitim.buryatschool.ru>

Анализ работы по направлению «Трудовая деятельность (профориентация)» (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни).

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В сентябре проведена большая работа на пришкольном участке, это сбор урожая картофеля и уборка территории пришкольного участка. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся 8-го и 10-го классов. Учащиеся школы в июле-августе работают на пришкольном участке, к сожалению не все учащиеся и классные руководители относятся добросовестно.

Важной частью трудового воспитания детей является дежурство классных коллективов по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива. Дежурство педагогических работников и обучающихся осуществляется в соответствии с графиками, составленными заместителем директора по ВР и утвержденными директором. На переменах организовано дежурство на постах. Здесь дежурные:

- следят за чистотой и порядком;
- останавливают бегающих детей;
- следят за тем, чтобы школьники не применяли физическую силу для решения споров, не употребляли непристойные выражения;
- осуществляют контроль соблюдения этических норм приема пищи в столовой.

В школе ведется журнал контроля дежурства по школе. К сожалению, следует отметить безответственное отношение классных руководителей к заполнению этого журнала.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 8-11 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики. В октябре 2019 г. учащиеся 10-11 классов получили возможность посетить АО «Хиагда».

Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, организация экскурсий учащихся на предприятия поселка с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках профильной ориентации.

В следующем году работа будет продолжена.

«ПрофКонтур», в 2017 году прошли тестирование 70% учащихся 5-11 классов, в 2018 году – 97%, в 2019 году – 98%.

«Билет в Будущее» приняли участие -98% (2019г). «Экономическая грамотность» - 100%.

Общий охват учащихся 8-11 классов профориентационной работой в 2019г. составляет 100%

Направление «Трудовая деятельность (профориентация)» (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни) из программы Воспитания и социализации обучающихся.

Задачи:

Получение знаний

- о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- об основных профессиях;
- ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся осознания принадлежности к коллективу школы;• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;• развитие познавательной активности, участия в школьных мероприятиях;• формирование готовности школьников к сознательному	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»• Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»• Организация уборки школьной территории• Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности;• Диагностика интересов, потребностей и склонностей учащихся• Организация украшения школы к новогодним праздникам• Соотнесение свойств личности каждого учащегося с типами профессий

<p>выбору профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос по выявлению проблем учащихся по профориентации • Анкетирование учащихся «Профильное и предпрофильное обучение» • Выставка «В мире профессий» • Беседы на тему «Испортить легко, а сделать трудно» • Беседы на тему «Что нужно знать при выборе профессии» • Организация общественно – полезного труда • Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам профориентации • День Урожая; • Организация дежурства по школе.
--------------------------	---


Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:

- участие родителей в школьных мероприятиях;
- участие родителей в субботниках по благоустройству территории школы;
- совместные проекты с родителями;
- организация встреч-бесед с родителями – людьми различных профессий, прославившихся своим трудом, его результатами (классные часы «Профессии наших пап», «Профессии наших мам»);
- участие в коллективно-творческих делах по подготовке трудовых праздников.

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

08.05.2020г.

Заместитель директора по ВР:  В. В. Усова