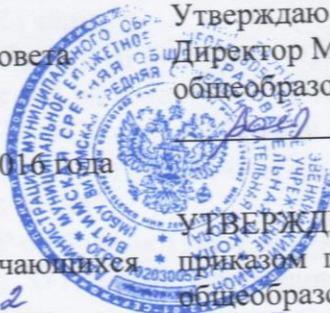


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Витимская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ «Витимская средняя
общеобразовательная школа»
протокол № 13 от «23» 11 2016 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Витимская средняя
общеобразовательная школа»
_____ В.М. Золотуева



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от «21» ноября 2016 г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания родительского
комитета

от «21» ноября 2016 г. № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего
совета школы

от «21» ноября 2016 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ «Витимская средняя
общеобразовательная школа»

от «25» 11 2016 года № 239

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов на дому

1. Общие положения

Положение о порядке воспитания и обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов на дому (далее Положение) разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- статьей 23 Закона Республики Бурятия от 13.12.2013 № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» Правительство Республики Бурятия;
- СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г.,
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Минобрнауки России от 10 декабря 2012 г. № 07-832
- Постановление правительства Республики Бурятия «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия» от 16 июня 2014 года № 272
- письмо Минобрнауки России от 21 февраля 2012 г. № 06-308 "О рекомендациях об использовании детьми-инвалидами компьютерного оборудования";
- письмо Минобрнауки РФ от 30 сентября 2009 г. № 06-1254 "О Рекомендациях по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте Российской Федерации";

письмо Минобразования России от 28 февраля 2003 г. [№ 27/2643-6](#) "О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения";

- письмо Минобразования России от 30 марта 2001 г. [№ 29/1470-6](#) "Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)";
- письмо Минобразования РСФСР от 3 июля 1989 г. [№ 17-160-6](#), Минздрава РСФСР от 4 июля 1989 г. [№ 6-300](#) "Об организации индивидуального обучения на дому учащихся с нарушениями слуха";
- письмо Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. [№ 281-м](#), Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. [№ 17-13-186](#) "О Перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы";
- циркулярное письмо Минпроса РСФСР от 22 января 1969 г. [№ 1/8-Ц](#) "О порядке организации обучения детей с умственными и физическими недостатками";
- приказ Минпроса РСФСР от 12 декабря 1951 г. [№ 1093](#) "Об устранении перегрузки учащихся домашними заданиями".

1.1. Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия (далее – оформление правовых отношений).

1.2. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального или группового обучения в медицинских организациях;

- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать государственные (муниципальные) образовательные организации Республики Бурятия (далее – общеобразовательные организации);

- создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также на детей-инвалидов, проживающих постоянно или временно на территории Республики Бурятия, которые по медицинским показаниям не могут посещать общеобразовательные или специальные (коррекционные) образовательные организации.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательную организацию), а также дети-инвалиды (далее – обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому либо индивидуального или группового обучения в медицинской организации (далее – формы обучения).

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактической организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому (далее – индивидуальное обучение) являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей), представленное директору общеобразовательной организации;

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, о заболевании обучающегося, дающем ему право индивидуального обучения на дому в соответствии с Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (письмо Минпроса РСФСР от 08.07.1980 № 281-М, Минздрава РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186).

2.2. Документы, указанные в [пункте 2.1](#) настоящего Положения, рассматриваются администрацией общеобразовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня их поступления. По результатам рассмотрения документов общеобразовательной организацией издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение и на индивидуальный учебный план из расчета учебной нагрузки:

в 1–4 классах - до восьми часов в неделю;

в 5–8 классах - до десяти часов в неделю;

в 9 классе - до 11 часов в неделю;

в 10–11 классах - до 12 часов в неделю.

Копия данного приказа направляется родителям (законным представителям) обучающегося для ознакомления.

2.3. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

2.4. Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом общеобразовательной организации.

2.5. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.6. Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь в освоении основных общеобразовательных программ;

- организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.7. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей и осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.9. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются приказом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.10. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

3.1. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией в соответствии с психофизическим развитием и индивидуальными возможностями обучающегося.

3.2. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения, указываются дата и номер приказа общеобразовательной организации.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение

4.1 Образовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей на дому.